

# 1. Hvað geta nemendur og starfsfólk gert til að sporna við einelti

Við getum látið kennarann ræða við bekkinn við þá sem leggja mikið í einelti hætta

Sagt þeim að hætta

Látið starfsfólk vita

Að bera virðingu, ekki gagnrýna

Geta staðið með þeim sem eru lagðir í einelti eða strítt

Getum verið góð við hvort annað

Kennarar þurfa að fylgjast betur með og taka hart á einelti

Kennarar geta bara tekið nemanda til hliðar ásamt foreldrum og tekið hart á þessu.

Haldið oftari skólaleika þannig að nemendur geti tengst.

Aðrir ættu að hjálpa þeim sem eru lagðir í einelti og stoppa þá sem leggja í einelti

Kennarar þurfa að hafa meiri stjórn á nemendum í tímum. Einn nemandi í þessum hóp talaði um að í hans bekk væri það meira nemendurnir sem stjórnaði kennurunum en öfugt.

Það er hægt að heilsa krökkum sem eru útundan þegar þeir mæta í skólann, veita þeim aðeins meiri athygli.

Starfsmenn í gæslu mættu fylgjast meira með því sem fer fram milli nemenda. Þeir eru mest að spá í hvort nemendur séu að gera eitthvað af sér t.d. Kasta mat en minna að spá í hvort það sé verið að stríða einhverjum.

## 2. Náttúruvísindi: hvernig er hægt að vekja áhuga nemenda frekar á náttúrufræði, eðlisfræði og efnafræði

Við getum t.d. haft úti-kennslu.

Fá Tobbu til að kenna.

Allir sögðu Nei nema einn.

Fá skemmtilegri bækur.

við getum gert meira en bara lesa og skrifa.

Það er hægt að gera fleiri tilraunir og hætta að glósa endalaust

Vera meira úti að rannsaka grasið á golfvöllum og síðan förum við að spila golf.

Já 5/5

Gert tilraunir

Krufið dýr

Farið oftari í útikennslu

Sagt nemendum að það nýtist manni vel í framtíðinni að læra náttúrufræði, eðlisfræði og efnafræði

Öllum í þessum hóp finnst náttúruvísindi leiðinleg.

Nemendur hafa meiri áhuga á verklegum verkefnum.

Glósa minna, okkur finnst of miklum tíma eytt í glósur.

Fara oftari út að skoða eitthvað náttúrufræðitengt.

Kaupa fleiri tilraunargræjur og líkön

# 3. Hvernig má bæta vinnufrið í tímum

Bannað að hafa læti.

Hafa þögn.

Ekki tala mikið

Haft góðan vinnu frið

Hugsa um sjálfan sig

Hafa þögn

Kennarar ættu að færa í sundur þá sem tala mikið saman.

Ekki leyfa að velja í sæti.

Nemendur ættu að hlusta betur á kennara þegar hann biður um hljóð

Grjóthaldið kjafti, hafa hljóð í tímum

Skipta bekknum í tvennt, hafa einn bekk sem vill hafa hljóð og hinn ekki.

Við gætum hætt að tala um eitthvað annað en efnið sem við erum í í tímum.

Kennarar geta tekið betur á því að nemendur hafa þögn í tímum.

Nota punktakerfið meira. Setja truflun á þá nemendur sem eru að trufla vinnufriðinn. Kennarar eru ekki nógu duglegir að nota punkta á nemendur. Þeir komast upp með of mikið án þess að það bitni á ástundunareinkunn eða einkunn inn á Mentor.

Nýjan kennara í staðinn fyrir xxxxxxx.

Finna námsbækur sem halda betur athygli nemenda. Ef námið er of létt eða of erfitt þá halda nemendur ekki athygli og nenna þessu ekki.

# 4. Hvernig má gera góðan skóla enn betri? Hvernig má í sameingu bæta skólann?

Nýjar fartölvur.

Eitra fyrir köngulóm.

iPad sem kennslu bækur.

Setja spritt brúsa inn á klósett

Það er bara ekki hægt

Fleiri snúðar í sjoppuna og fá donuts aftur og fá fiskabúr

Við getum hætt að stríða eða leggja aðra í einelti

Hætta með heimanám

Fá ilmdót inn á baðið

Fá krapavél á föstudögum í sjoppuna

Golf eða handbolta í 9.,10. bekkjaval

Haldið stóra hátíð til að þétta hópinn saman

Polinmæði

Láta nemendur tengjast betur

Fara í fleiri útikennslur

Þrifa klósettin betur

iPad sem kennslubækur

Fara í lengri útikennslur

Bæta við leiktækjum

Stoppa einelti

Fleiri íþróttamót

Láta nemendur ráða stundum í íþróttatímum

Bæta matinn. Maturinn er of mikið unninn.

Hilmar má minnka heimavinnuna.

Lengri íþróttatíma, hafa þá tvöfalda eins og er í mörgum skólum

Nýjan íþróttakennara

Mega vera inni á skónum

Lengri útivist fyrir yngri nemendur. Lengri frímínútur fyrir eldri nemendur.

Gefa okkur aðgang að örbylgjuofni

Hafa sund fyrir eða eftir áramót, en ekki bæði

iPad sem kennslubækur

Setja tímamörk á kennara að fara yfir próf, verkefni og ritgerðir.