

# Ársmeðaltöl 2010-2011

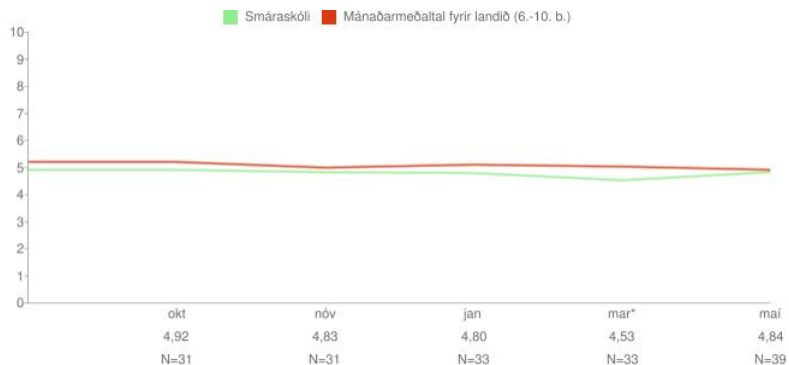
[Prenta út](#) | [Vista sem Word skjal](#)

Hér fyrir neðan má sjá meðaltöl allra þáttanna sem mældir voru í Skólupólinum á árinu 2010-2011. Tvö súlurit eru birt fyrir hvern þátt. Fyrri súluritið sýnir meðaltal þáttarinn eftir árgöngum. Seinna súluritið sýnir meðaltal allra nemenda skólans sem tók þátt í Skólupólinum og eftir kyni í heild sinni.

Ef of fáir nemendur eru á bakvið meðaltal er það ekki birt. Þetta er gert til að tryggja nafnleynd og lágmarka úrtaksvillu.

## Ánægja af lestri

### Mánaðarmeðaltöl

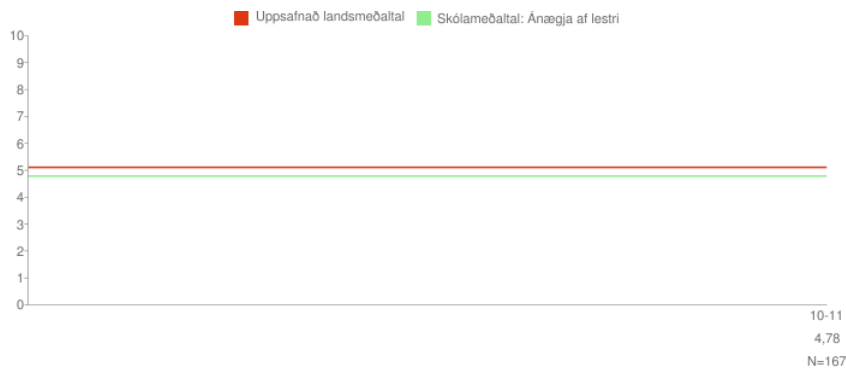


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

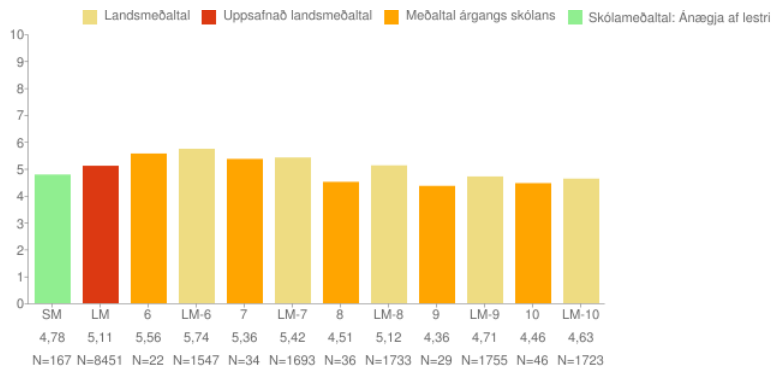
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

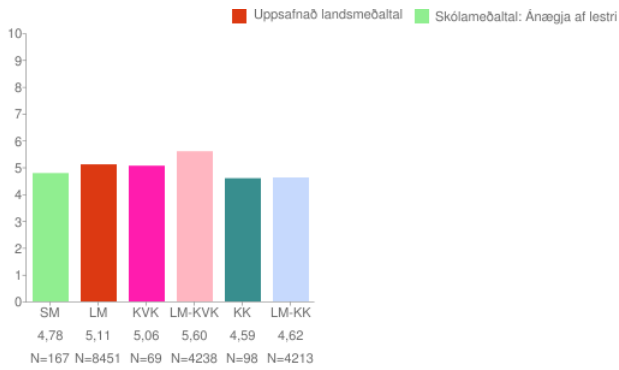
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólunum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

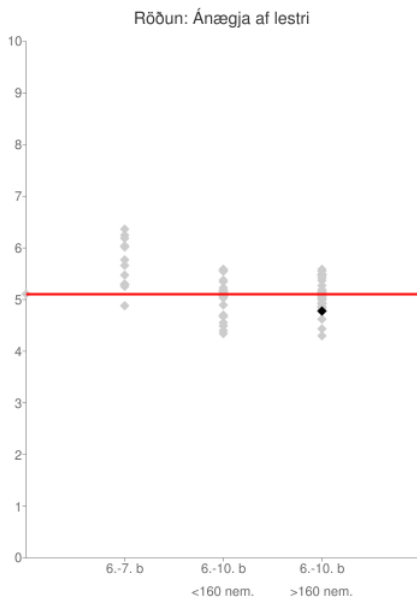
## Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólunum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Ánægja af lestri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	-	-	
Stjóm á eigin árangri	0.140	0.342*	
Þrautseigja í námi	0.390*	0.425*	
Áhugi á stærðfræði	0.335*	0.317*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.336*	0.344*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.100	0.052	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.310*	0.453*	
Trú á eigin námsetu	0.265	0.367*	
Samsömun við nemendahópin	0.099	0.084*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.338*	0.335*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	-0.103	0.092*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.221	0.281*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.005	0.189*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.058	0.349*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)



Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = földrauður bakgrunnur)

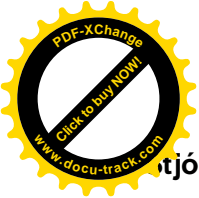
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 – -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



## Stjórn á eigin árangri

### Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

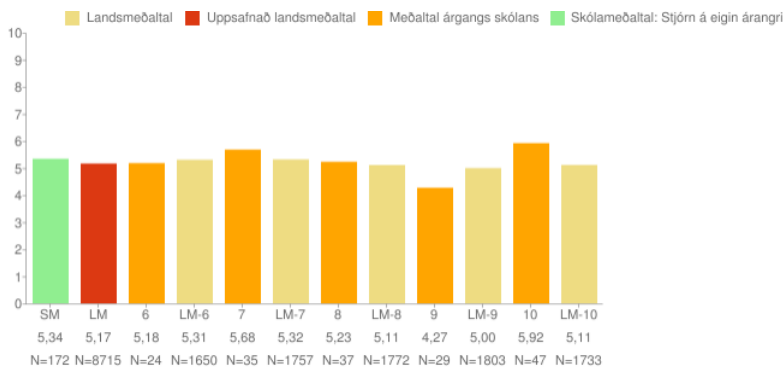
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur



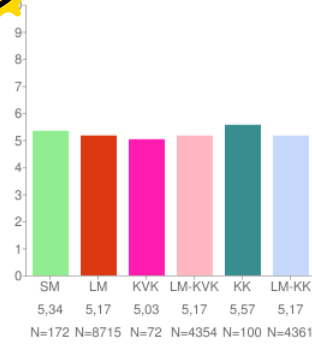
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksstjórn er náð.

### Kynjamunur



■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Stjörn á eigin árangri

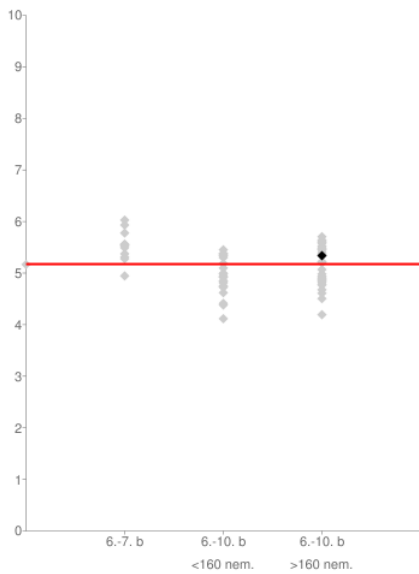


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Stjörn á eigin árangri



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

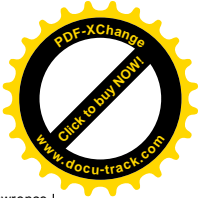
### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Stjörn á eigin árangri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.140	0.342*	
Stjörn á eigin árangri	-	-	
Þrautseigja í námi	0.533*	0.547*	
Áhugi á stærðfræði	0.519*	0.385*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.164	0.284*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.420*	0.246*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.456*	0.547*	
Trú á eigin námsgetu	0.335*	0.509*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.
Samsömun við nemendahópin	0.420*	0.314*	
Samband nemenda við kennara	0.301*	0.268*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.193	0.095*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.184	0.248*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.120	0.193*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.517*	0.407*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



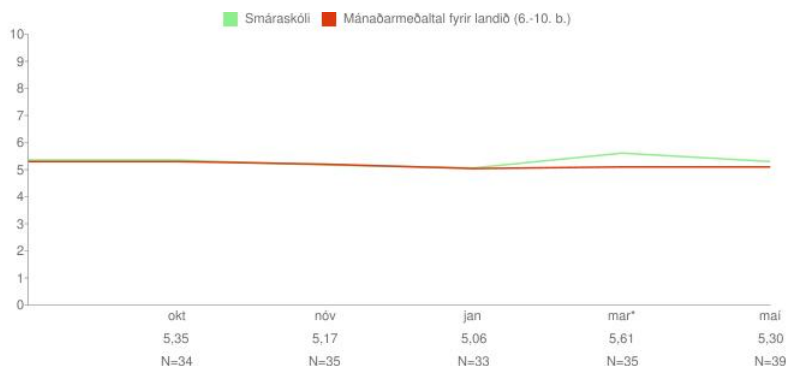
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Þrautseigja í námi

### Mánaðarmeðaltöl

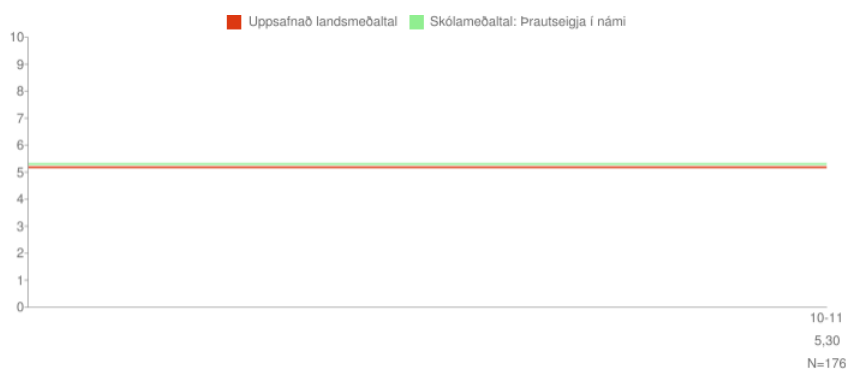


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

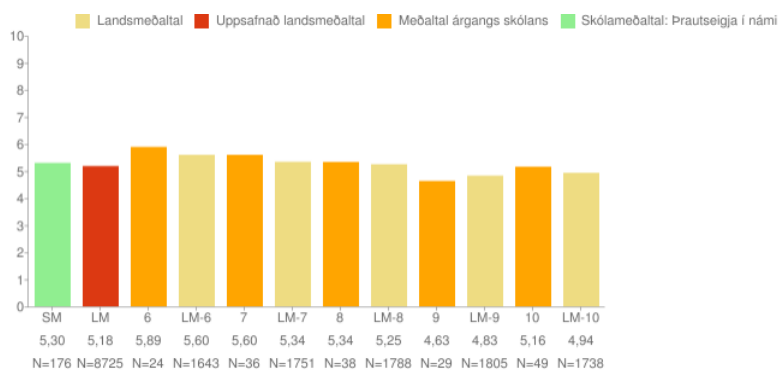
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

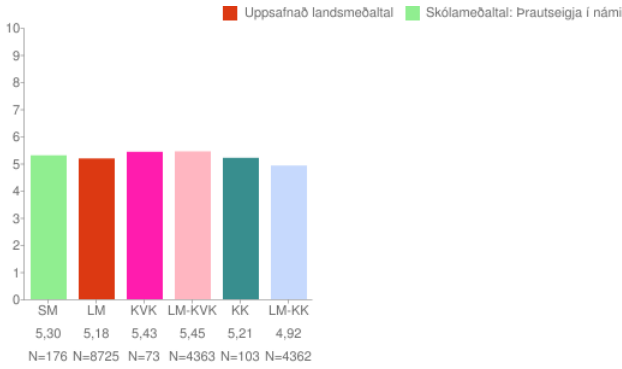
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksstjóla er náð.

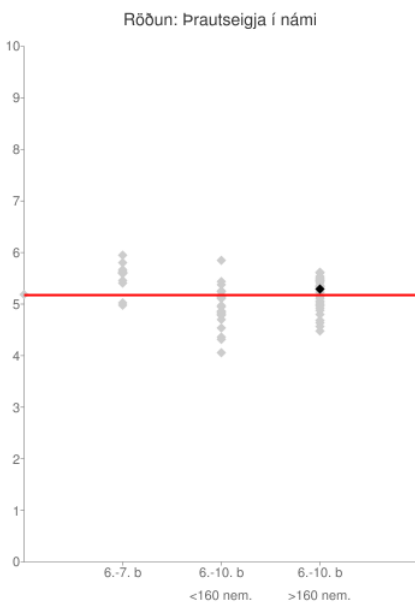
## Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |
|---|--|---|

## Fylgni

### Prautseigja í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.390*	0.425*	
Stjórn á eigin árangri	0.533*	0.547*	
Prautseigja í námi	-	-	
Áhugi á stærðfræði	0.372*	0.438*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.378*	0.331*	kvarðanum og nemandur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.265*	0.230*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.684*	0.632*	
Trú á eigin námsetu	0.406*	0.501*	
Samsömun við nemendahópin	0.427*	0.231*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.248	0.354*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agj í tímum	0.205	0.143*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.173	0.356*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virkt þátttaka nemenda í tímum	0.210	0.287*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.431*	0.535*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)



Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósráður bakgrunnur)

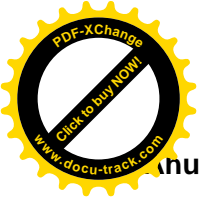
Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.

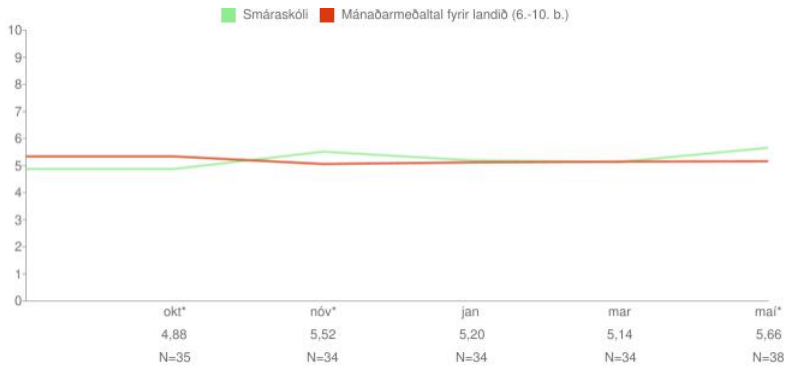
\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.





# Áhugi á stærðfræði

## Mánaðarmeðaltöl

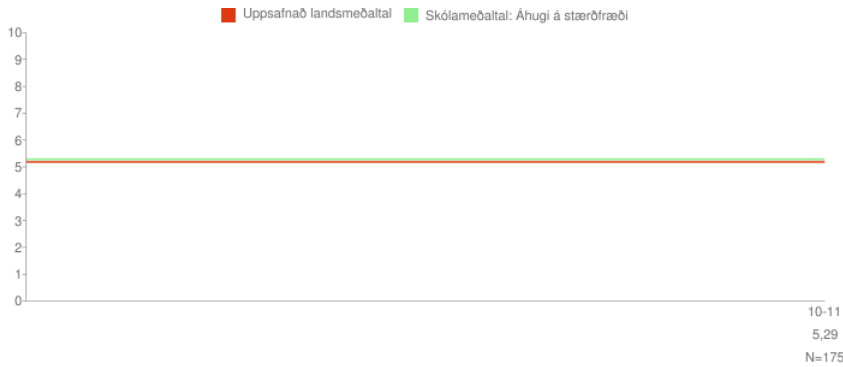


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

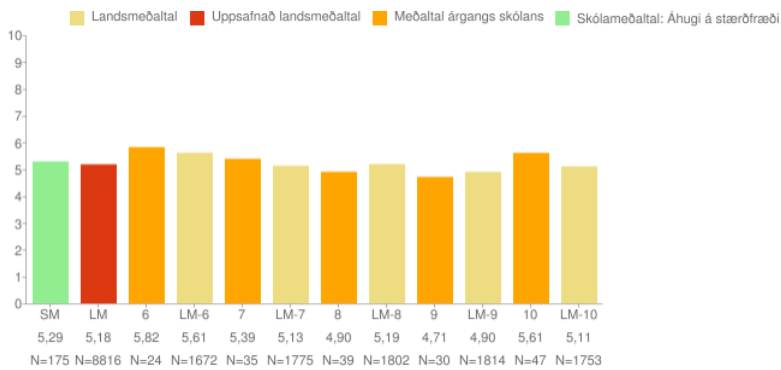
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur

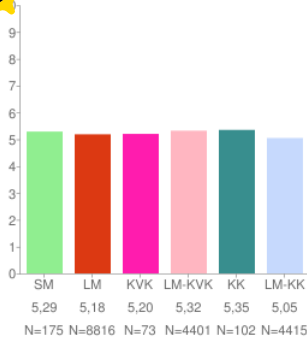


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

## Kynjamunur

■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Áhugi á stærðfræði

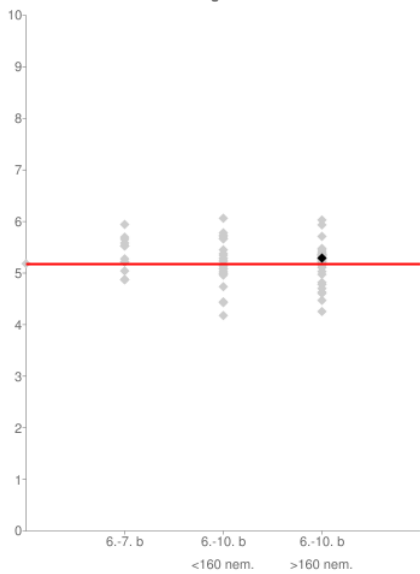


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Áhugi á stærðfræði



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarþópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Áhugi á stærðfræði

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.335*	0.317*	
Stjórn á eigin árangri	0.519*	0.385*	
Þrautseigja í námi	0.372*	0.438*	
Áhugi á stærðfræði	-	-	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.232	0.306*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.136	0.157*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.436*	0.397*	
Trú á eigin námsgetu	0.135	0.264*	
Samsömun við nemendahópinn	0.269	0.091*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.359*	0.328*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.066	0.091*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.166	0.261*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virkt þátttaka nemenda í tímum	0.108	0.230*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.562*	0.410*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



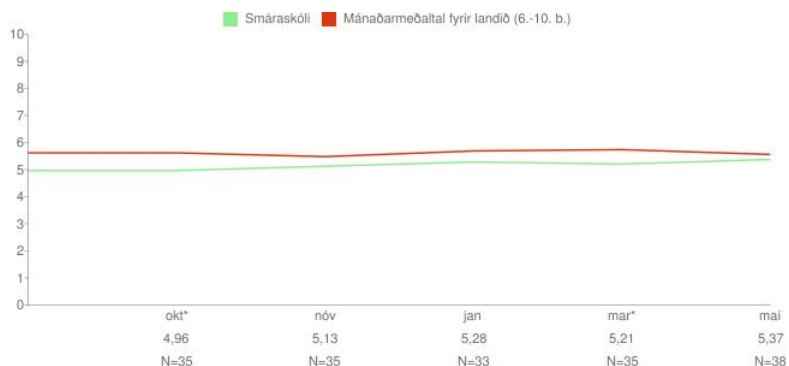
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Persónulegt gildi náttúruvísinda

### Mánaðarmeðaltöl

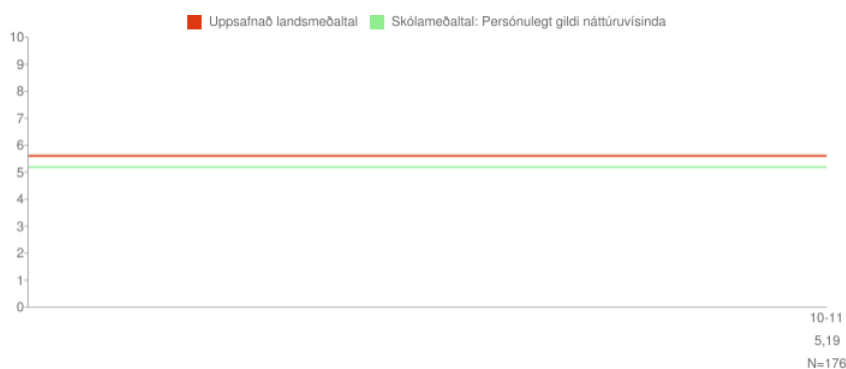


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

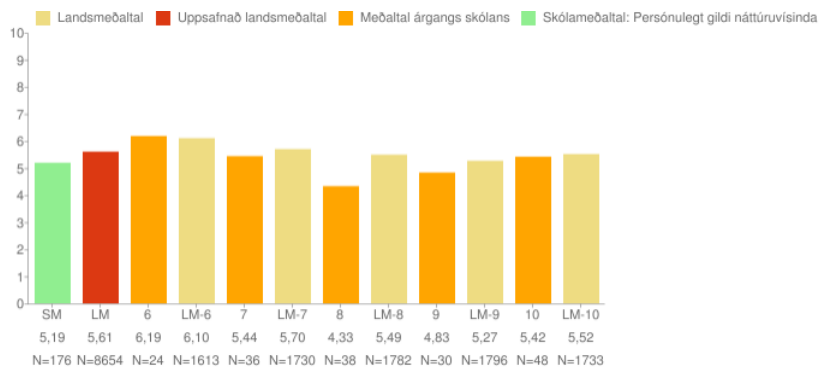
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

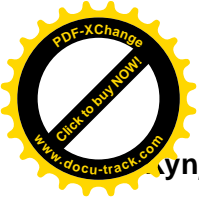
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

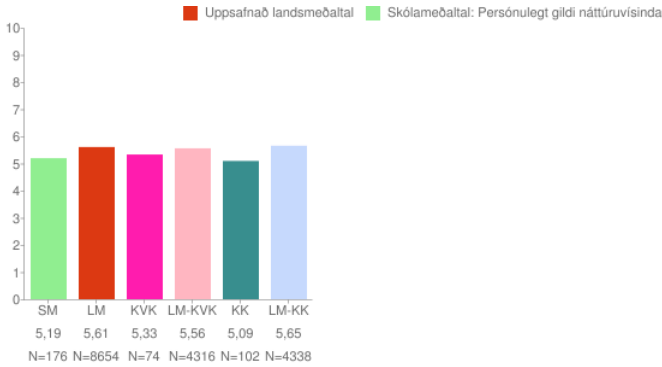


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksstjóla er náð.



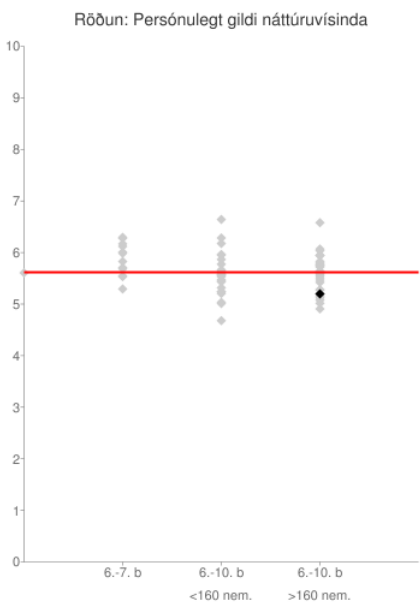
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Persónulegt gildi náttúruvísinda

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.336*	0.344*	
Stjórn á eigin árangri	0.164	0.284*	
Þrautseigja í námi	0.378*	0.331*	
Áhugi á stærðfræði	0.232	0.306*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemandur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	-	-	kvarðanum og nemandur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemandur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	-0.104	0.074*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.459*	0.365*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Trú á eigin námsetu	0.274	0.333*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Samsömun við nemendahópin	0.008	0.100*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Samband nemenda við kennara	0.352*	0.292*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.203	0.060	Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
Stuðningur kennara við nemendur	0.246	0.223*	
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.161	0.222*	
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.399*	0.268*	



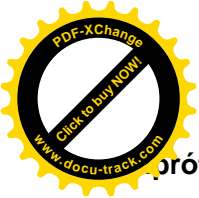
Miðlungs neikvæð fylgni ( $-0,2 - -0,4$  = ljósráður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni ( $-0,4 - -0,7$  = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni ( $<-0,7$  = dökkrauður bakgrunnur)

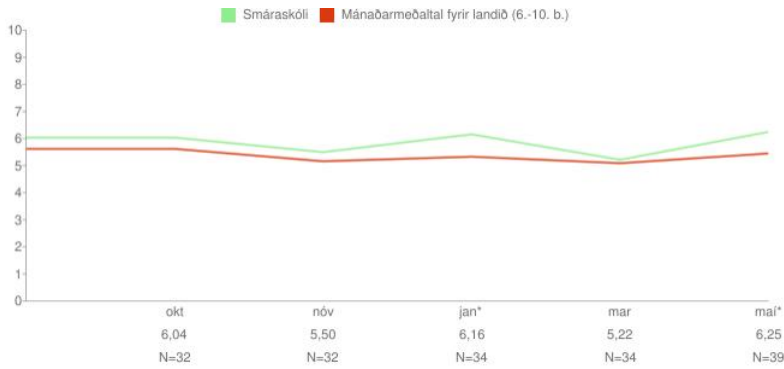
Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



# Íþróttir/líkamsrækt

## Mánaðarmeðaltöl

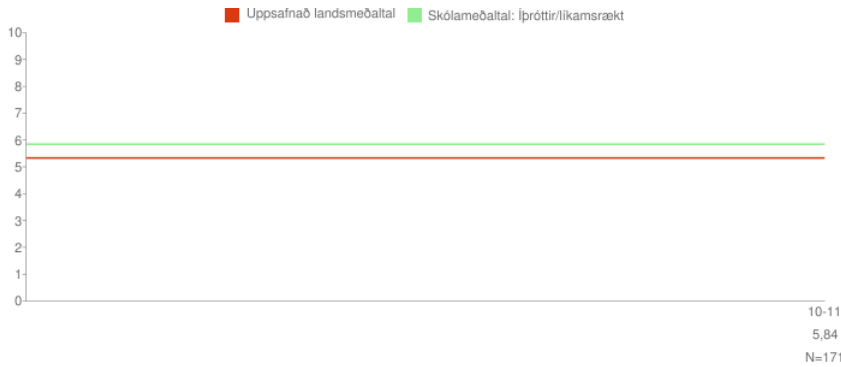


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

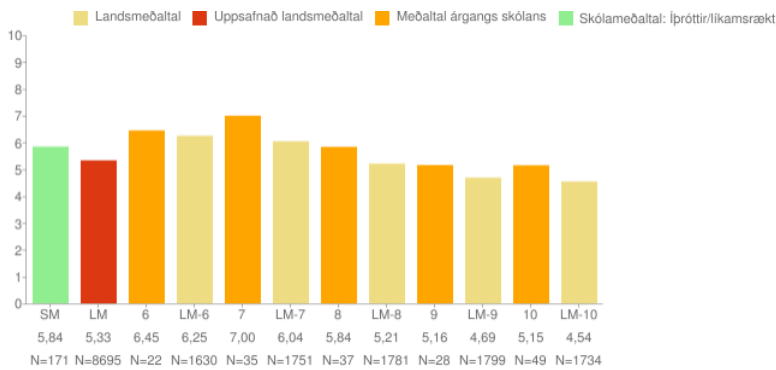
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur



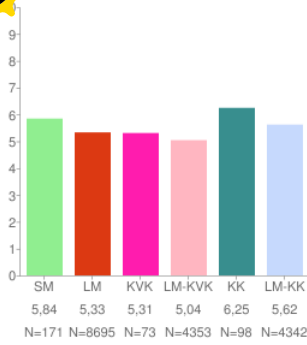
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölða er náð.

## Kynjamunur



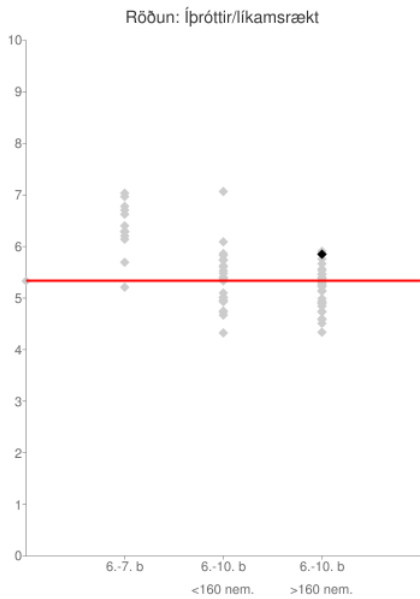
■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Íþróttir/líkamsrækt



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Íþróttir/líkamsrækt

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.100	0.052	
Stjórn á eigin árangri	0.420*	0.246*	
Þrautseigja í námi	0.265*	0.230*	
Áhugi á stærðfræði	0.136	0.157*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Persónulegt gildi náttúruvísinda	-0.104	0.074*	
Íþróttir/líkamsrækt	-	-	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.292*	0.245*	
Trú á eigin námsgetu	0.347*	0.273*	
Samsömun við nemendahópin	0.471*	0.256*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.274*	0.081*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.140	0.085*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.252	0.124*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.278*	0.148*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.265*	0.238*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



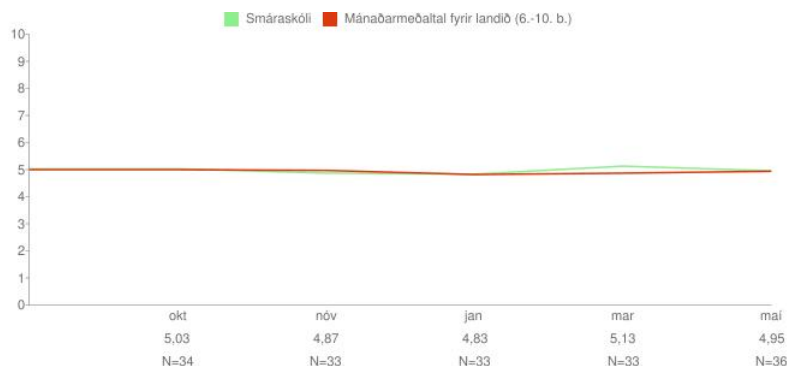
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Trú á eigin vinnubrögð í námi

### Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

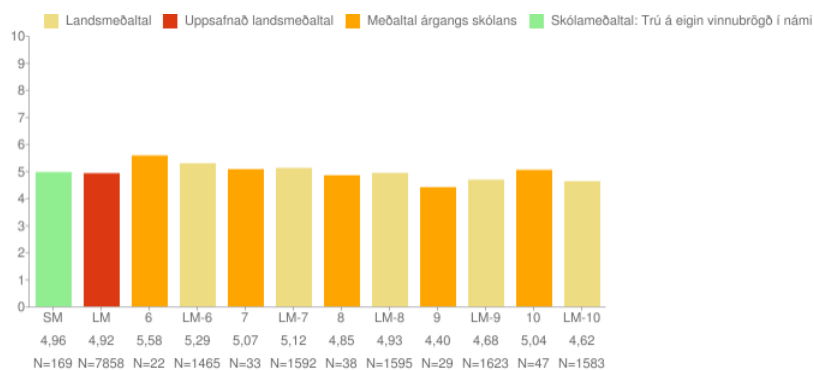
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

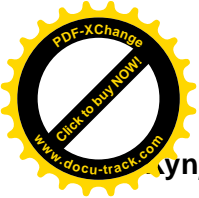
### Árgangamunur



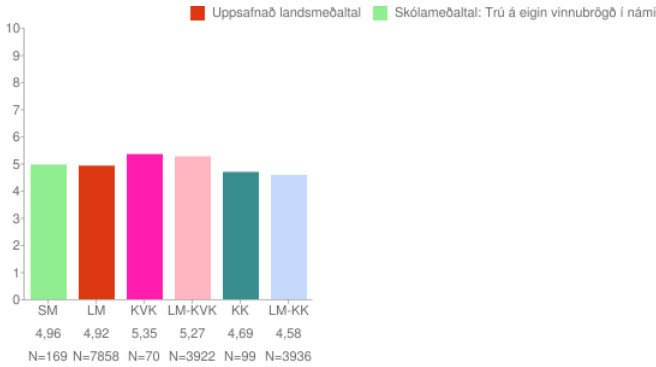
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.





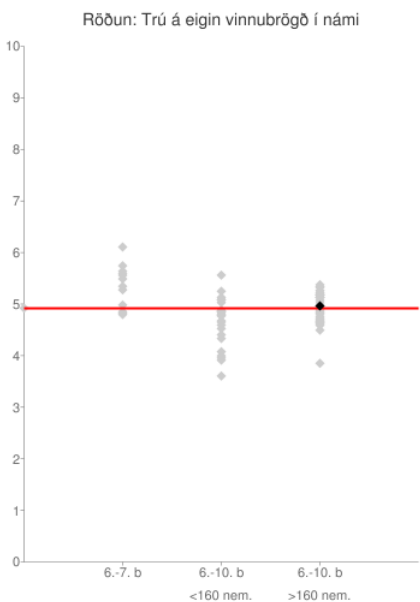
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Trú á eigin vinnubrögð í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.310*	0.453*	
Stjórn á eigin árangri	0.456*	0.547*	
Þrautseigja í námi	0.684*	0.632*	
Áhugi á stærðfræði	0.436*	0.397*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.459*	0.365*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Trú á eigin vinnubrögð í námi	-	-	
Trú á eigin námsetu	0.690*	0.611*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópin	0.327*	0.266*	
Samband nemenda við kennara	0.391*	0.371*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.234	0.152*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.334*	0.349*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.374*	0.316*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.571*	0.501*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)



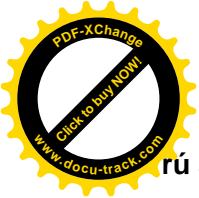
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósráður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

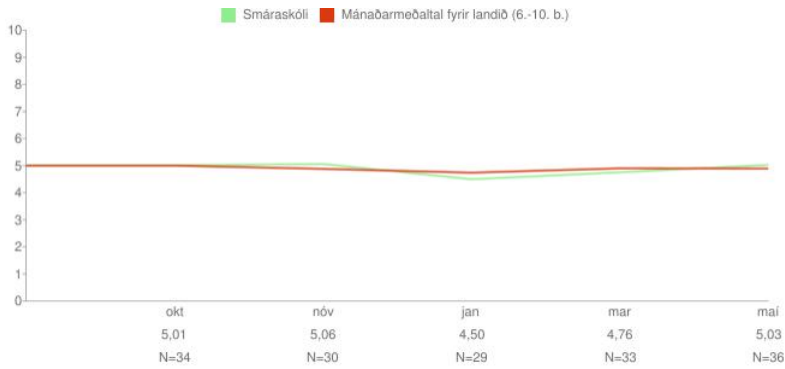
Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



# Trú á eigin námsgetu

## Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

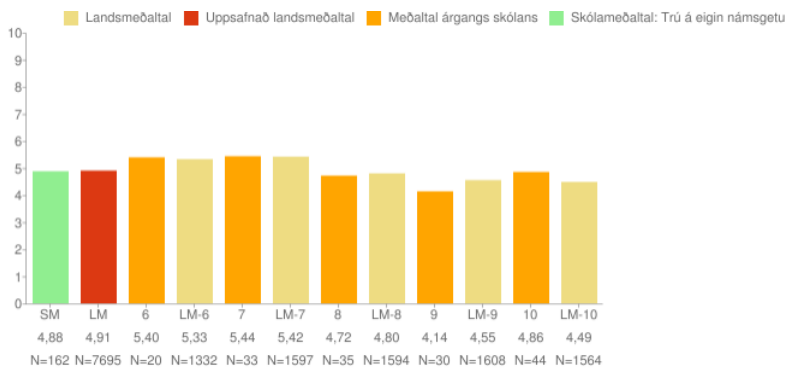
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur



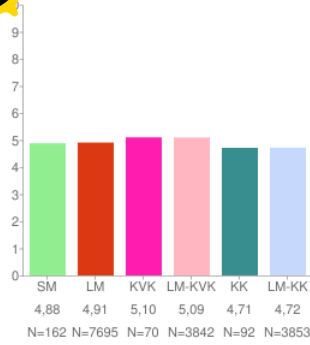
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

## Kynjamunur



Uppsafnað landsmeðaltal Skólameðaltal: Trú á eigin námsgetu

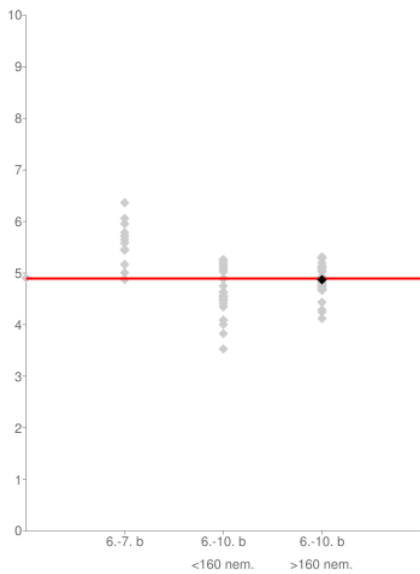


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Trú á eigin námsgetu



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarþópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Trú á eigin námsgetu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.265	0.367*	
Stjórn á eigin árangri	0.335*	0.509*	
Þrautseigja í námi	0.406*	0.501*	
Áhugi á stærðfræði	0.135	0.264*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.274	0.333*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.347*	0.273*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.690*	0.611*	
Trú á eigin námsgetu	-	-	
Samsömun við nemendahópinn	0.228	0.330*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.432*	0.299*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.275*	0.119*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.428*	0.292*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.434*	0.247*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.340*	0.401*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



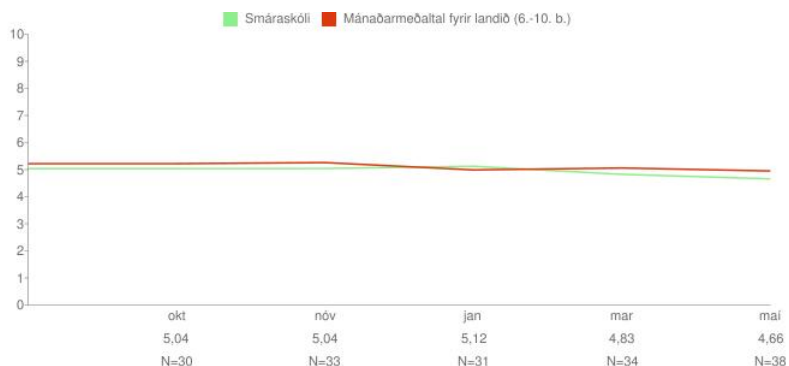
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Sjálfsálit

### Mánaðarmeðaltöl

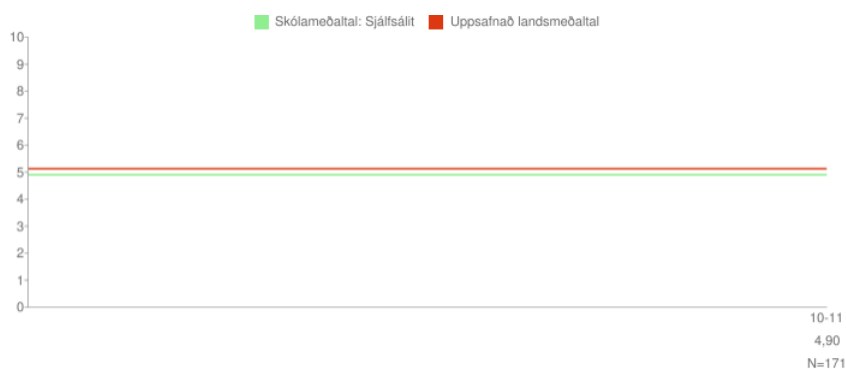


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

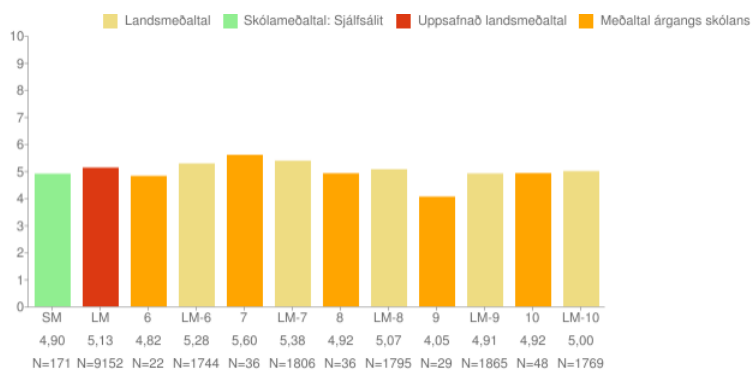
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

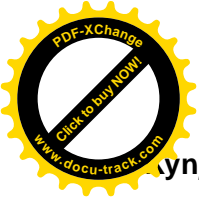
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

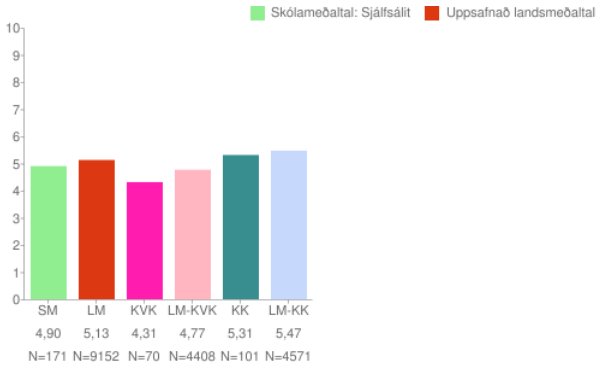


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksstjóla er náð.



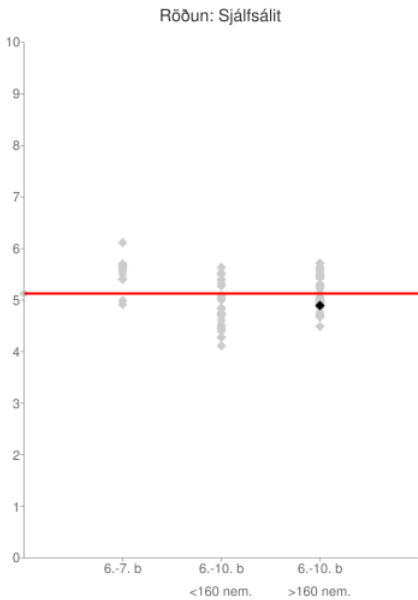
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöli skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöli í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

## Sjálfssálit

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Sjálfssálit	-	-	
Stjórn á eigin lífi	0.723*	0.671*	
Vanlíðan	-0.555*	-0.514*	
Kviði	-0.632*	-0.431*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Einelti	-0.633*	-0.407*	

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)



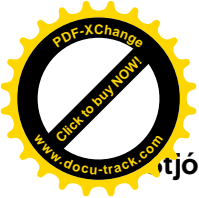
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



## Stjórn á eigin lífi

### Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

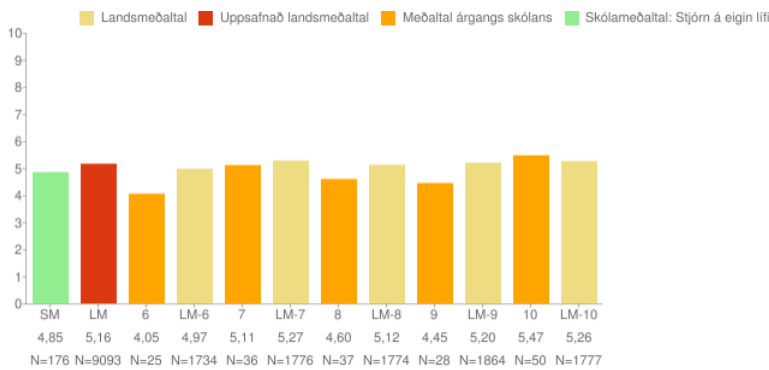
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur



Um myndina:

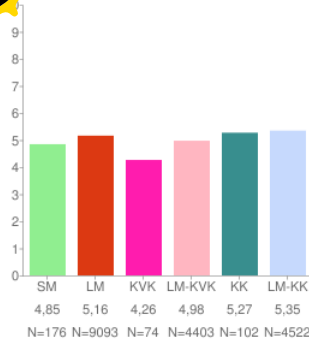
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

### Kynjamunur





■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Stjórn á eigin lífi

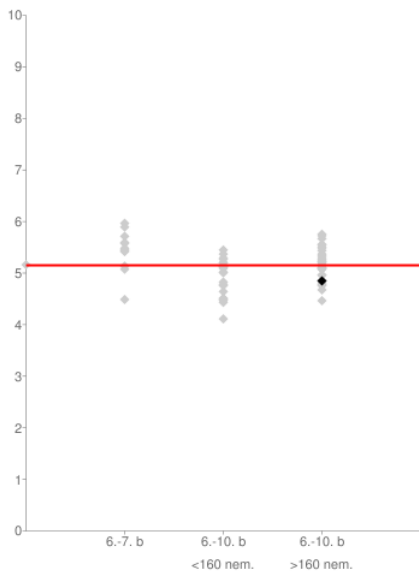


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Stjórn á eigin lífi



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarþópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Stjórn á eigin lífi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	
Sjálfsálit	0.723*	0.671*	
Stjórn á eigin lífi	-	-	
Vanlíðan	-0.534*	-0.538*	
Kviði	-0.467*	-0.452*	
Einelti	-0.515*	-0.462*	

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = förlauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



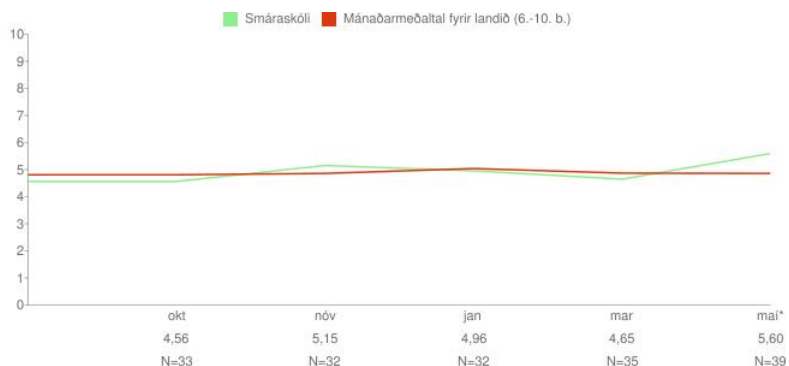
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Vanlíðan

### Mánaðarmeðaltöl

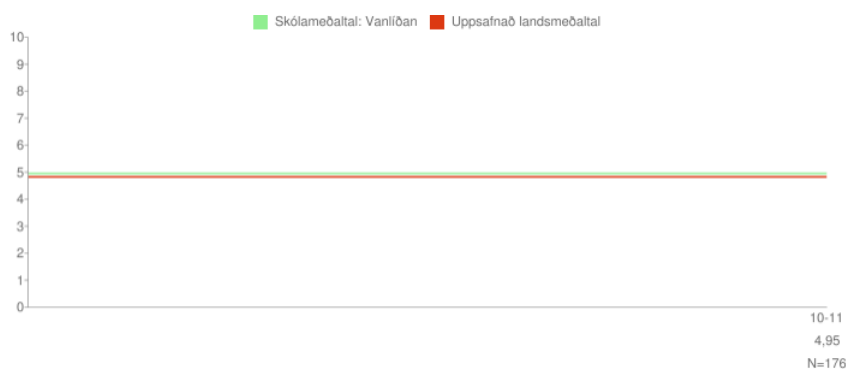


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

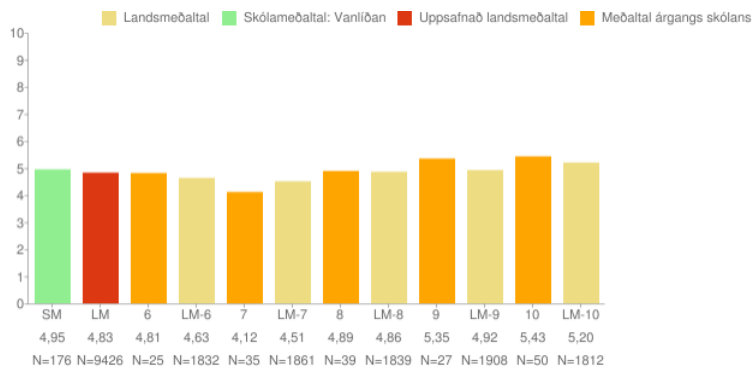
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

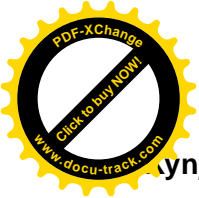
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

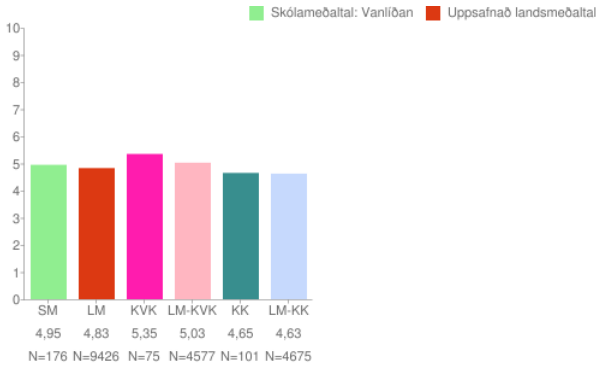


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.



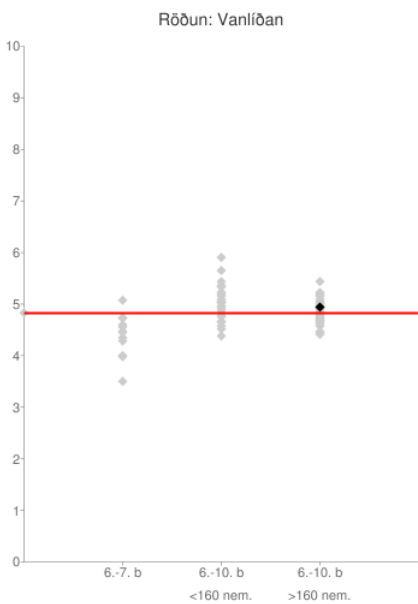
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Vanlíðan

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Sjálfsálit	-0.555*	-0.514*	
Stjórn á eigin lífi	-0.534*	-0.538*	
Vanlíðan	-	-	
Kviði	0.713*	0.672*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Einelti	0.616*	0.537*	

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)



Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósráður bakgrunnur)

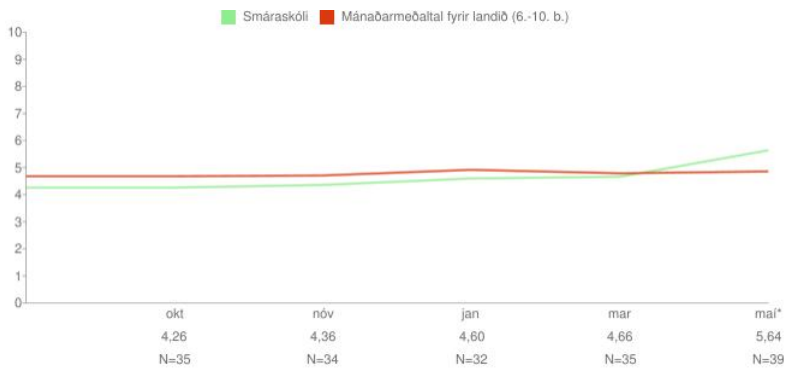
Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Mánaðarmeðaltöl

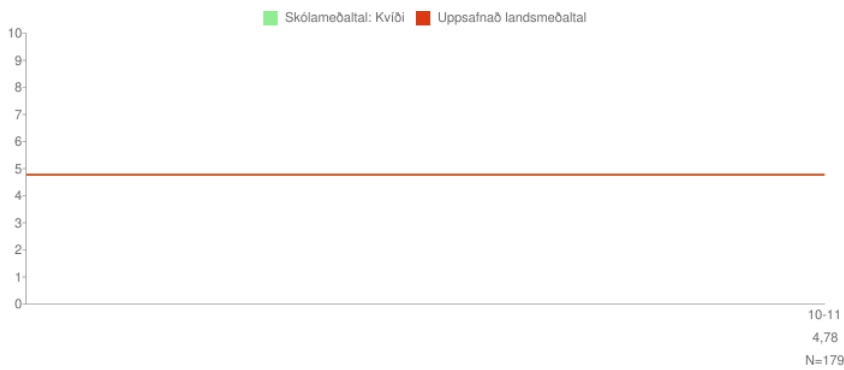


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

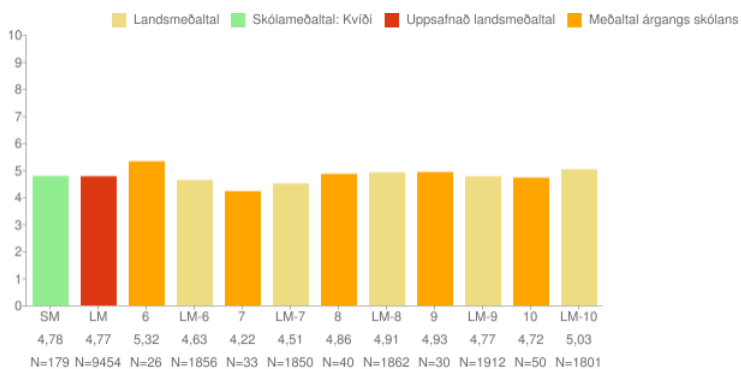
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur



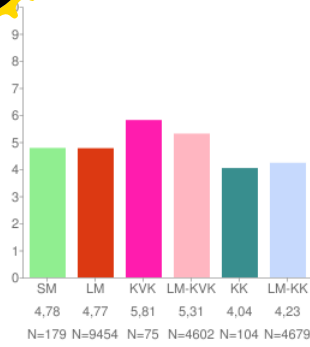
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölða er náð.

## Kynjamunur



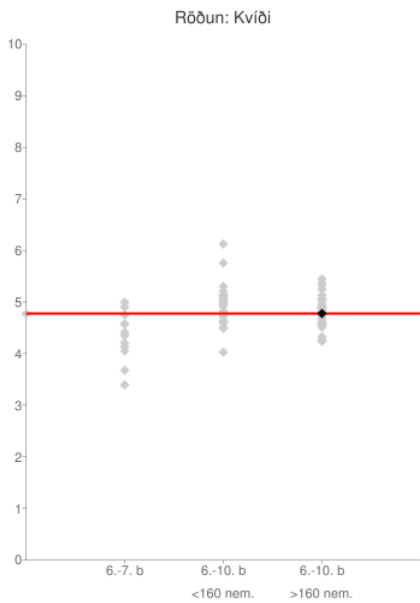
Skólameðaltal: Kvíði Uppsafnað landsmeðaltal



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarþópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

Mælikvarðar	Skólinn
Sjálfsálit	-0.632*
Stjórn á eigin lífi	-0.467*
Vanlíðan	0.713*
Kvíði	-
Einelti	0.567*

## Kvíði

Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
-0.431*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = förlauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



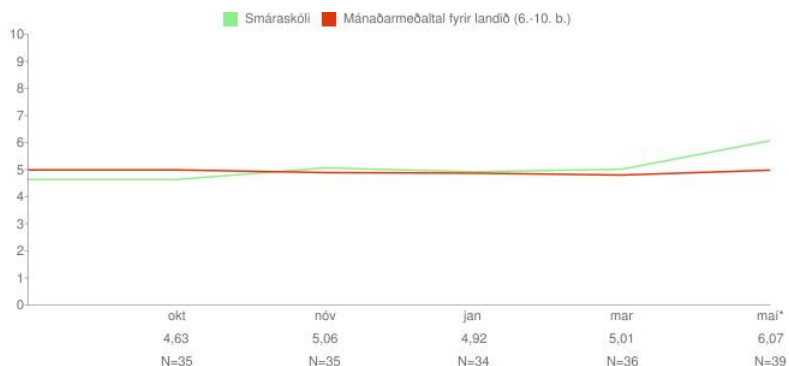
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Einelti

### Mánaðarmeðaltöl

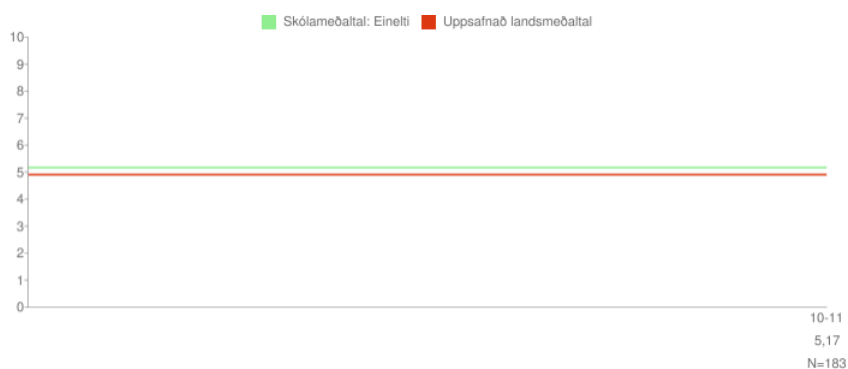


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

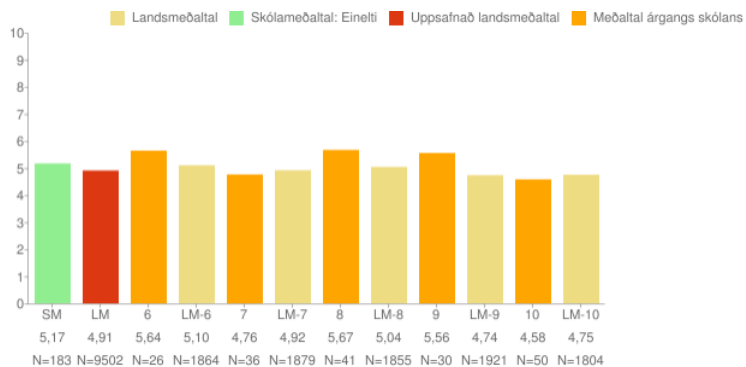
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

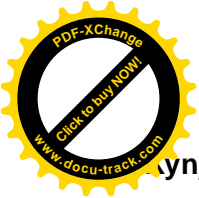
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

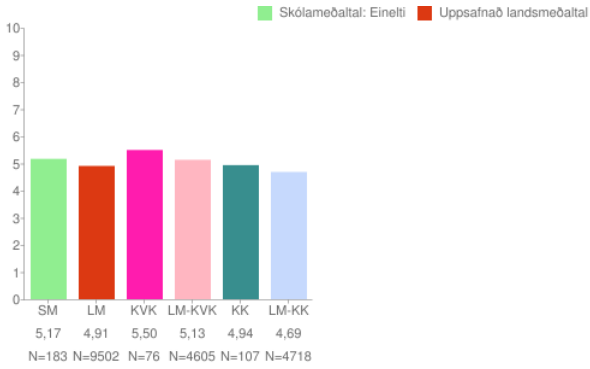


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.



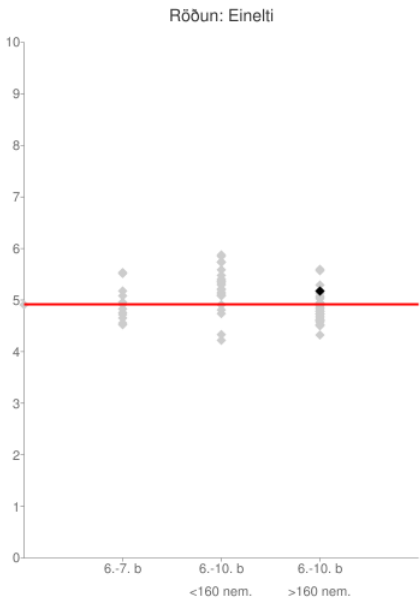
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

Mælikvarðar	Skólinn
Sjálfsálit	-0.633*
Stjórn á eigin lífi	-0.515*
Vanlíðan	0.616*
Kviði	0.567*
Einelti	-

## Einelti

**Landið** Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

0.529\* Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)





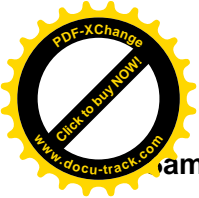
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

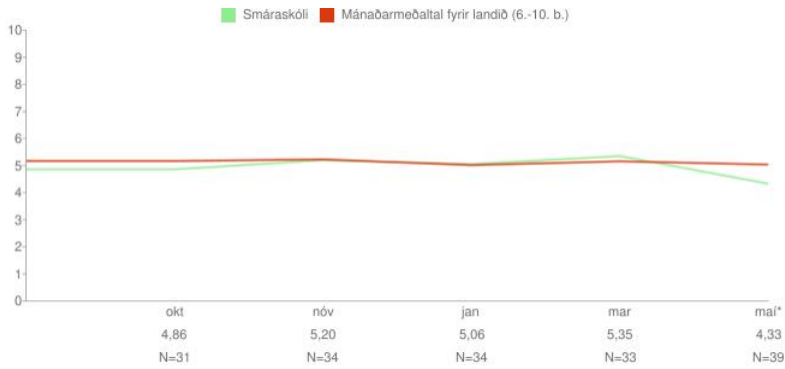
Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



# Samsömun við nemendahópinn

## Mánaðarmeðaltöl

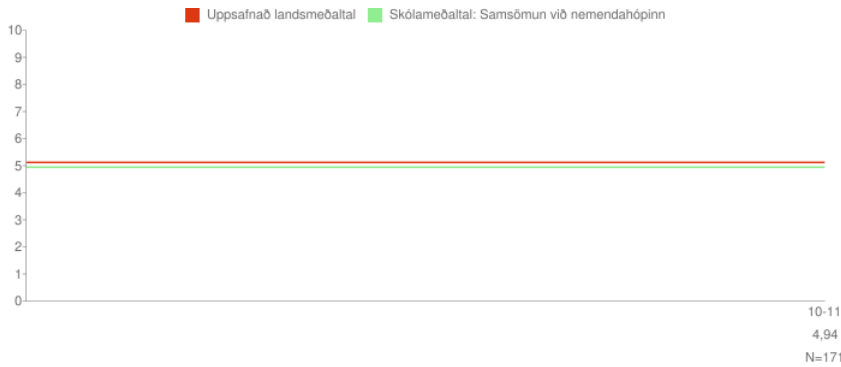


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

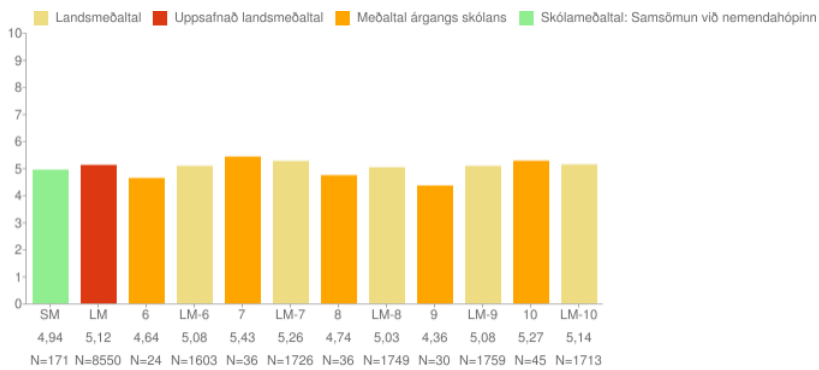
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

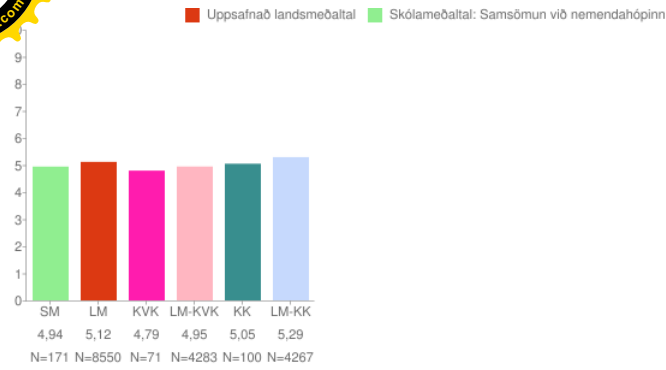
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölda er náð.

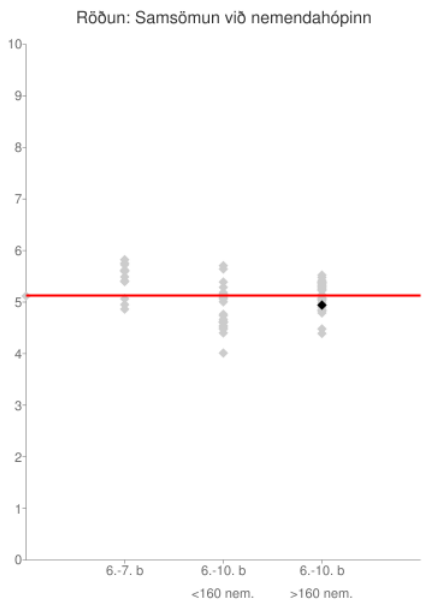
## Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Samsömun við nemendahópinn

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.099	0.084*	
Stjóm á eigin árangri	0.420*	0.314*	
Þrautseigja í námi	0.427*	0.231*	
Áhugi á stærðfræði	0.269	0.091*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.008	0.100*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.471*	0.256*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.327*	0.266*	
Trú á eigin námsgetu	0.228	0.330*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	-	-	
Samband nemenda við kennara	0.206	0.220*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.260*	0.223*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.313*	0.239*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.272*	0.220*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.347*	0.241*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = förlauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



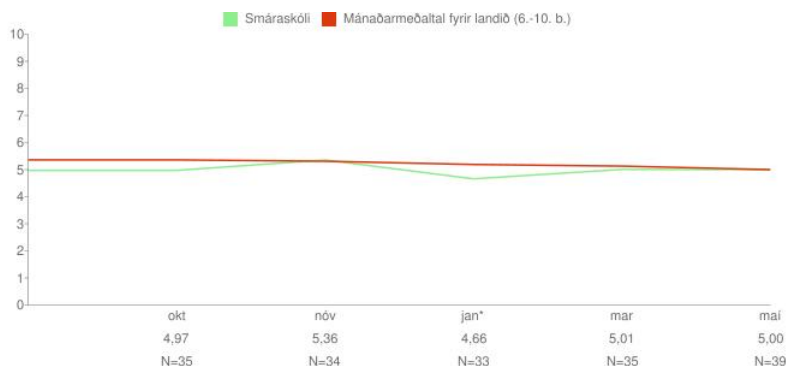
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Samband nemenda við kennara

### Mánaðarmeðaltöl

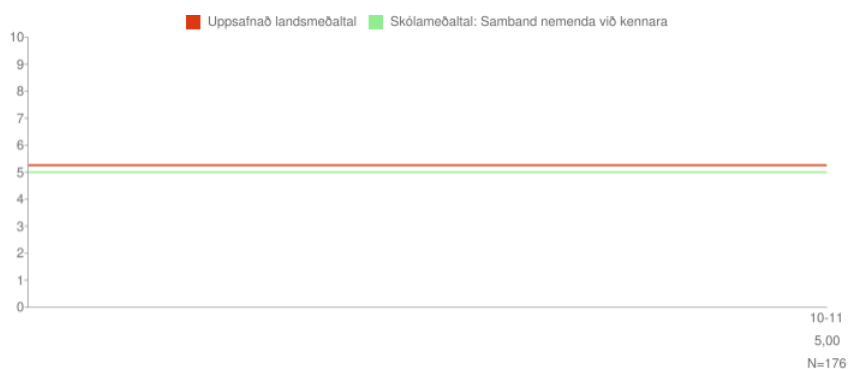


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

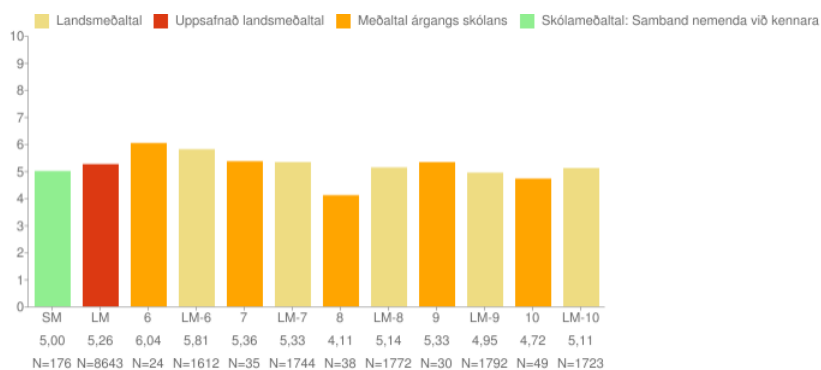
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

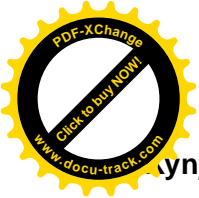
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

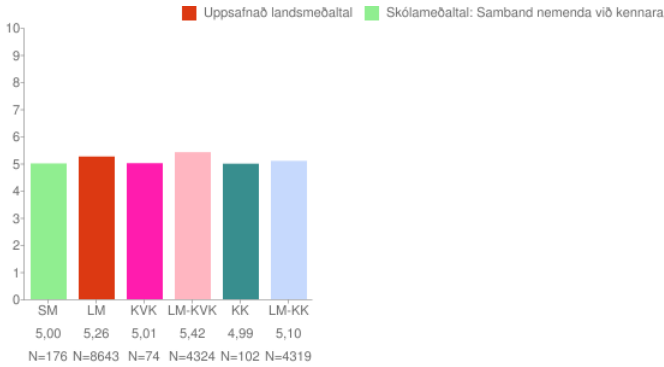


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksstjóla er náð.



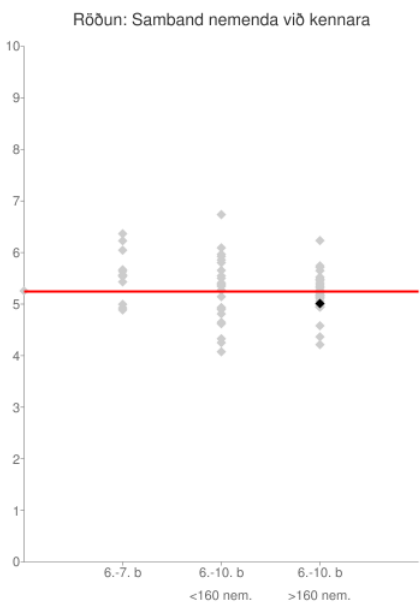
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Samband nemenda við kennara

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.338*	0.335*	
Stjórn á eigin árangri	0.301*	0.268*	
Þrautseigja í námi	0.248	0.354*	
Áhugi á stærðfræði	0.359*	0.328*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.352*	0.292*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.274*	0.081*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.391*	0.371*	
Trú á eigin námsetu	0.432*	0.299*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópin	0.206	0.220*	
Samband nemenda við kennara	-	-	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.344*	0.233*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.688*	0.666*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.609*	0.494*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.548*	0.410*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)



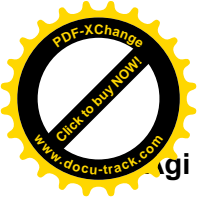
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósráður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



## Agi í tímum

### Mánaðarmeðaltöl

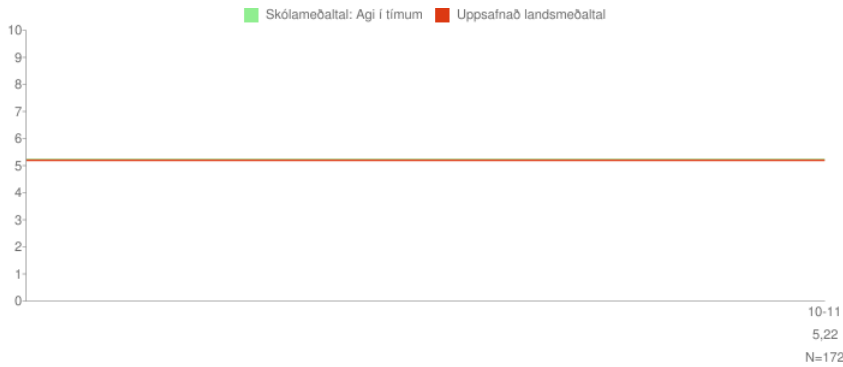


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

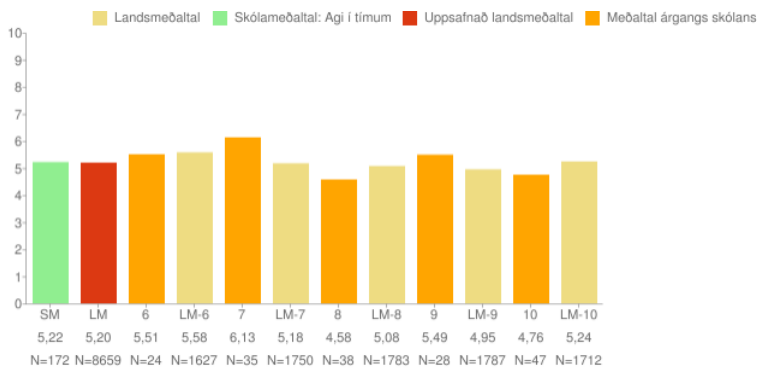
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

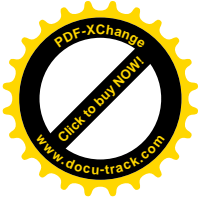
### Árgangamunur



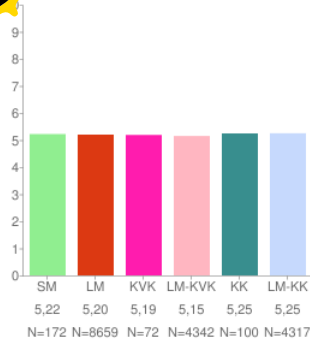
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

### Kynjamunur



Skóla meðaltal: Agi í tímum Uppsafnað landsmeðaltal

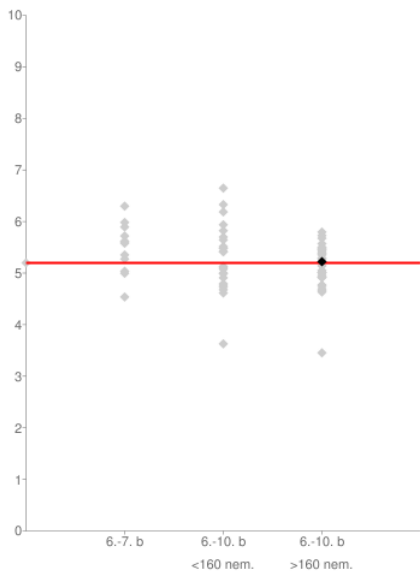


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Agi í tímum



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Agi í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	-0.103	0.092*	
Stjórn á eigin árangri	0.193	0.095*	
Þrautseigja í námi	0.205	0.143*	
Áhugi á stærðfræði	0.066	0.091*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.203	0.060	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.140	0.085*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.234	0.152*	
Trú á eigin námsgetu	0.275*	0.119*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.260*	0.223*	
Samband nemenda við kennara	0.344*	0.233*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	-	-	
Stuðningur kennara við nemendur	0.401*	0.225*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.278*	0.178*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.427*	0.183*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)





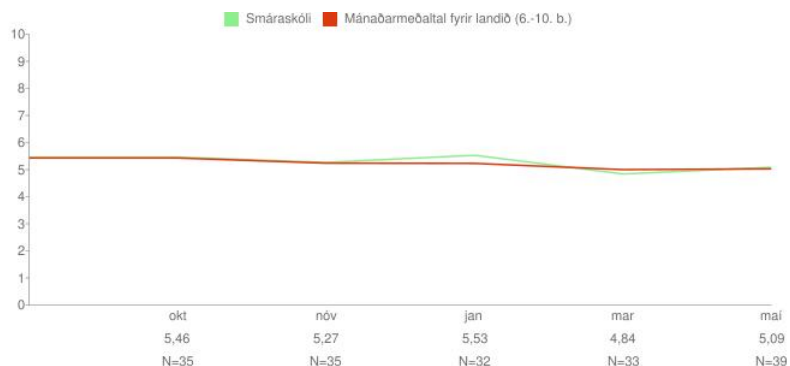
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Stuðningur kennara við nemendur

### Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

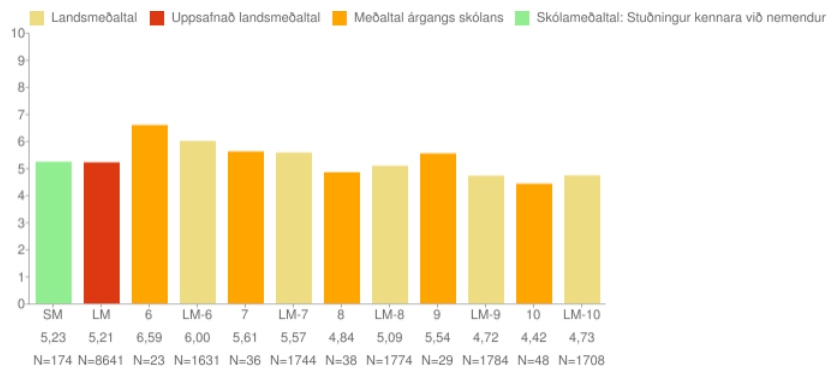
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

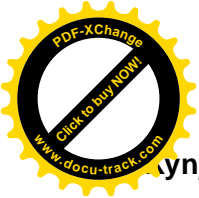
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### Árgangamunur

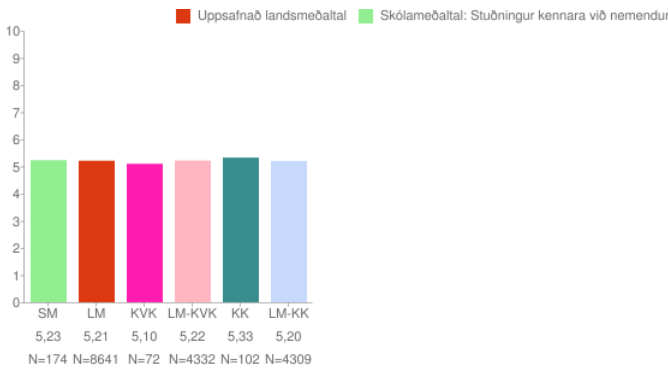


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.



# Kynjamunur

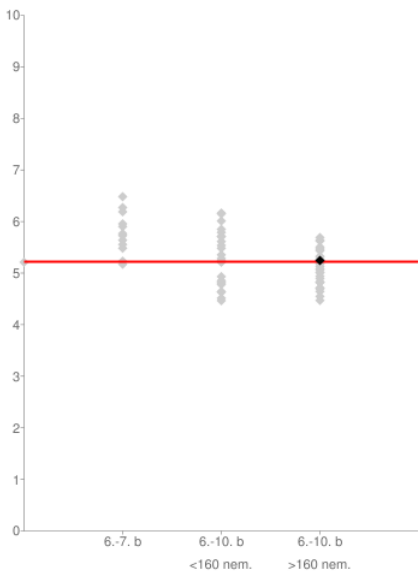


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Stuðningur kennara við nemendur



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Skóli 1</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 2</a></li> <li>• <a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Stuðningur kennara við nemendur

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.221	0.281*	
Stjórn á eigin árangri	0.184	0.248*	
Þrautseigja í námi	0.173	0.356*	
Áhugi á stærðfræði	0.166	0.261*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.246	0.223*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.252	0.124*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.334*	0.349*	
Trú á eigin námsetu	0.428*	0.292*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópin	0.313*	0.239*	
Samband nemenda við kennara	0.688*	0.666*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agj í tímum	0.401*	0.225*	
Stuðningur kennara við nemendur	-	-	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virkt þátttaka nemenda í tímum	0.583*	0.631*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.531*	0.425*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)



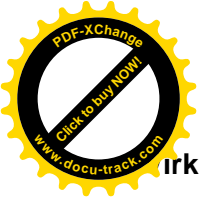
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósráður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

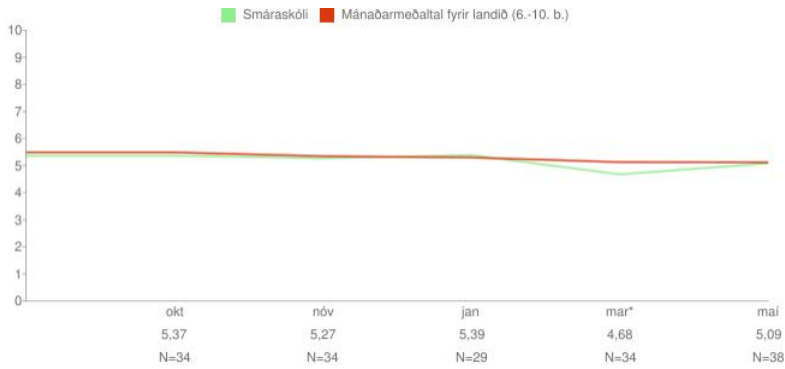
Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.



# Írki þátttaka nemenda í tímum

## Mánaðarmeðaltöl

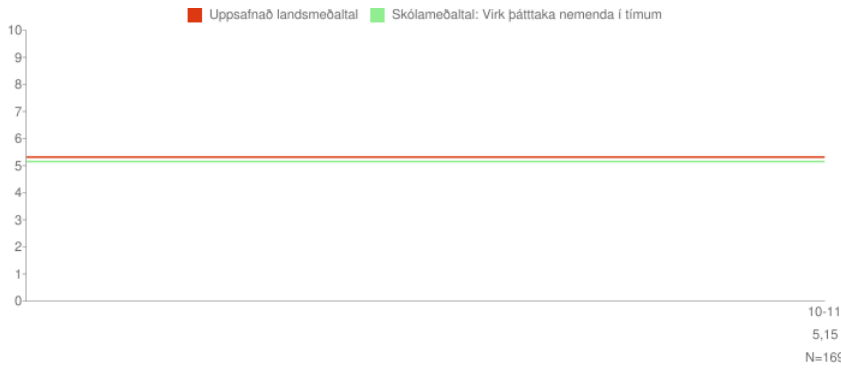


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

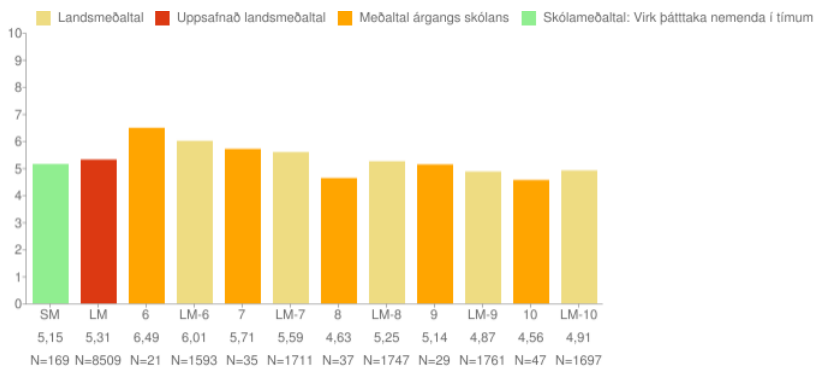
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur



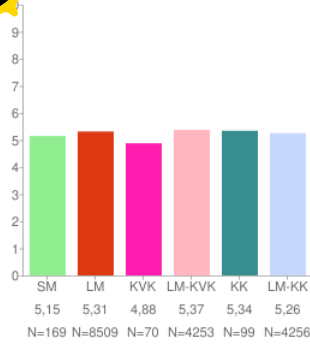
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

## Kynjamunur



■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Virk þátttaka nemenda í tímum

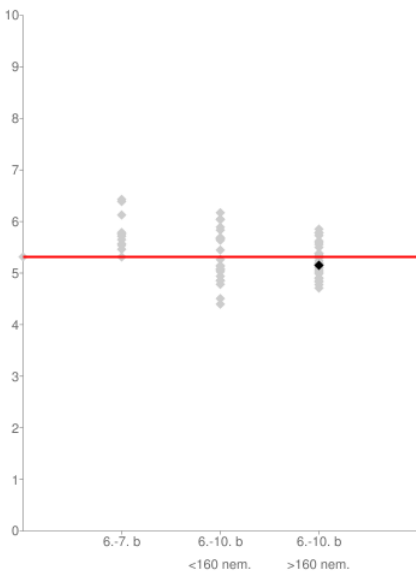


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Virk þátttaka nemenda í tímum



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

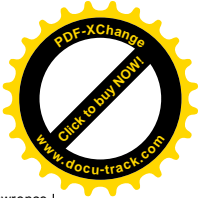
### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Virk þátttaka nemenda í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.005	0.189*	
Stjórn á eigin árangri	0.120	0.193*	
Þrautseigja í námi	0.210	0.287*	
Áhugi á stærðfræði	0.108	0.230*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.161	0.222*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.278*	0.148*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.374*	0.316*	
Trú á eigin námsgetu	0.434*	0.247*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.272*	0.220*	
Samband nemenda við kennara	0.609*	0.494*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.278*	0.178*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.583*	0.631*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	-	-	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.386*	0.368*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



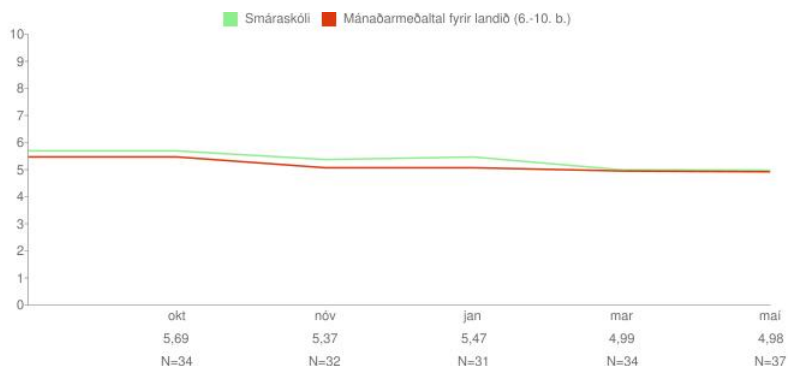
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

## Mikilvægi heimavinnu í náminu

### Mánaðarmeðaltöl

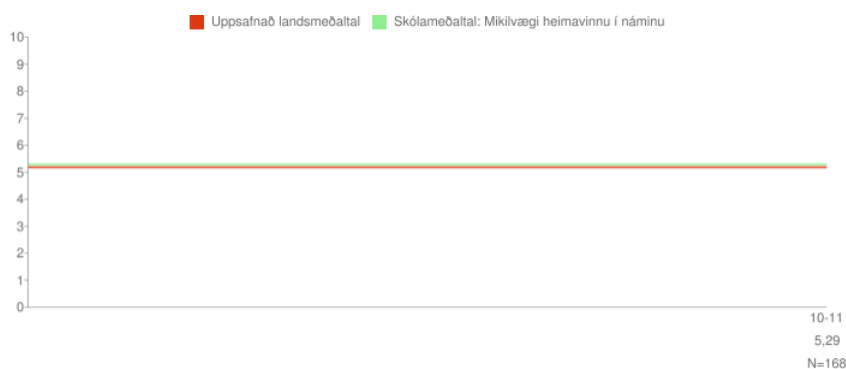


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

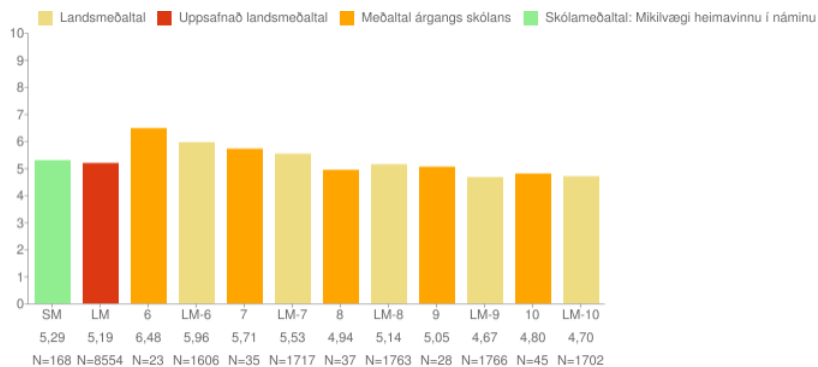
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

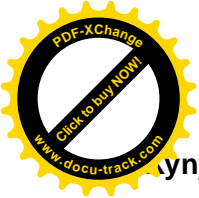
Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur

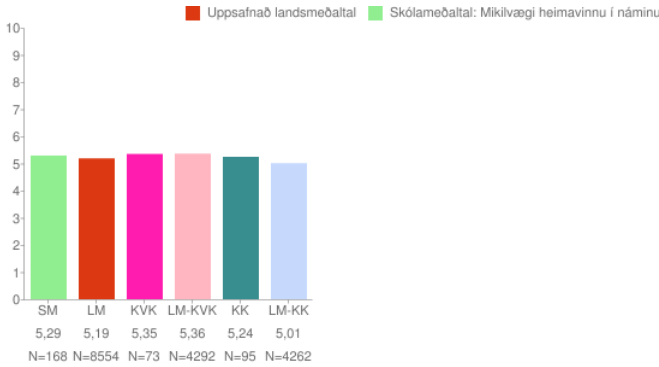


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.



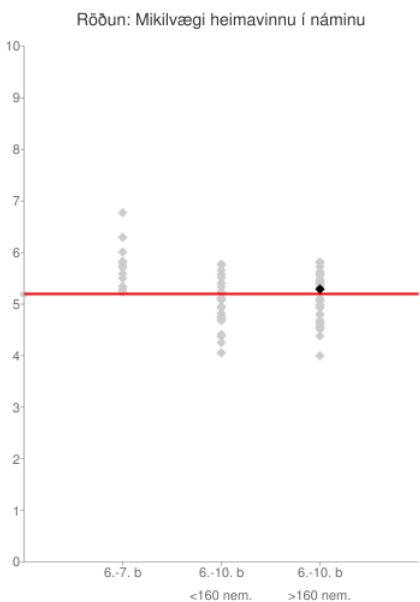
# Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemandur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>6.-7. bekkjar skólar</b>   | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Litir skólar (&lt;160 nem.)</b>  | <b>6.-10. bekkjar skólar<br/>Stórir skólar (&gt;160 nem.)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Skóli 1</a></li> <li><a href="#">Skóli 2</a></li> <li><a href="#">Skóli 3</a></li> </ul> |

## Fylgni

### Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.058	0.349*	
Stjórn á eigin árangri	0.517*	0.407*	
Þrautseigja í námi	0.431*	0.535*	
Áhugi á stærðfræði	0.562*	0.410*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemandur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.399*	0.268*	kvarðanum og nemandur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemandur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.265*	0.238*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.571*	0.501*	
Trú á eigin námsetu	0.340*	0.401*	
Samsömun við nemendahópin	0.347*	0.241*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.548*	0.410*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.427*	0.183*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.531*	0.425*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.386*	0.368*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur) Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)



Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

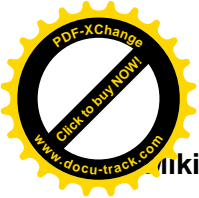
Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

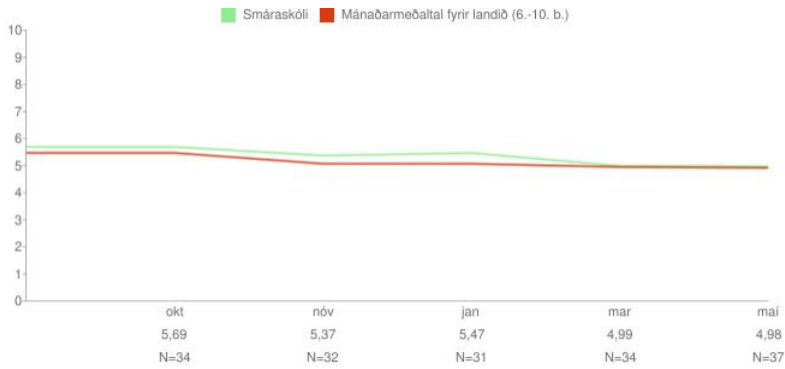
\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.





# Mikilvægi heimavinnu í náminu

## Mánaðarmeðaltöl

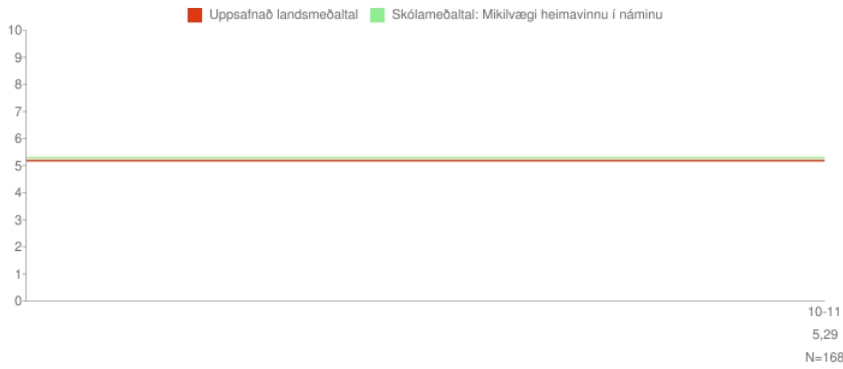


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

\* = Marktækt við 90% öryggismörk

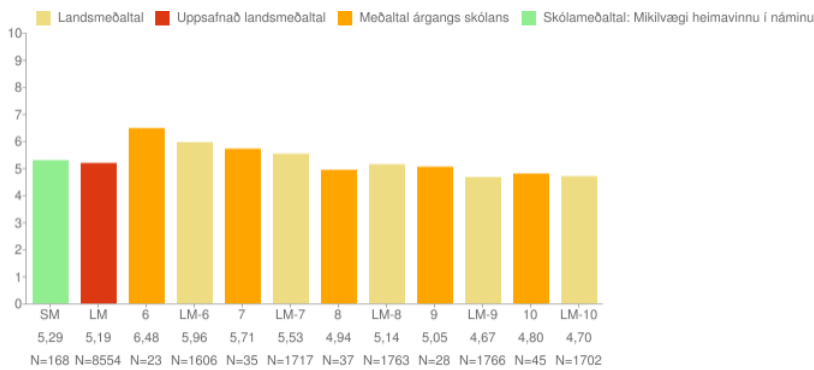
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## Árgangamunur



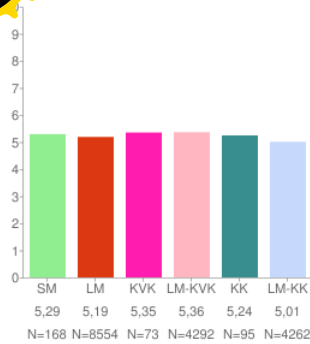
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksjölida er náð.

## Kynjamunur



■ Uppsafnað landsmeðaltal ■ Skólameðaltal: Mikilvægi heimavinnu í náminu

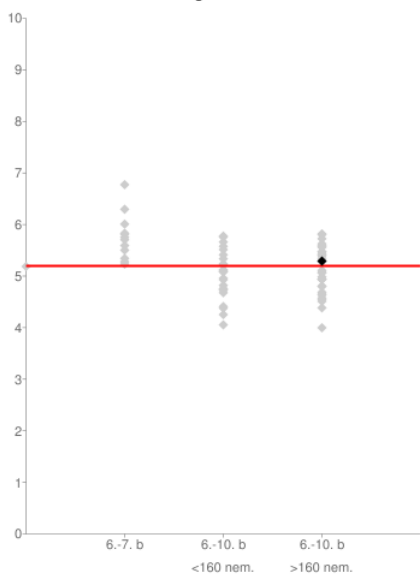


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

## Röðun

Röðun: Mikilvægi heimavinnu í náminu



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarþópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

### 6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

### 6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

## Fylgni

### Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er <b>Skólinn</b> á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er <b>Landið</b> sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheiti. <b>Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.</b>
Ánægja af lestri	0.058	0.349*	
Stjórn á eigin árangri	0.517*	0.407*	
Þrautseigja í námi	0.431*	0.535*	
Áhugi á stærðfræði	0.562*	0.410*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.399*	0.268*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.265*	0.238*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.571*	0.501*	
Trú á eigin námsgetu	0.340*	0.401*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.347*	0.241*	
Samband nemenda við kennara	0.548*	0.410*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.427*	0.183*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.531*	0.425*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virki þátttaka nemenda í tímum	0.386*	0.368*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fölráður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)



Mjög sterk neikvæð fylgni ( $<-0,7$  = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.

\* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.