

Umbótaáætlun 2017 - 2018

Matsþáttur: Ánægja nemenda af lestri

<i>Hvaða aðgerðir verða gerðar?</i>	<i>Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?</i>	<i>Hvenær metið aftur?</i>	<i>Hver er ábyrgur?</i>	<i>Mat á úrbótum</i>
Leggja áherslu á spjaldtölvur sem lestrartæki	Allt skólaárið	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Bókasafnsfræðingur og kennarar	
Hafa lestrarátak í skólanum öllum	Tvisvar á skólaárinu	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Læsteymi og umsjónarkennarar	
Koma lestrarstefnu Smáraskóla í framkvæmd	Allt skólaárið	Í upphafi skólaárs	Læsteymi	Lestraraðstoð komin á yngsta stig
Efla bókasafnið	Allt skólaárið	Í lok skólaárs	Skólastjórnendur og bókasafnsfræðingur	Búið að auka aðgang verulega
Lestrarstund hjá öllum árgöngum ca. 20 mín	Strax	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Kennarar	
Umræða um úrbætur á deildafundum	Í upphafi skólaárs	Í Skólapúlsi í lok skólaárs og Svótgreiningu í maí.	Deildastjórar og kennarar ásamt bókasafnsfræðingi	

Matsþáttur: Samband nemenda við kennara

<i>Hvaða aðgerðir verða gerðar?</i>	<i>Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?</i>	<i>Hvenær metið aftur?</i>	<i>Hver er ábyrgur?</i>	<i>Mat á úrbótum</i>
Stefnt að viðtölum umsjónarkennara við alla nemendur	Allt skólaárið	Símat og lokamat í lok skólaárs	Allir kennarar	
Allir haldi virka bekkjarfundir	Strax	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Umsjónarkennarar og eftirfylgni deildarstjóra og u.t.á. teymi	
Gefa okkur að öllum nemendum með kurteisi og virðingu	Strax og á að vera viðvarandi	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Allir starfsmenn skólans	
Virkt uppeldi til ábyrgðar skrifað inn í skólanámskrá	Við upphafi skólaárs	Metið við annarlok	Uppeldi til ábyrgðar teymi	
Virkt umræða á deildarfundum um framkomu við nemendur	Strax og á að vera viðvarandi	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Allir kennarar	
Að allir starfsmenn láti sig alla nemendur varða	Allt skólaárið	Í lok skólaárs	Allir starfsmenn	

Matsþáttur: Virk þátttaka nemenda í tímum

<i>Hvaða aðgerðir verða gerðar?</i>	<i>Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?</i>	<i>Hvenær metið aftur?</i>	<i>Hver er ábyrgur?</i>	<i>Mat á úrbótum</i>
Aukin samræða nemenda um námsefnið	Allt skólaárið	Í lok skólaárs	Kennarar	
Meiri hópavinna	Að minnsta kosti 3 á ári	Í lok skólaárs	Kennarar	
Fjölbreyttari kennsluhættir	Allt skólaárið	Í stöðugri endurskoðun	Kennarar	

Matsþáttur: Mikilvægi heimavinnu í náminu

<i>Hvaða aðgerðir verða gerðar?</i>	<i>Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?</i>	<i>Hvenær metið aftur?</i>	<i>Hver er ábyrgur?</i>	<i>Mat á úrbótum</i>
Marka þarf stefnu skólans til heimanáms	Í upphafi skólaárs 2017-2018	Í lok sama skólaárs	Stjórnendur	

Matsþáttur: Agi í tímum

<i>Hvaða aðgerðir verða gerðar?</i>	<i>Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?</i>	<i>Hvenær metið aftur?</i>	<i>Hver er ábyrgur?</i>	<i>Mat á úrbótum</i>
Fáar og skýrar reglur og skýr viðurlög	Á skólaárinu	Í lok skólaárs	Stjórnendur og u.t.á teymi	
Auka skilning nemenda á uppeldi til ábyrgðar	Á skólaárinu	Í lok skólaárs	U.t.á teymi	
Virkja kennara til að vinna eftir uppeldi til ábyrgðar	Á skólaárinu	Í lok skólaárs	U.t.á teymi og stjórnendur	