

Áfangaskýrsla um sjálfsmat



Smáraskóli

2009 – 2011

EFNISYFIRLIT

1. INNGANGUR	3
2. UM SKÓLANN	3
2.1. Skólanámskrá	4
2.2. Stefnumörkun og Leiðarljós Smáraskóla	5
3. SKÓLAÞRÓUN / MAT Á SKÓLASTARFI.....	5
3.1. Sjálfsmatsáætlun	6
3.2. Áætlun um sjálfsmat 2010 - 2011	6
3.3. Áætlun um sjálfsmat 2011 - 2012	6
3.4. Skipulagsblað sjálfsmats 2007 - 2011	7
4. KANNANIR OG VIÐMIÐ 2009 - 2011.....	1
4.1 Kannanir 2009 - 2010.....	9
4.2 Kannanir 2010 - 2011.....	36
4.3. Viðmið sjálfsmatskannana	59
4.4. Samanburður sjálfsmatskannana milli ára	70
5. NEMENDUR OG NÁMSMAT.....
5.2. Próf og kannanir	76
5.3. Lokaorð.....	82

1. INNGANGUR

Samkvæmt lögum frá árinu 1995 er skólum gert að markvissar sjálfsmatskannanir á helstu þáttum skólafarfa. Í þessari áfangaskýrslu um sjálfsmat Smáraskóla er gerð grein fyrir sjálfsmatsaðferðum skólans frá haustinu 2010 til loka ársins 2011. Tilgangur með matinu er að auka skilvirkni í umbótastarfi skólans. Matið er altækt þar sem öll helstu svið skólans eru metin og árangursmiðað þar sem upplýsingar og niðurstöður eru nýttar til að endurskipuleggja og bæta skólafarfið. Í byrjun september 2007 var settur á laggirnar sjálfsmatshópur sem auk skólafarfa og deildarfarfa var skipaður þremur kennurum og einum fulltrúa almennra starfsmanna. Annar hópur hóf störf við skólafarfaáhrif. Nú var unnið hratt og var gerð skólafarfaáhrif lokið í október 2007.

Sjálfsmatshópurinn vann áætlun til fjögurra ára og nánari útfærslu fyrir yfirstandandi skólafarfa. Einnig voru unnir spurningalistar fyrir foreldraförum sem lögð var fyrir á foreldraförum í októberlok, einnig nemendakannanir sem lagðar voru fyrir nemendur í tölvutímum í október og kennarakönnun sem svarað var skömmu síðar. Í framhaldi af þessum könnunum voru síðan unnin viðmið um hvaða niðurstöður við teldum vera í lagi og hvað ekki. Ef niðurstöður eru undir þeim viðmiðum sem ákveðin hafa verið er brugðist við með markvissum hætti. Tölvukennari skólans sér um tölvuvinnuna enda búum við svo vel að hafa afar færann mann í því starfi sem hefur svarað skólafarfa mikið í aðkeyptri vinnu. Niðurstöður kannana eru alltaf kynntar jafn óðum fyrir skólafarfaáhrif, foreldraförum, kennurum og á heimasíðu skólans.

Unnið var vel úr niðurstöðum samræmdra prófa og heildarútkoman kynnt á heimasíðu skólans. En niðurstöður einstakra þátta og hvers nemanda er einnig skoðuð vel og úrbætur gerðar þar sem þörf krefur. Einnig er rýnt í niðurstöður annara prófa og markvissar unnið með úrbætur, m.a. í sérkennslunni. Unnin hafa verið viðmið varðandi árangur á prófum. Lestrarpróf og skimanir eru notuð til að kanna stöðu nemanda í lestri og hafa viðmið þar verið endurskoðuð nýlega og kröfur auknar.

Starfsmannaviðtöl eru einnig grundvöllur úrbóta og fara þau fram í janúar og febrúar ár hvert.

2. UM SKÓLANN

Í Smáraskóla voru skólafarfa 2010-2011 380 nemendur á aldrinum 6 – 16 ára í 18 bekkjardeildum. Við skólafarfa starfa um 60 starfsmenn en ekki eru allir í fullu starfi. Stjórn skólans er þannig uppbyggð að þar er skólafarfaáhrif, aðstoðarskólafarfaáhrif sem jafnframt er deildarfarfaáhrif stigs og 2 deildarfarfaáhrif. Stjórnunarteymi skólans fundar einu sinni í viku, stundum oft.

Starfsáætlun Smáraskóla varðandi nám og kennslu tekur mið af því að í skólafarfa á að ríkja fjölbreytni í vinnubrögðum og við val á kennsluaðferðum og viðfangsefnum sé tekið tillit til markmiða sem stefnt er að, aldurs, þroska og getu nemanda sem í hlut eiga hverju sinni, eðlis viðfangsefnis og námsumhverfis. Kennarar bera faglega ábyrgð á að velja heppilegustu leiðirnar til að ná markmiðunum.

Nám og kennsla miðar að því að ná tilteknum markmiðum, bæði þeim sem grunnskólalög og aðalnámskrá kveða á um og þeim sem nemendur, kennarar og skólinn setja sér. Skýr markmið eru forsenda þess að nemendur taki sjálfir frumkvæði og ábyrgð á eigin námi og vinni sjálfstætt. Val á kennsluaðferðum og skipulag skólastarfs miðast við þá skyldu grunnskóla að sjá hverjum nemanda fyrir bestu tækifærum til náms og þroska. Við val á kennsluaðferðum er haft í huga hvernig þær falla að viðfangsefnum og þjóna þeim markmiðum sem stefnt er að hverju sinni.

Leitast er við að kennslan taki mið af þörfum og reynslu einstakra nemenda og efli með þeim námfýsi og vinnugleði. Lögð er áhersla á fjölbreytni í vinnubrögðum og kennsluaðferðum sem taka mið af mismunandi þroska og getu nemenda. Leitast er við að auka þekkingu nemenda og færni og byggja upp sem heilsteiptasta sjálfstæða einstaklinga með trausta menntun og þjálfun til að takast á við frekara nám. Áhersla er lögð á virkni nemenda í námi og að nemendum séu kennd vinnubrögð við að afla sér þekkingar.

Kennarafundir og starfsmannafundir eru haldnir einu sinni í mánuði, oftast ef þurfa þykir. Skólaráð er einnig kallað á fund stjórnenda annað hvern mánuð. Deildarfundir og teymisfundir eru í annarri hverri viku, einnig nemendaverndarráðsfundir. Eineltis- og áfallhjálpfundir eru einu sinni í mánuði, oftast ef þurfa þykir. Sérkennarar funda reglulega. Foreldraráð skólans fundar einu sinni í mánuði með skólastjóra og aðstoðarskólastjóra. Foreldrafélag starfar einnig við skólann.

Kennsla er virka daga frá kl. 8:10-14:30. Smáraskóli er við Dalsmára 1 í Kópavogi.

Skrifstofan er opin virka daga kl. 8:00-16:00, s. 515 5900, fax 554 6093, netf. ritari@kopavogur.is og heimasíða skólans er <http://www.smaraskoli.is>. Heimasíða Smáraskóla er mikilvægur miðill til að koma upplýsingum til foreldra og annarra. Lögð er áhersla á að hann sé lifandi og að þar birtast nýjustu fréttir af skólastarfinu. Mál sem foreldrar þurfa að geta leitað sér upplýsinga um s.s. um vettvangsferðir, tómstundaheimili, heimanám, matarmál og öryggi nemenda eru gefnar. Skólinn notar vefkerfið Mentor sem gerir forráðamönnum nemenda kleift að nálgast upplýsingar um á borð við ástundum, námsframvindu og fleira.

2.1. Skólanámskrá og starfsáætlun.

Skólanámskrá og starfsáætlun Smáraskóla eru gefnar út og kynntar á vef skólans. Endurskoðun skólanámskrár og starfsáætlun fer fram árlega og sjá starfsmenn skóla um endurskoðunina. Afmarkaðir hlutar hennar taka breytingum árlega, og gæti sú vinna tengst að hluta til innra mati á skólastarfinu, á meðan sumt breytist lítið sem ekkert. Stefnt verður að því að endurskoðun skólanámskrár og starfsáætlun verði lokið í ágúst ár hvert svo hægt verði að senda þær til skólaráðs, fræðslufyrivalda og annarra er málið varðar.

Skólanámskrár, þar sem nánari lýsingu á námi og kennslu í hverjum árgangi er að finna. Skólanámskrá er unnin af starfsfólki skólans. Ákvæði um skólanámskrá er í grunnskólalögum og Aðalnámskrá grunnskóla. Skólanámskrá er skrifleg, rökstudd lýsing á því sem gert er og gera á í skólanum og þarf að vera í sífelldri endurskoðun. Samvinna starfsfólks við gerð skólanámskrár er mjög

mikilvægur liður í skólastarfinu. Skólanámskrá eykur líkur á að því að samfella verði í öllu námi og þar með að allt skólastarf verði árangursríkara. Hún er grunnur undir þróunarstarf og mat á skólastarfi en einnig nauðsynlegt upplýsingarit fyrir alla þá er starfið í skólanum varðar.

Starfsætlun skólans er endurskoðuð árlega. Hún fjallar almennt um það starf sem fer fram innan skólans, hagnýtar upplýsingar, skólareglur, samstarf heimila og skóla, hvaða hlutverki hver og einn gegnir, helstu viðburði, ráð og nefndir og námsmat svo fátt eitt sé nefnt.

2.2. Stefnumörkun og Leiðarljós Smáraskóla

Leiðarljós Smáraskóla er virðing, vöxtur, vizka, og víðsýni. Við viljum hafa hlýlegt umhverfi og glaðlegt viðmót í skólanum. Við virðum rétt allra til þess að tjá eigin skoðanir og að þær séu virtar. Við stuðlum að því að nemendur læri að vinna á sjálfstæðan og gagnrýninn hátt í síbreytilegu þjóðfélagi. Við berum ábyrgð, höfum trú hvert á öðru og því sem við gerum.

Stefnumörkun eða sýn verður ekki að leiðarljósi skóla við það eitt að vera sett á blað. Stefnan er það sem einstaklingarnir hugsa og hún verður ekki sameiginleg hópi kennara, hvað þá heilu skólasamfélagi, nema meirihlutinn sé henni samþykktur, geri hana að sinni og fylki sér um þau gildi sem hún byggir á. Þannig skapast hollusta og skuldbinding fagmanns við starf sitt. Það sem fær hann til að leggja sig varanlega fram er sú innri umbun sem veitir honum ánægjuna af því að tilheyra samfélagi fagmanna sem stefnir að sameiginlegu marki, sjá bættan árangur af starfi og sjá eigin menntasýn verða að veruleika.

3. SKÓLAÞRÓUN /MAT Á SKÓLASTARFI

Grundvöllur skólaþróunar er skólanámskráin sem er í sífelldri endurskoðun. Skipulagt, kerfisbundið innra mat á skólastarfinu þarf alltaf að vera virkt og leitast skal við að hafa fagmennsku í fyrirrúmi í öllum störfum. Þróunarstarf í einstökum greinum, bekkjum eða á stigum er jákvætt í skólastarfinu og ætti að kynna það innan skóla og utan. Stefnt skal að því að hafa skólann alltaf það lifandi námssamfélag sem honum ber að vera. Í grunnskólalögum er nú kveðið á um að hver skóli skuli innleiða sjálfsmat á skólastarfinu. Menntamálaráðuneytið hefur eftirlitsskyldu með þeim þætti og mun á fimm ára fresti gera úttekt á þeim sjálfsmatsaðferðum sem viðhafðar eru í skólanum.

Til er í Smáraskóla sjálfsmatsáætlun sem unnin var af sérstökum matshópi og nær sú áætlun til ársins 2011. Ný sjálfsmatáætlun tekur gildi frá og með haustinu 2011.

3.1. Sjálfsmatsáætlun

Matshópi um sjálfsmat í Smáraskóla var komið á fót í september 2007 í beinu framhaldi af kynningu skólanámskrárvinnu fyrir skólaárið 2007 - 2008. Fundir eru haldnir eftir þörfum, en einnig er vinna á milli funda. Hópnum stýrir aðstoðarskólalastjórinn.

Matshópurinn hefur unnið sjálfsmatsáætlun skólans fyrir árin 2007 -2011. Í sjálfsmatsáætlun kemur fram rökstuðningur um hvers vegna verið er að kanna einstaka þætti. Lýst er aðferðum, tímaáætlunum o.fl. Unnin eru kynningargögn fyrir kennara, starfsmenn, foreldraráð og skólanefnd. Sjálft ferli sjálfsmatsins fer þannig fram að nafnlausar kannanir eru lagðar fyrir foreldra og hvern og einn starfsmann. Fleiri atriði eru könnuð m.a. í tengslum við starfsmannasamtöl um framkvæmdaáætlun Leiðarljóss Smáraskóla og þau þróunarverkefni sem matshópur ákveður að þörf sé að kanna. Einnig er unnið úr niðurstöðum samræmdra prófa og unnar áætlanir með tillögum til úrbóta. Í sérkennsludeild skólans eru unnar áætlanir og stöðugt mat fer fram um árangur en þar er yfirleitt um trúnaðarmál að ræða, vinnuskjöl skólans en ekki opinberar skýrslur.

Í byrjun skólaárs 2010 var ákveðið að taka í notkun Skólapúlsinn sem er vefkerfi sem veitir skólastjórnendum aðgang að nýjum upplýsingum sem aflað er mánaðarlega um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum.

Mikilvægt er að fyrirfram sé ákveðið hvernig bregðast skuli við ef í ljós kemur að tilteknir starfshættir eru langt undir þeim viðmiðunum sem settar hafa verið um árangur. Skýrsla um árangur með ábendingum um hvar úrbóta er þörf er unnin í kjölfar kannana.

Við matið er lögð áhersla á að matsaðferðirnar séu greinandi og fjölbreyttar og falli vel að þeim markmiðum sem unnið er með hverju sinni. Helstu gögn sem notuð eru í þeim tilgangi eru kannanir, niðurstöður prófa, vettvangsathuganir ofl.

Matshópurinn vinnur að nánari útfærslu á framkvæmd kannana á haustmisseri og kannanir lagðar fyrir. Matshópurinn safnar gögnum, flokkar þau og skráir. Ábendingar og úrbætur eru unnar í samvinnu við kennara og aðra starfsmenn skólans. Matshópurinn vinnur sjálfsmatsáætlun fyrir skólaárið sem er að líða, vinnur kynningargögn, kynnir fyrir kennurum, starfsmönnum og skólaráði. Þegar umræðu er lokið er áætlunin og niðurstöður kynntar á heimasíðu skólans.

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011 - 2012	tími
4., 6.-8. og 10 bekkur Mat nemenda á aðbúnaði og líðan í skólanum	4., 6.-8. og 10 bekkur Mat nemenda á aðbúnaði og líðan í skólanum	Mat á skólanámskrá Skólaráð	Mat á skólanámskrá Skólaráð	september
		Samræmd próf í 4., 7. og 10. bekk	Samræmd próf í 4., 7. og 10. bekk	september
Mat foreldra í oddatölubekkjum á líðan og viðhorfi barna sinna	Mat foreldra í oddatölubekkjum á líðan og viðhorfi barna sinna	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	september
		Tengslakönnun	Tengslakönnun	október
Mat á skólanámskrá skólanefnd og foreldraráð	Mat á skólanámskrá skólanefnd og foreldraráð			
		4., 6.-8. og 10 bekkur Mat nemenda á aðbúnaði og líðan í skólanum	4., 6.-8. og 10 bekkur Mat nemenda á aðbúnaði og líðan í skólanum	okt.
Starfsmannakönnun Líðan, starfsaðstaða, fag o.fl.	Könnun meðal foreldra, starfsmanna og fræðsluskrifstofu	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Nóvember
		Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Janúar
Námsmat, staða, aðferðir, fyrirkomulag	Sérkennsla Innra skipulag og nýting	Könnun í 2. bekk Mat á líðan nemenda.	Könnun í 2. bekk Mat á líðan nemenda.	Feb/ símat
		Mat foreldra í oddatölubekkjum á líðan og viðhorfi barna sinna	Mat foreldra í oddatölubekkjum á líðan og viðhorfi barna sinna	Febrúar
Könnun í 1.-3. bekk mat kennara og nemenda	Könnun í 1.-3 bekk mat kennara og nemenda	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	mars
		Skipulag náms á unglíngastigi, nem., kenn., for.	Skipulag náms á unglíngastigi, nem., kenn., for.	apr
Samræmd próf í 4. og 7. bekk	Samræmd próf í 4. og 7. bekk	Tengslakannanir í öllum bekkjum	Tengslakannanir í öllum bekkjum	maí
		Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	Skólapúlsinn 6. – 10. bekkur	maí
Skimun líðan nem í 1.-3. bekk	Samstarf við leikskólann Kennarar og nemendur í 1.- 2. b.	Starfsmannakönnun Líðan, starfsaðstaða, fag o.fl	Starfsmannakönnun Líðan, starfsaðstaða, fag o.fl	maí

4. KANNANIR OG VIÐMIÐ 2009 OG 2010

4.1 Kannanir 2009-2010

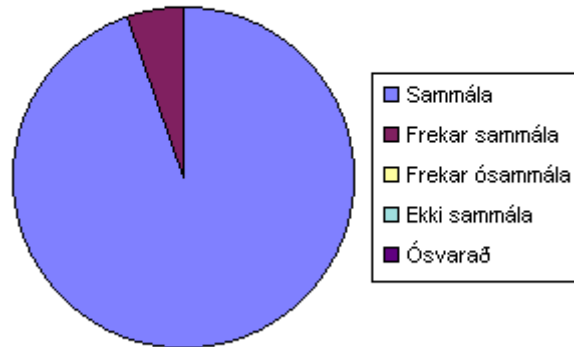
Heiti könnunar	# svarað	# óklárað	# neitun	# spurn. í könnun	Svartími (mín.)			Úrtaks fjöldi	Svarhlutfall
					meðaltal	styst	lengst		
Kennarakönnun #1	19	1	2	22	03:03	01:17	16:18	45	42,2%
Nemendakönnun yngri #1	22	0	0	15	07:57	06:35	08:28	22	100%
Nemendakönnun eldri #1	152	3	0	20	02:55	01:01	11:00	174	87,36%
Foreldrakönnun #1 (1.,3.,5.,7.,9.b)	165	13	0	21	02:38	00:50	13:33	202	81,68%

svarað er heildarfjöldi innsendra svara að undanskildum þeim svörum þar sem ekki er smellt á "senda svör" hnappinn í lokin.
óklárað er fjöldi þeirra svara þar sem könnun hefur verið hafin en ekki hefur verið smellt á lokahnappinn; "senda svör"
neitun er fjöldi þeirra sem hafa hafnað þátttöku með viðeigandi hnappi

1. Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi

Sammála	18	95%
Frekar sammála	1	5%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

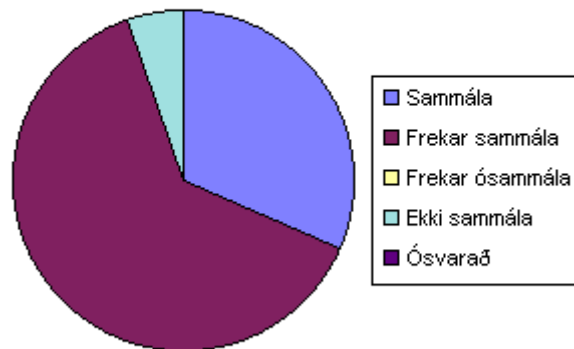
1. Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi



2. Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi

Sammála	6	32%
Frekar sammála	12	63%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	1	5%
Ósvarað	0	0%

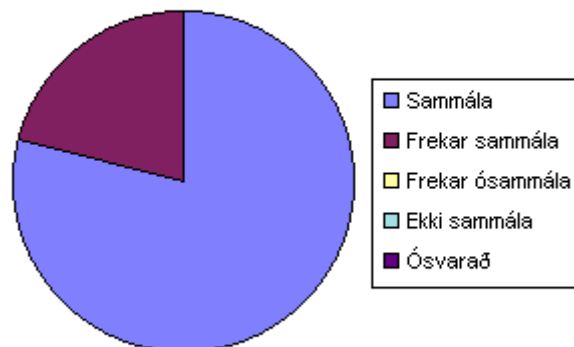
2. Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi



3. Samskipti mín við foreldra eru góð

Sammála	15	79%
Frekar sammála	4	21%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

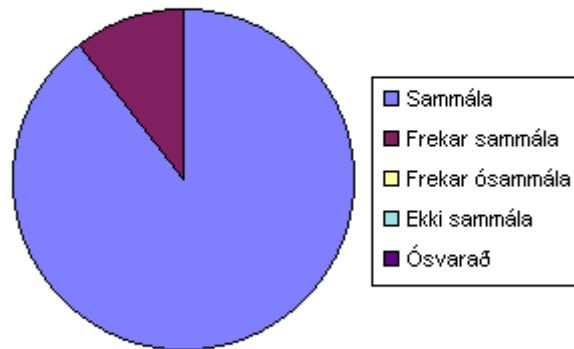
3. Samskipti mín við foreldra eru góð



4. Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir

Sammála	17	89%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

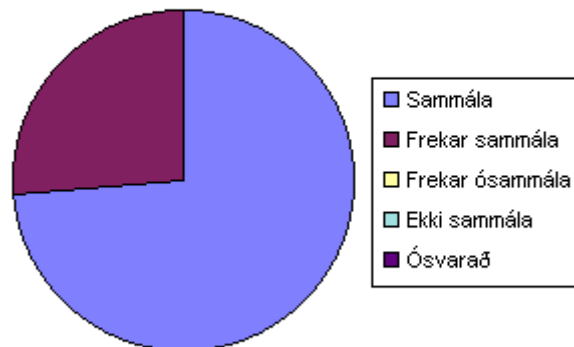
4. Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir



5. Ég á góð samskipti við aðra kennara

Sammála	14	74%
Frekar sammála	5	26%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

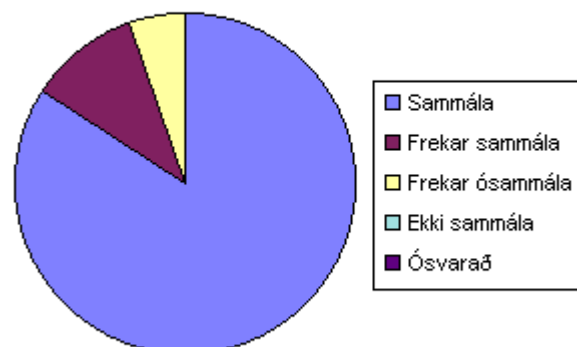
5. Ég á góð samskipti við aðra kennara



6. Samskipti mín við skólustjóra eru góð

Sammála	16	84%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	1	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

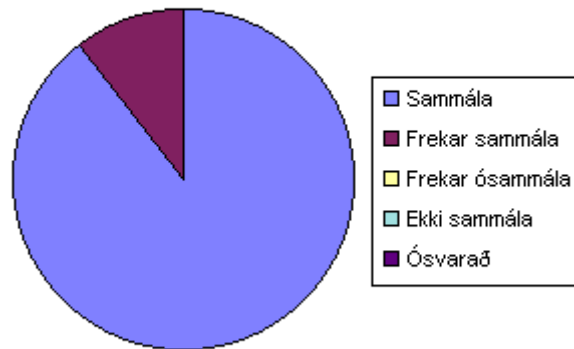
6. Samskipti mín við skólustjóra eru góð



7. Samskipti mín við aðstoðarskólustjóra eru góð

Sammála	17	89%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

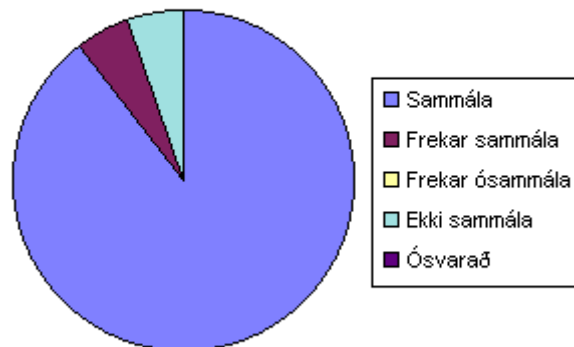
7. Samskipti mín við aðstoðarskólalastjóra eru góð



8. Samskipti mín við deildarstjóra eru góð

Sammála	17	89%
Frekar sammála	1	5%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	1	5%
Ósvarað	0	0%

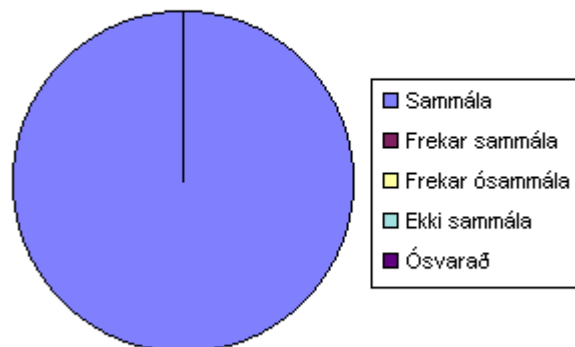
8. Samskipti mín við deildarstjóra eru góð



9. Samskipti mín við skólaritara eru góð

Sammála	19	100%
Frekar sammála	0	0%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

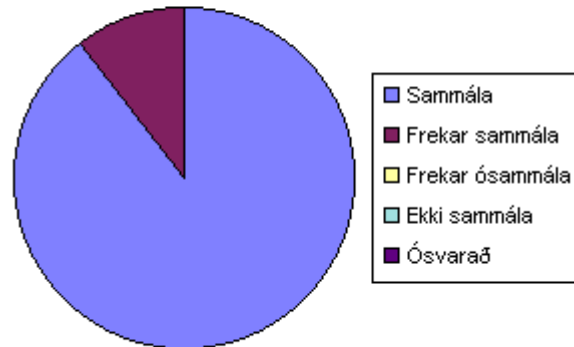
9. Samskipti mín við skólaritara eru góð



10. Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð

Sammála	17	89%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

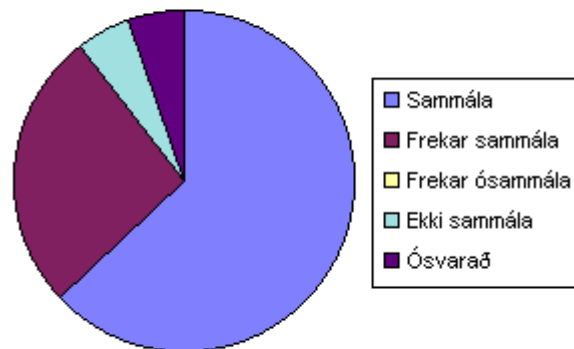
10. Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð



11. Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð

Sammála	12	63%
Frekar sammála	5	26%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	1	5%
Ósvarað	1	5%

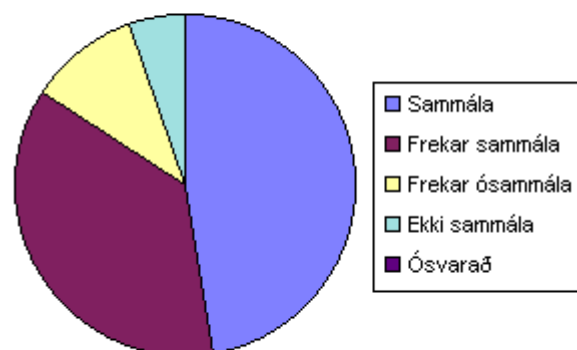
11. Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð



12. Samskipti mín við húsvörð eru góð

Sammála	9	47%
Frekar sammála	7	37%
Frekar ósammála	2	11%
Ekki sammála	1	5%
Ósvarað	0	0%

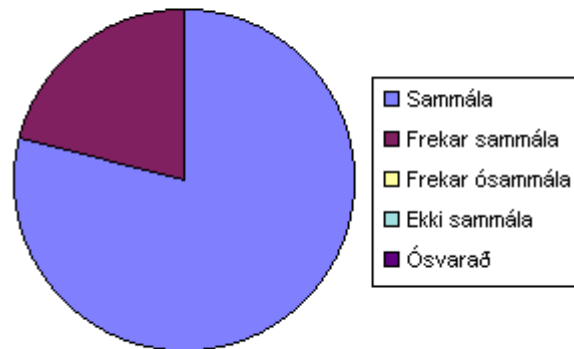
12. Samskipti mín við húsvörð eru góð



13. Samskipti mín við starfsfólk mötuneytis eru góð

Sammála	15	79%
Frekar sammála	4	21%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

13. Samskipti mín við starfsfólk mötuneytis eru góð



14. Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi

Sammála	18	95%
Frekar sammála	1	5%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

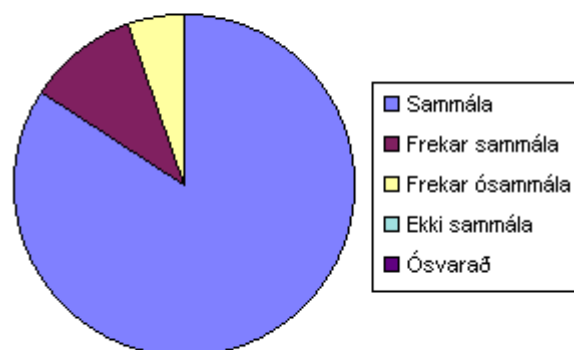
14. Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi



15. Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi

Sammála	16	84%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	1	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

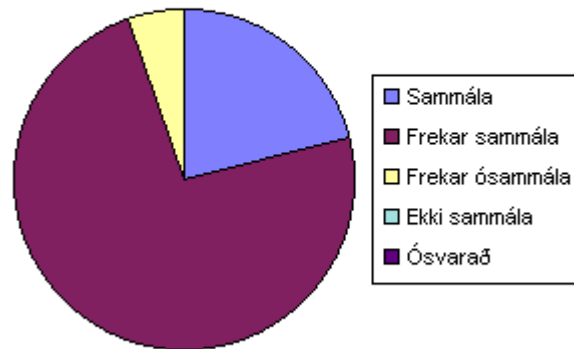
15. Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi



16. Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu

Sammála	4	21%
Frekar sammála	14	74%
Frekar ósammála	1	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

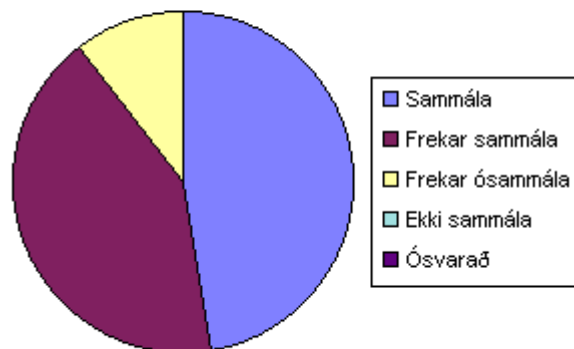
16. Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu



17. Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu

Sammála	9	47%
Frekar sammála	8	42%
Frekar ósammála	2	11%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

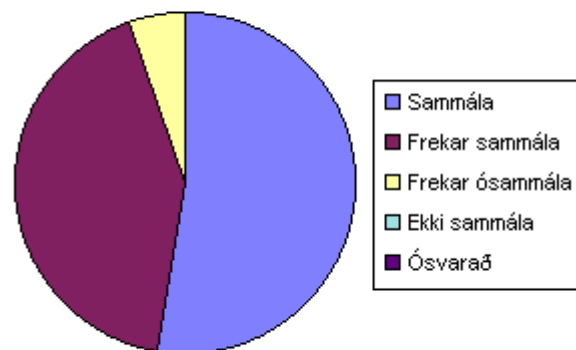
17. Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu



18. Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð

Sammála	10	53%
Frekar sammála	8	42%
Frekar ósammála	1	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

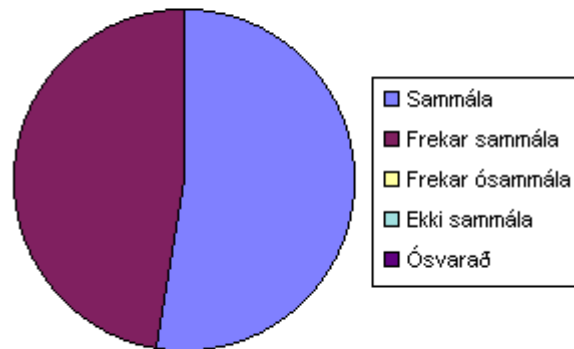
18. Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð



19. Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar

Sammála	10	53%
Frekar sammála	9	47%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

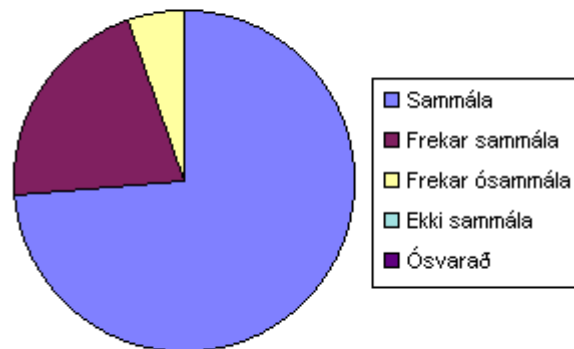
19. Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar



20. Mér líður vel í vinnunni

Sammála	14	74%
Frekar sammála	4	21%
Frekar ósammála	1	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

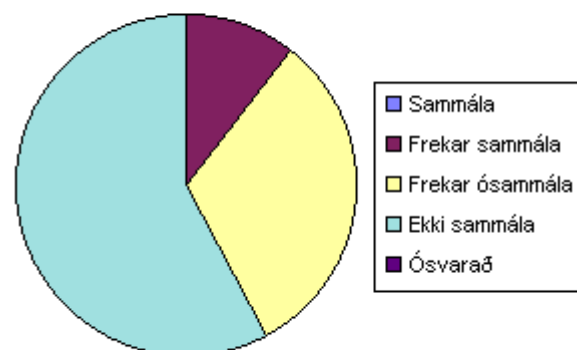
20. Mér líður vel í vinnunni



21. Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu

Sammála	0	0%
Frekar sammála	2	11%
Frekar ósammála	6	32%
Ekki sammála	11	58%
Ósvarað	0	0%

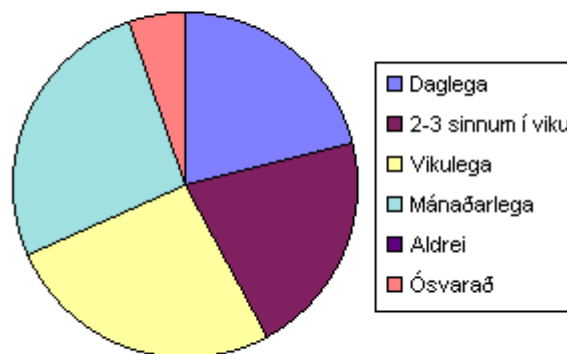
21. Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu



22. Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans

Daglega	4	21%
2-3 sinnum í viku	4	21%
Vikulega	5	26%
Mánaðarlega	5	26%
Aldrei	0	0%
Ósvarað	1	5%

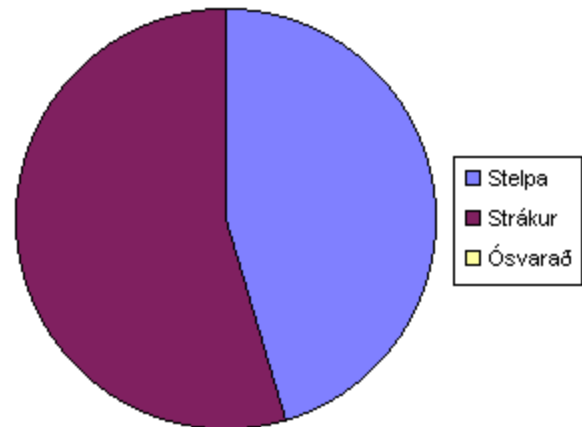
22. Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans



1. Ég er

Stelpa	10	45%
Strákur	12	55%
Ósvarað	0	0%

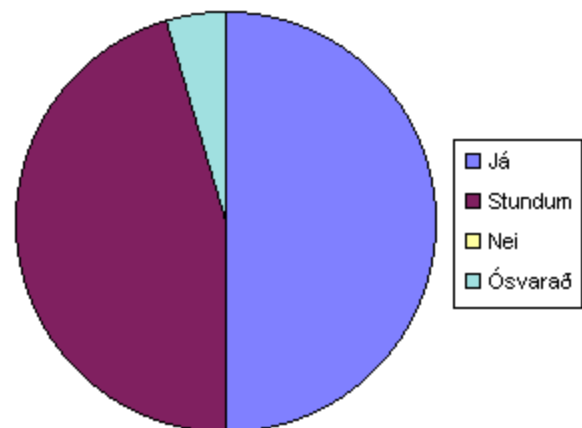
1. Ég er



2. Mér finnst gaman í skólanum

Já	11	50%
Stundum	10	45%
Nei	0	0%
Ósvarað	1	5%

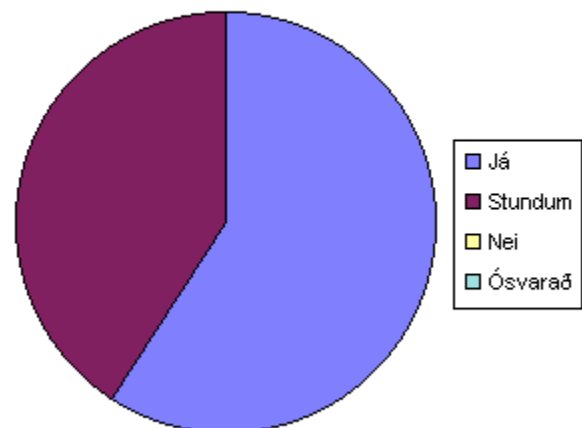
2. Mér finnst gaman í skólanum



3. Frímínútur eru skemmtilegar

Já	13	59%
Stundum	9	41%
Nei	0	0%
Ósvarað	0	0%

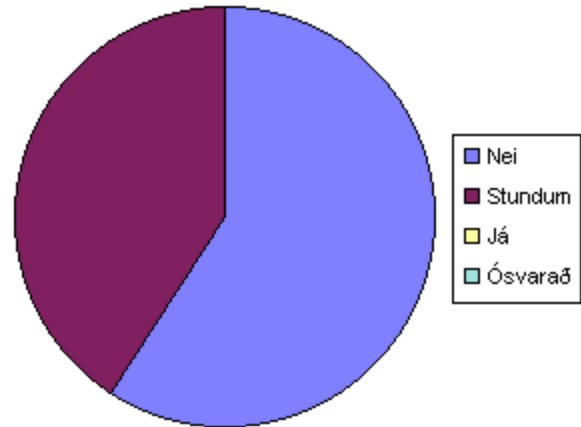
3. Frímínútur eru skemmtilegar



4. Mér líður illa þegar ég fer í skólann

Nei	13	59%
Stundum	9	41%
Já	0	0%
Ósvarað	0	0%

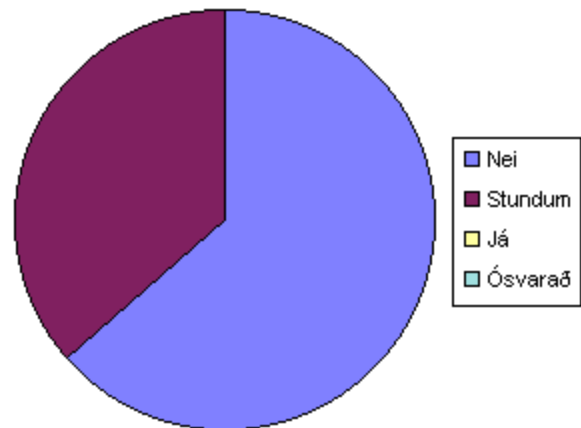
4. Mér líður illa þegar ég fer í skólann



5. Mér líður illa í frímínútum

Nei	14	64%
Stundum	8	36%
Já	0	0%
Ósvarað	0	0%

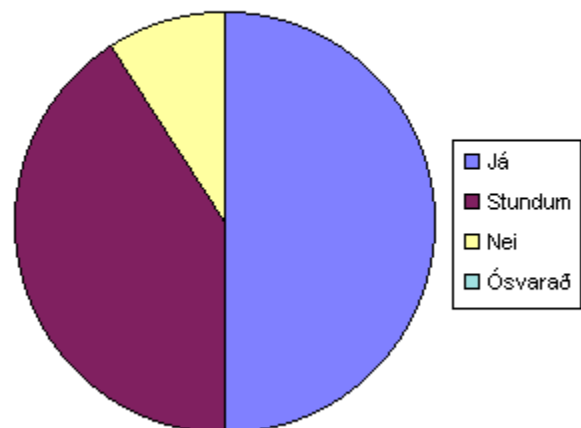
5. Mér líður illa í frímínútum



6. Ég á vini í bekknum sem ég eyði tíma með

Já	11	50%
Stundum	9	41%
Nei	2	9%
Ósvarað	0	0%

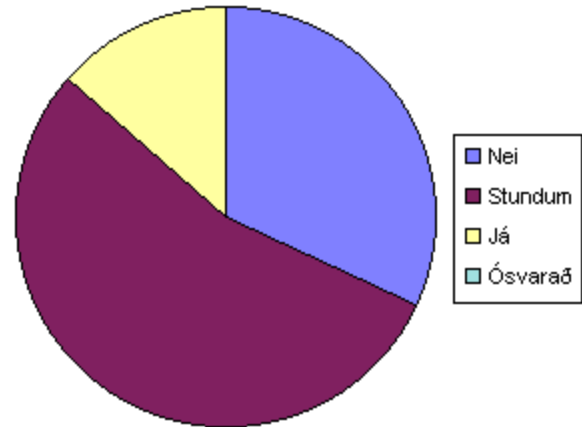
6. Ég á vini í bekknum sem ég eyði tíma með



7. Mér er strítt í skólanum

Nei	7	32%
Stundum	12	55%
Já	3	14%
Ósvarað	0	0%

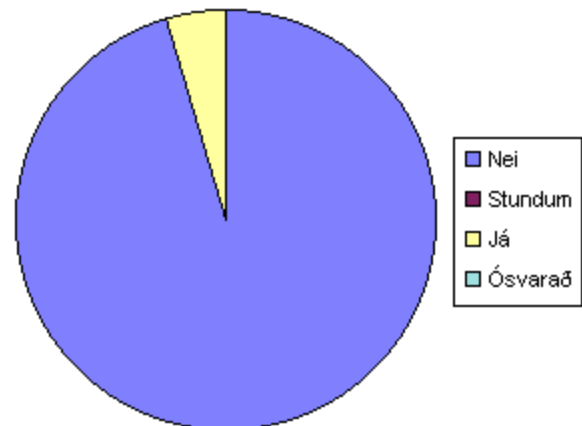
7. Mér er strítt í skólanum



8. Mér finnst gaman að stríða sumum krökkum

Nei	21	95%
Stundum	0	0%
Já	1	5%
Ósvarað	0	0%

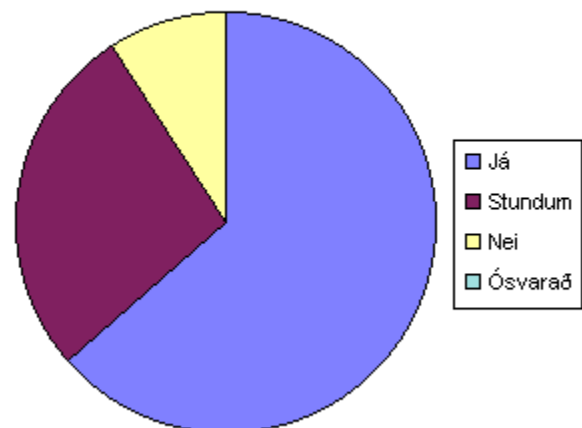
8. Mér finnst gaman að stríða sumum krökkum



9. Mér líður vel í bekknum mínum

Já	14	64%
Stundum	6	27%
Nei	2	9%
Ósvarað	0	0%

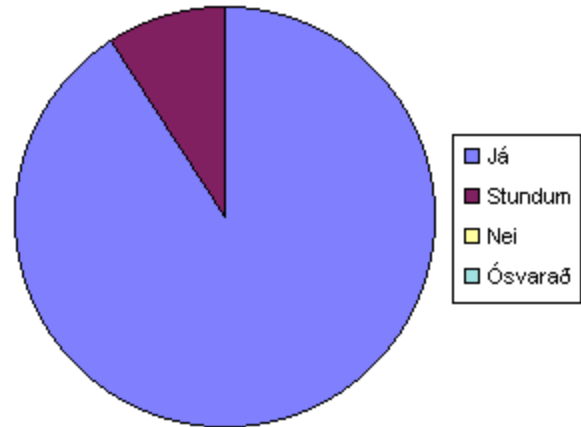
9. Mér líður vel í bekknum mínum



10. Mér gengur vel að læra í skólanum

Já	20	91%
Stundum	2	9%
Nei	0	0%
Ósvarað	0	0%

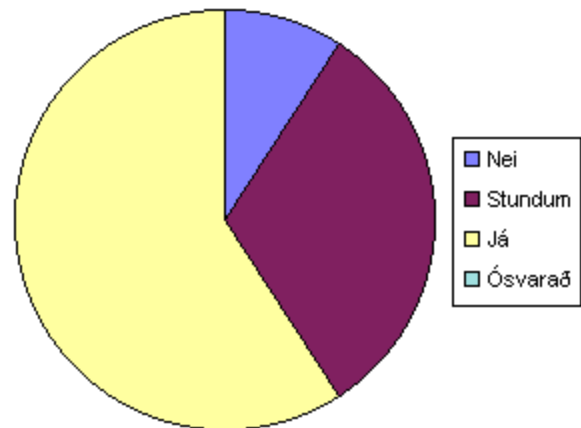
10. Mér gengur vel að læra í skólanum



11. Sumir krakkar eru með læti í kennslustofunni

Nei	2	9%
Stundum	7	32%
Já	13	59%
Ósvarað	0	0%

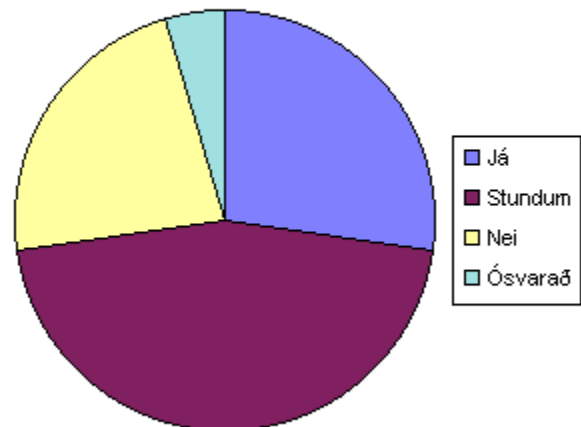
11. Sumir krakkar eru með læti í kennslustofunni



12. Kennarinn minn er sanngjarn við krakkana í bekknum

Já	6	27%
Stundum	10	45%
Nei	5	23%
Ósvarað	1	5%

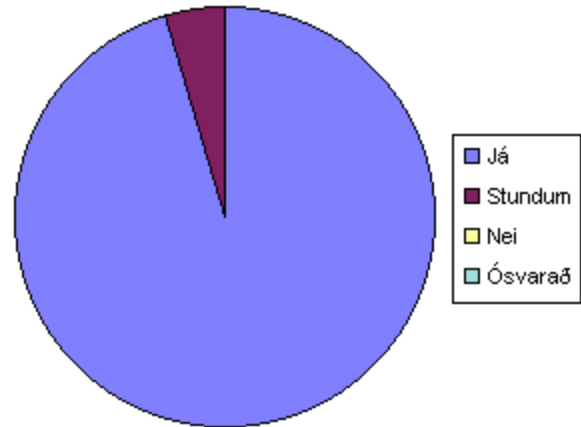
12. Kennarinn minn er sanngjarn við krakkana í bekknum



13. Kennarinn bannar okkur að stríða

Já	21	95%
Stundum	1	5%
Nei	0	0%
Ósvarað	0	0%

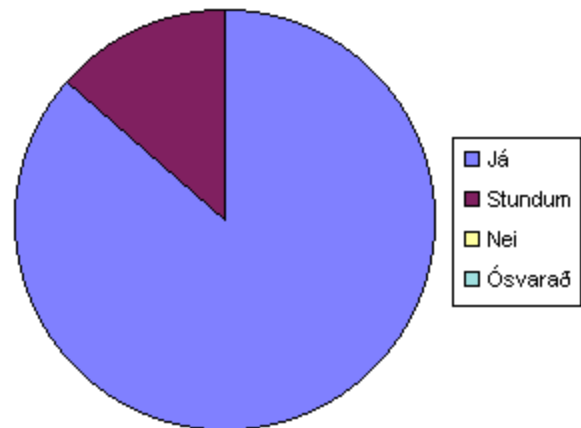
13. Kennarinn bannar okkur að stríða



14. Mér finnst rétt að hlýða kennaranum okkar

Já	19	86%
Stundum	3	14%
Nei	0	0%
Ósvarað	0	0%

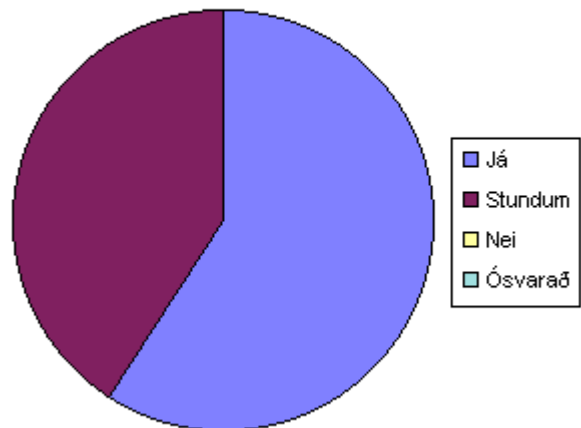
14. Mér finnst rétt að hlýða kennaranum okkar



15. Kennarinn minn er sanngjarn við mig

Já	13	59%
Stundum	9	41%
Nei	0	0%
Ósvarað	0	0%

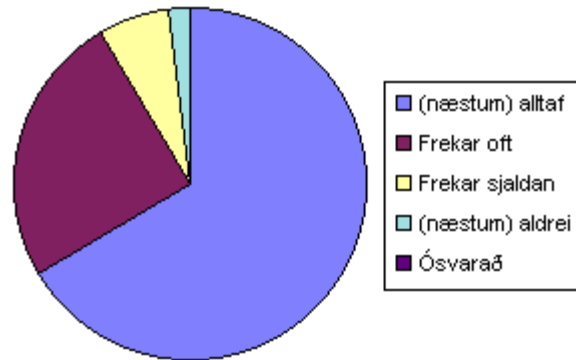
15. Kennarinn minn er sanngjarn við mig



1. Mér líður vel í skólanum

(næstum) alltaf	101	66%
Frekar oft	38	25%
Frekar sjaldan	10	7%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	0	0%

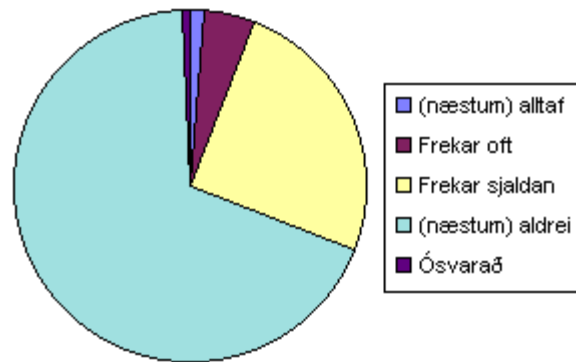
1. Mér líður vel í skólanum



2. Mér er strítt í skólanum

(næstum) alltaf	2	1%
Frekar oft	7	5%
Frekar sjaldan	38	25%
(næstum) aldrei	104	68%
Ósvarað	1	1%

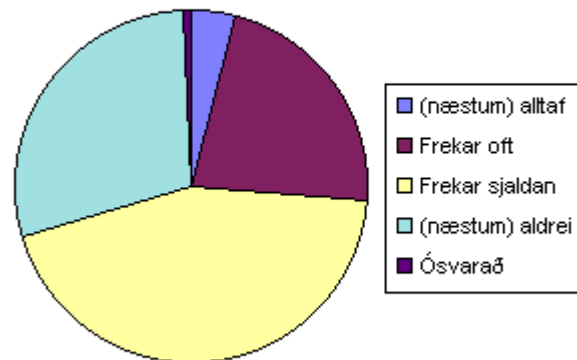
2. Mér er strítt í skólanum



3. Það er einelti í skólanum

(næstum) alltaf	6	4%
Frekar oft	34	22%
Frekar sjaldan	67	44%
(næstum) aldrei	44	29%
Ósvarað	1	1%

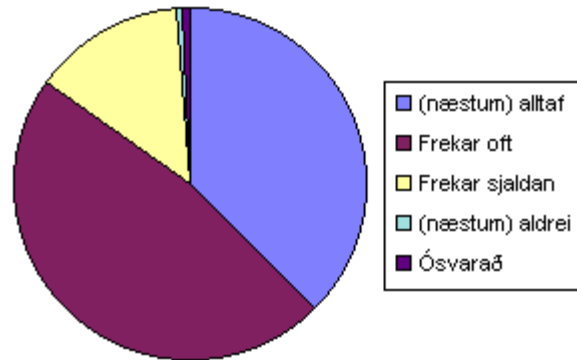
3. Það er einelti í skólanum



4. Samskipti milli nemenda eru góð

(næstum) alltaf	57	38%
Frekar oft	72	47%
Frekar sjaldan	21	14%
(næstum) aldrei	1	1%
Ósvarað	1	1%

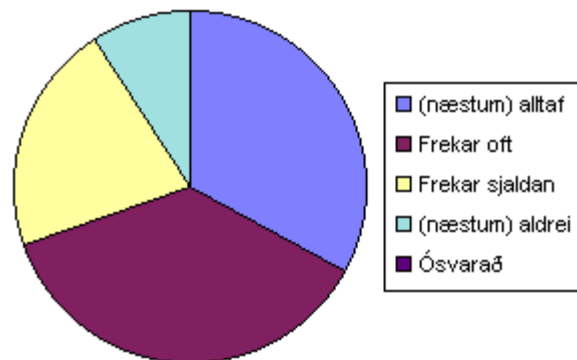
4. Samskipti milli nemenda eru góð



5. Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að

(næstum) alltaf	50	33%
Frekar oft	56	37%
Frekar sjaldan	32	21%
(næstum) aldrei	14	9%
Ósvarað	0	0%

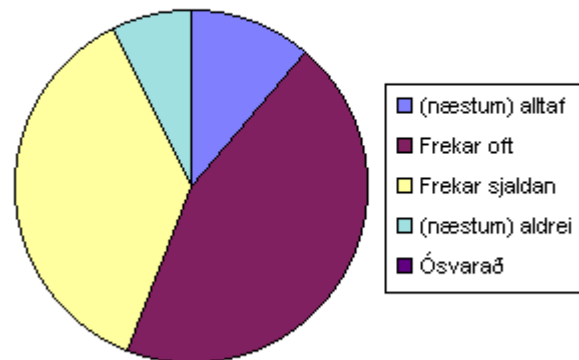
5. Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að



6. Það er góður vinnufriður í kennslustundum

(næstum) alltaf	17	11%
Frekar oft	68	45%
Frekar sjaldan	56	37%
(næstum) aldrei	11	7%
Ósvarað	0	0%

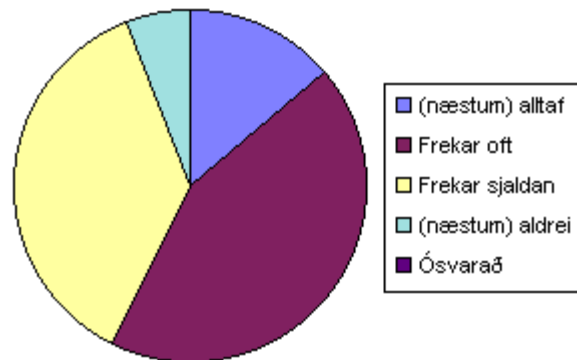
6. Það er góður vinnufriður í kennslustundum



7. Það fara allir eftir skólareglum

(næstum) alltaf	21	14%
Frekar oft	66	43%
Frekar sjaldan	56	37%
(næstum) aldrei	9	6%
Ósvarað	0	0%

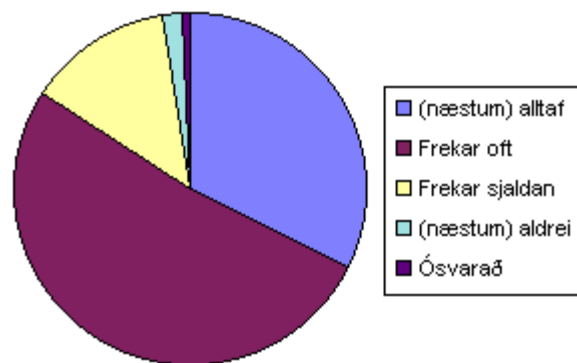
7. Það fara allir eftir skólareglum



8. Krakkarnir eru ánægðir í skólanum

(næstum) alltaf	49	32%
Frekar oft	79	52%
Frekar sjaldan	20	13%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	1	1%

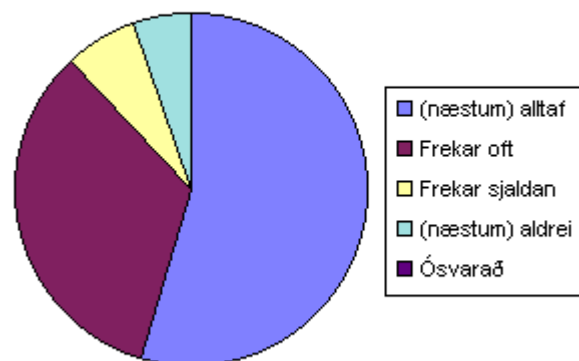
8. Krakkarnir eru ánægðir í skólanum



9. Ég er ánægð/ánægður í skólanum

(næstum) alltaf	83	55%
Frekar oft	51	34%
Frekar sjaldan	10	7%
(næstum) aldrei	8	5%
Ósvarað	0	0%

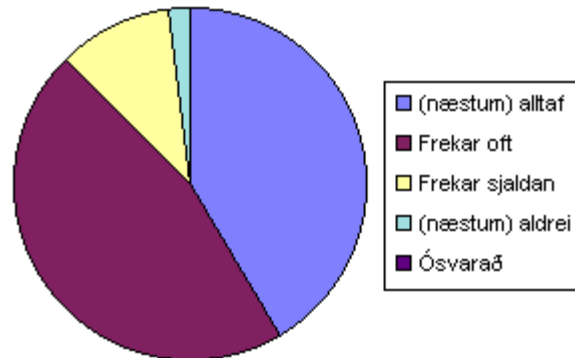
9. Ég er ánægð/ánægður í skólanum



10. Það fá allir hjálp ef þeir lenda í vandræðum

(næstum) alltaf	63	41%
Frekar oft	70	46%
Frekar sjaldan	16	11%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	0	0%

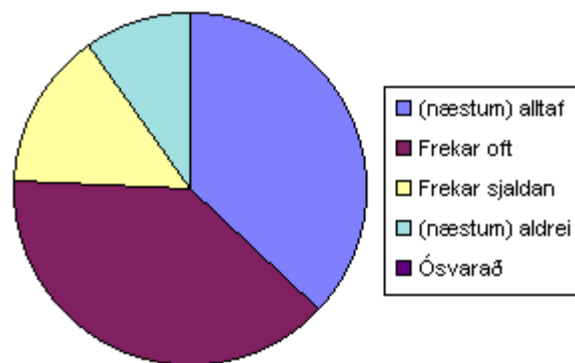
10. Það fá allir hjálp ef þeir lenda í vandræðum



11. Ég fæ hrós ef ég stend mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	56	37%
Frekar oft	59	39%
Frekar sjaldan	22	14%
(næstum) aldrei	15	10%
Ósvarað	0	0%

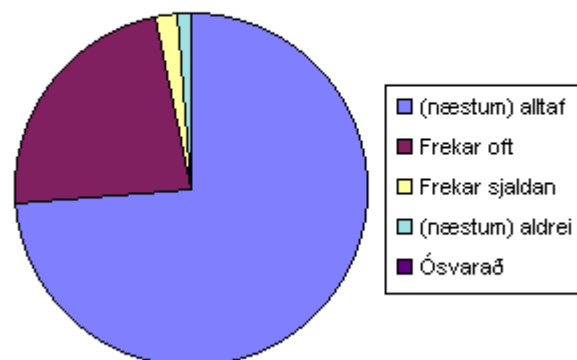
11. Ég fæ hrós ef ég stend mig vel í skólanum



12. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	112	74%
Frekar oft	35	23%
Frekar sjaldan	3	2%
(næstum) aldrei	2	1%
Ósvarað	0	0%

12. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum



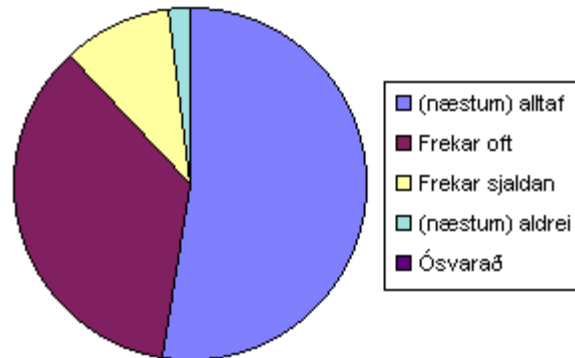
svarað: 152 (3 ókláruð svör)
neitun: 0 (af 174 nem.) **87,36% þáttt.**

Lagt fyrir nemendur í
4.,6.,8.,10. bekk, mars/apríl 2010

13. Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar

(næstum) alltaf	80	53%
Frekar oft	54	36%
Frekar sjaldan	15	10%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	0	0%

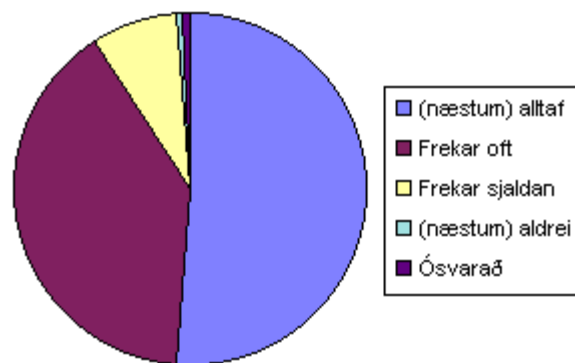
13. Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar



14. Ég stend mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	78	51%
Frekar oft	60	39%
Frekar sjaldan	12	8%
(næstum) aldrei	1	1%
Ósvarað	1	1%

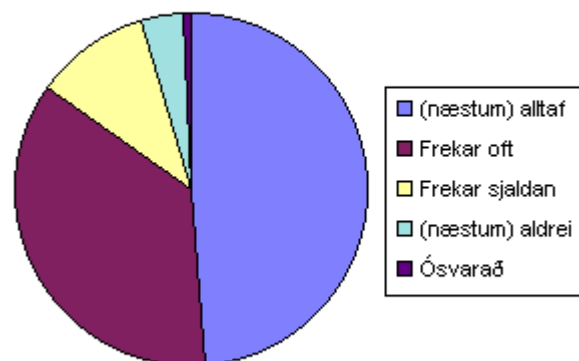
14. Ég stend mig vel í skólanum



15. Ég fæ góðar einkunnir

(næstum) alltaf	74	49%
Frekar oft	55	36%
Frekar sjaldan	16	11%
(næstum) aldrei	6	4%
Ósvarað	1	1%

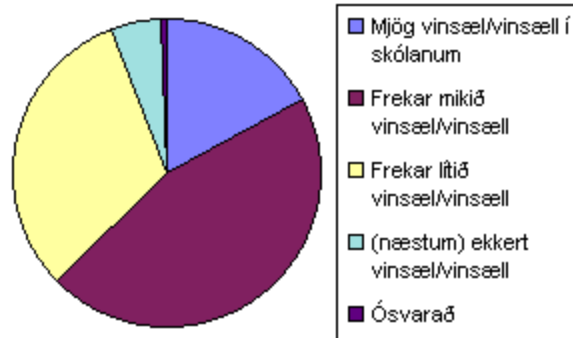
15. Ég fæ góðar einkunnir



16. Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum

Mjög vinsæl/vinsæll í skólanum	26	17%
Frekar mikið vinsæl/vinsæll	69	45%
Frekar lítið vinsæl/vinsæll	48	32%
(næstum) ekkert vinsæl/vinsæll	8	5%
Ósvarað	1	1%

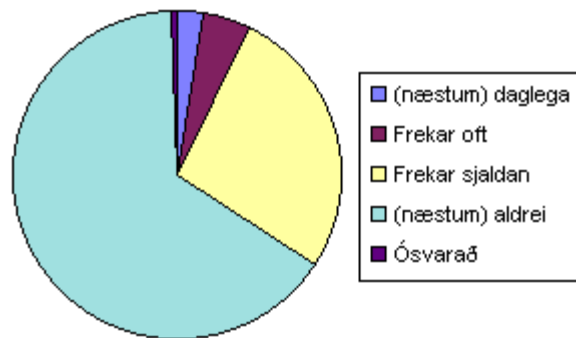
16. Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum



17. Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga

(næstum) daglega	4	3%
Frekar oft	7	5%
Frekar sjaldan	41	27%
(næstum) aldrei	99	65%
Ósvarað	1	1%

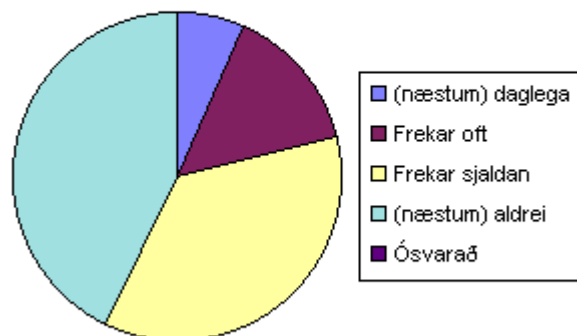
17. Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga



18. Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig

(næstum) daglega	10	7%
Frekar oft	22	14%
Frekar sjaldan	55	36%
(næstum) aldrei	65	43%
Ósvarað	0	0%

18. Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig



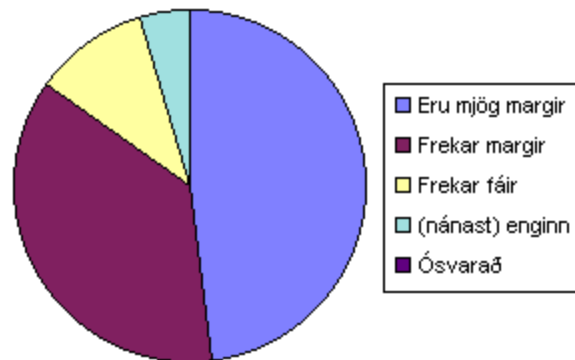
svarað: 152 (3 ókláruð svör)
neitun: 0 (af 174 nem.) **87,36% þáttt.**

Lagt fyrir nemendur í
4.,6.,8.,10. bekk, mars/apríl 2010

19. Vinir mínir í skólanum

Eru mjög margir	73	48%
Frekar margir	56	37%
Frekar fáir	16	11%
(nánast) enginn	7	5%
Ósvarað	0	0%

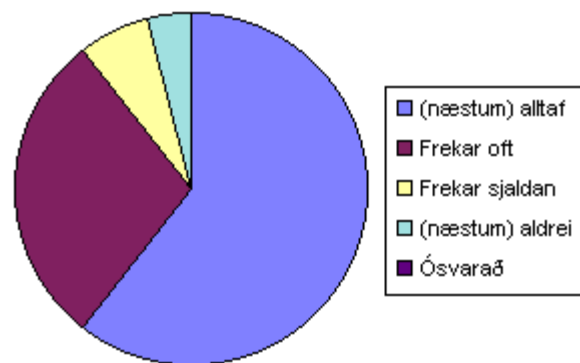
19. Vinir mínir í skólanum



20. Ég vinn heimaverkefni

(næstum) alltaf	92	61%
Frekar oft	44	29%
Frekar sjaldan	10	7%
(næstum) aldrei	6	4%
Ósvarað	0	0%

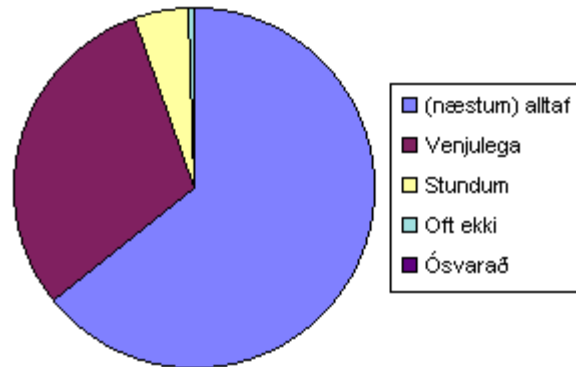
20. Ég vinn heimaverkefni



1. Barninu mínu líður vel í skólanum?

(næstum) alltaf	106	64%
Venjulega	50	30%
Stundum	8	5%
Oft ekki	1	1%
Ósvarað	0	0%

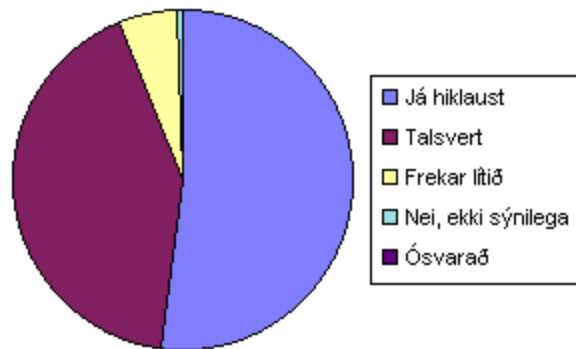
1. Barninu mínu líður vel í skólanum?



2. Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?

Já hiklaust	86	52%
Talsvert	69	42%
Frekar lítið	9	5%
Nei, ekki sýnilega	1	1%
Ósvarað	0	0%

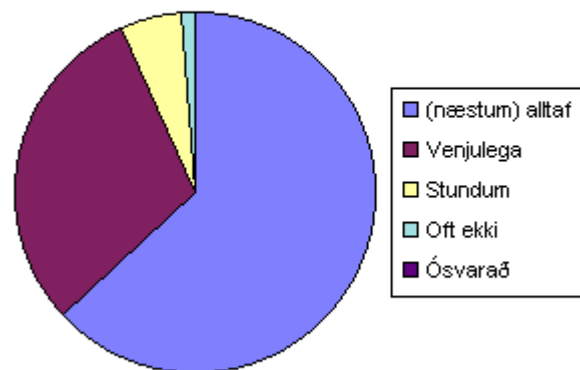
2. Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?



3. Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?

(næstum) alltaf	104	63%
Venjulega	50	30%
Stundum	9	5%
Oft ekki	2	1%
Ósvarað	0	0%

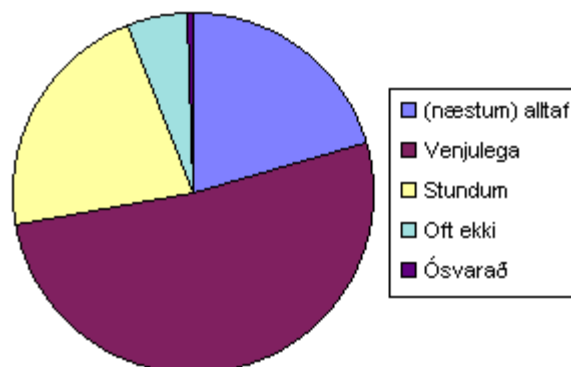
3. Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?



4. Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?

(næstum) alltaf	34	21%
Venjulega	85	52%
Stundum	36	22%
Oft ekki	9	5%
Ósvarað	1	1%

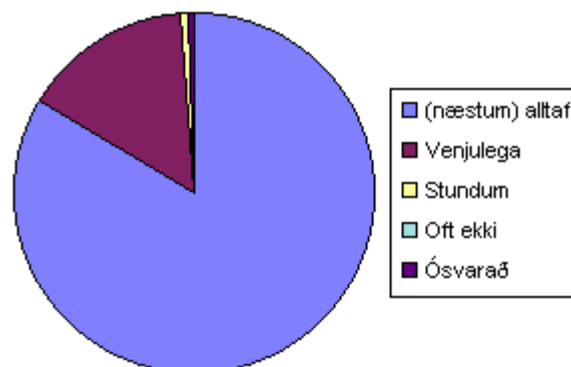
4. Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?



5. Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?

(næstum) alltaf	138	84%
Venjulega	25	15%
Stundum	1	1%
Oft ekki	0	0%
Ósvarað	1	1%

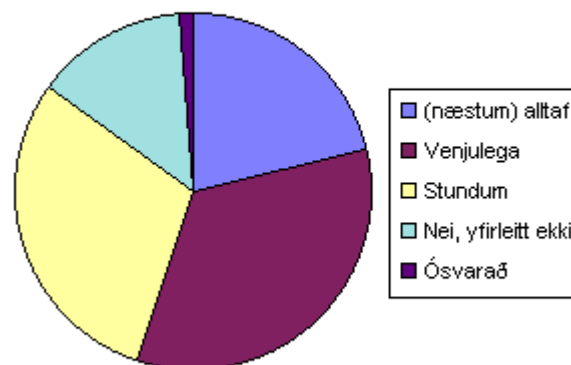
5. Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?



6. Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?

(næstum) alltaf	35	21%
Venjulega	56	34%
Stundum	49	30%
Nei, yfirleitt ekki	23	14%
Ósvarað	2	1%

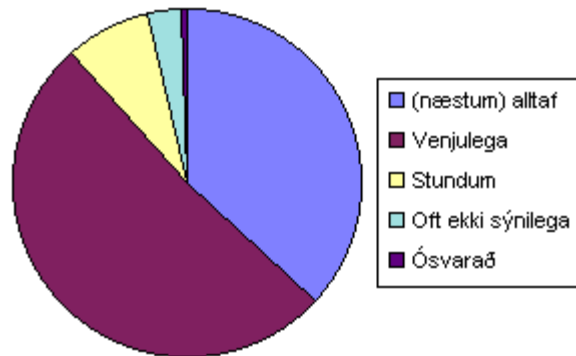
6. Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?



7. Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?

(næstum) alltaf	61	37%
Venjulega	85	52%
Stundum	13	8%
Oft ekki sýnilega	5	3%
Ósvarað	1	1%

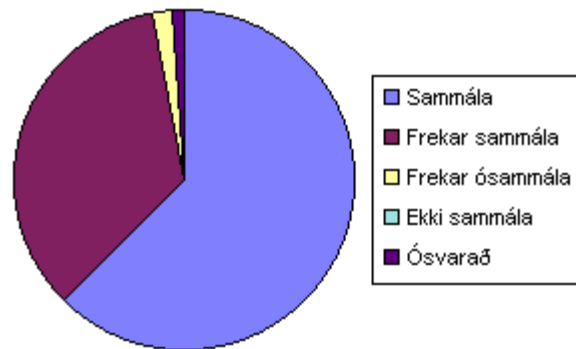
7. Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?



8. Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?

Sammála	103	62%
Frekar sammála	57	35%
Frekar ósammála	3	2%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	2	1%

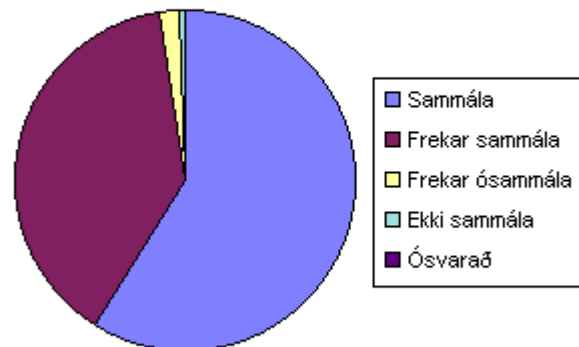
8. Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?



9. Treystið þið starfsmönnum skólans?

Sammála	97	59%
Frekar sammála	64	39%
Frekar ósammála	3	2%
Ekki sammála	1	1%
Ósvarað	0	0%

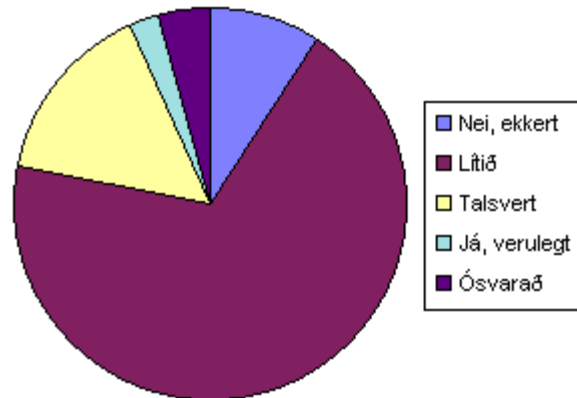
9. Treystið þið starfsmönnum skólans?



10. Tíðkast einelti í skólanum?

Nei, ekkert	15	9%
Lítið	114	69%
Talsvert	25	15%
Já, verulegt	4	2%
Ósvarað	7	4%

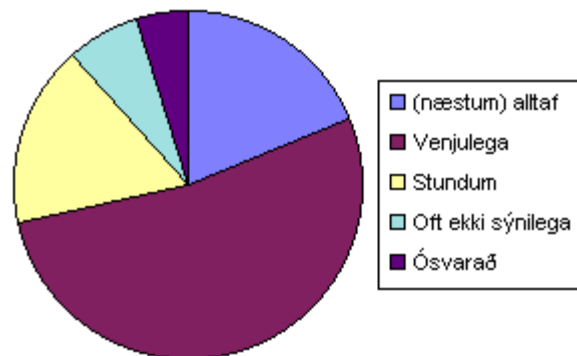
10. Tíðkast einelti í skólanum?



11. Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?

(næstum) alltaf	31	19%
Venjulega	87	53%
Stundum	28	17%
Oft ekki sýnilega	11	7%
Ósvarað	8	5%

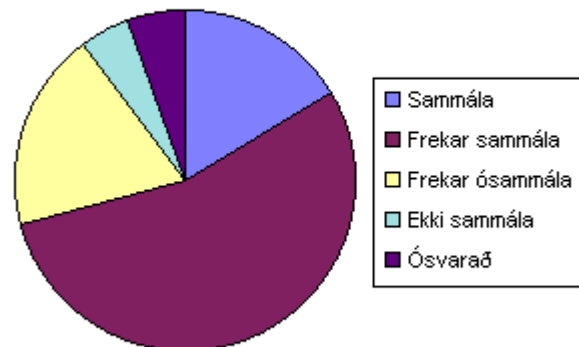
11. Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?



12. Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum

Sammála	27	16%
Frekar sammála	90	55%
Frekar ósammála	31	19%
Ekki sammála	8	5%
Ósvarað	9	5%

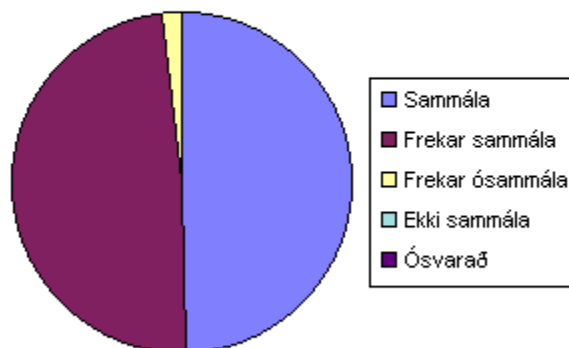
12. Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum



13. Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?

Sammála	82	50%
Frekar sammála	80	48%
Frekar ósammála	3	2%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

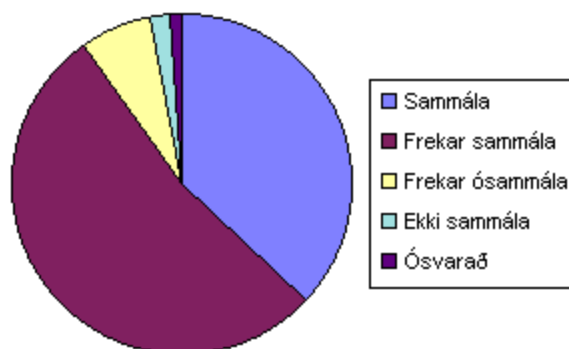
13. Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?



14. Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf

Sammála	61	37%
Frekar sammála	88	53%
Frekar ósammála	11	7%
Ekki sammála	3	2%
Ósvarað	2	1%

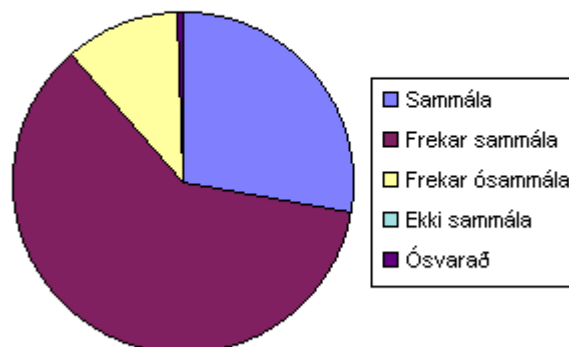
14. Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf



15. Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?

Sammála	46	28%
Frekar sammála	100	61%
Frekar ósammála	18	11%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	1%

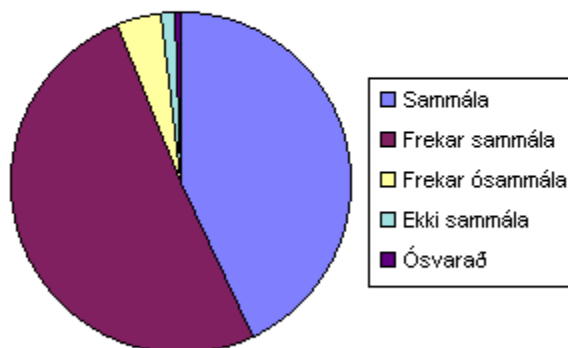
15. Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?



16. Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?

Sammála	71	43%
Frekar sammála	84	51%
Frekar ósammála	7	4%
Ekki sammála	2	1%
Ósvarað	1	1%

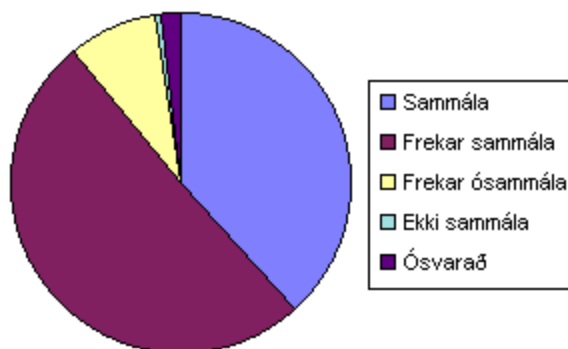
16. Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?



17. Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?

Sammála	63	38%
Frekar sammála	84	51%
Frekar ósammála	14	8%
Ekki sammála	1	1%
Ósvarað	3	2%

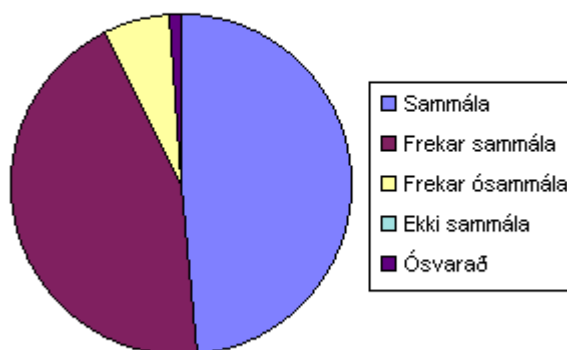
17. Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?



18. Höfum við góðan skóla?

Sammála	80	48%
Frekar sammála	73	44%
Frekar ósammála	10	6%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	2	1%

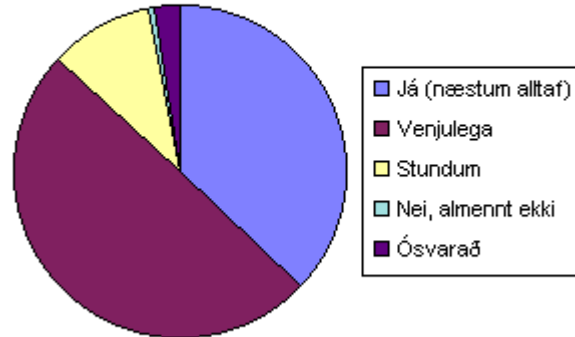
18. Höfum við góðan skóla?



19. Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?

Já (næstum alltaf)	61	37%
Venjulega	82	50%
Stundum	17	10%
Nei, almennt ekki	1	1%
Ósvarað	4	2%

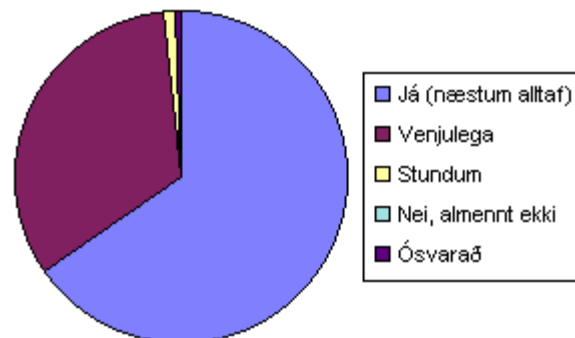
19. Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?



20. Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk

Já (næstum alltaf)	108	65%
Venjulega	54	33%
Stundum	2	1%
Nei, almennt ekki	0	0%
Ósvarað	1	1%

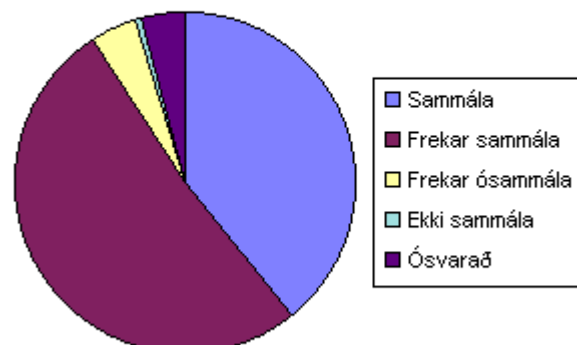
20. Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk



21. Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?

Sammála	65	39%
Frekar sammála	85	52%
Frekar ósammála	7	4%
Ekki sammála	1	1%
Ósvarað	7	4%

21. Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?



4.2 Kannanir 2010-2011

Heiti könnunar	# svarað	# óklárað	# neitun	# spurn. í könnun	Svartími (mín.)			Úrtaks fjöldi	Svarhlutfall
					meðaltal	styst	lengst		
Kennarakönnun #1	38	0	0	22	02:06	01:05	04:11	38	100%
Nemendakönnun eldri #1	159	19	0	20	02:57	00:29	07:36	161	98,76%
Foreldrakönnun #1 (1.,3.,5.,7.,9.b)	135	5	1	21	03:00	01:07	25:51	186	72,58%

svarað er heildarfjöldi innsendra svara að undanskildum þeim svörum þar sem ekki er smellt á "senda svör" hnappinn í lokin.

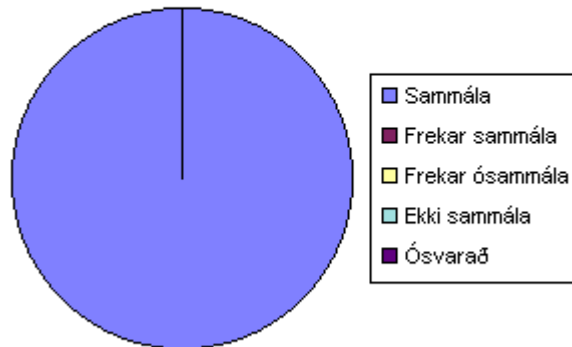
óklárað er fjöldi þeirra svara þar sem könnun hefur verið hafin en ekki hefur verið smellt á lokahnappinn; "senda svör"

neitun er fjöldi þeirra sem hafa hafnað þátttöku með viðeigandi hnappi

1. Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi

Sammála	38	100%
Frekar sammála	0	0%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

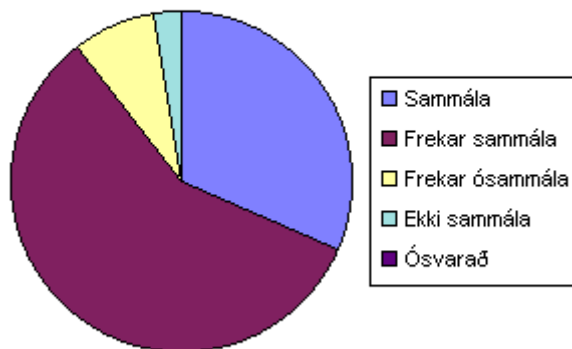
1. Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi



2. Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi

Sammála	12	32%
Frekar sammála	22	58%
Frekar ósammála	3	8%
Ekki sammála	1	3%
Ósvarað	0	0%

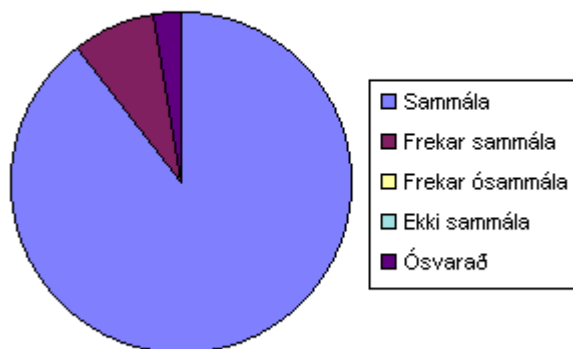
2. Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi



3. Samskipti mín við foreldra eru góð

Sammála	34	89%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	3%

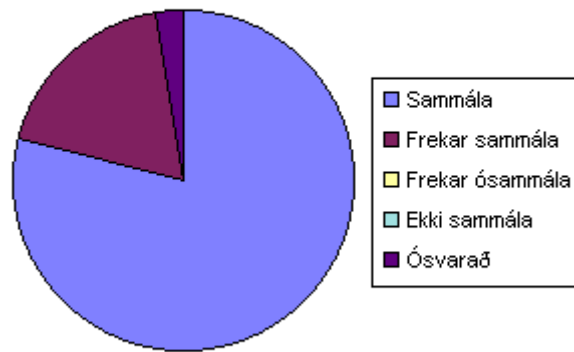
3. Samskipti mín við foreldra eru góð



4. Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir

Sammála	30	79%
Frekar sammála	7	18%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	3%

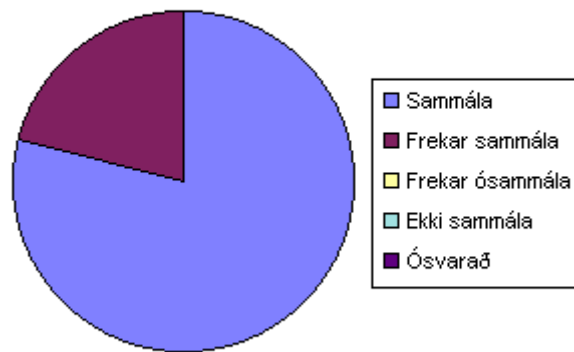
4. Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir



5. Ég á góð samskipti við aðra kennara

Sammála	30	79%
Frekar sammála	8	21%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

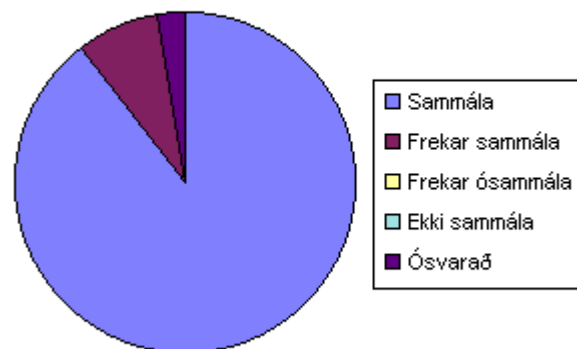
5. Ég á góð samskipti við aðra kennara



6. Samskipti mín við skólastjóra eru góð

Sammála	34	89%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	3%

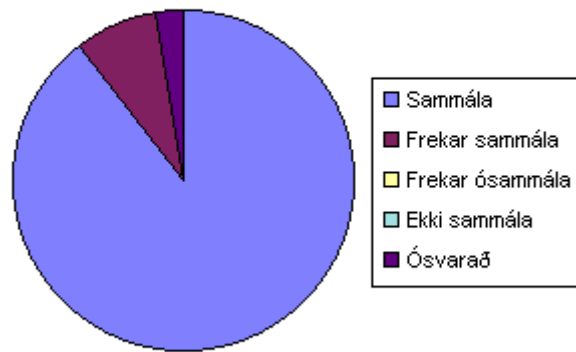
6. Samskipti mín við skólastjóra eru góð



7. Samskipti mín við aðstoðarskólalastjóra eru góð

Sammála	34	89%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	3%

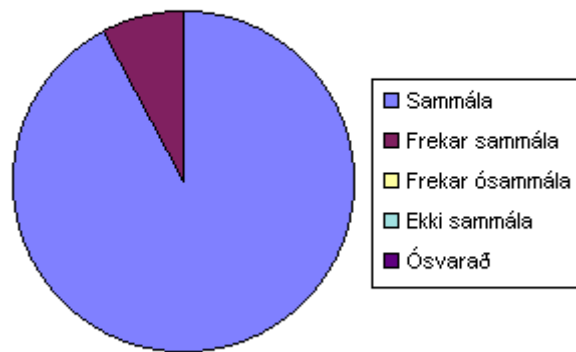
7. Samskipti mín við aðstoðarskólalastjóra eru góð



8. Samskipti mín við deildarstjóra eru góð

Sammála	35	92%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

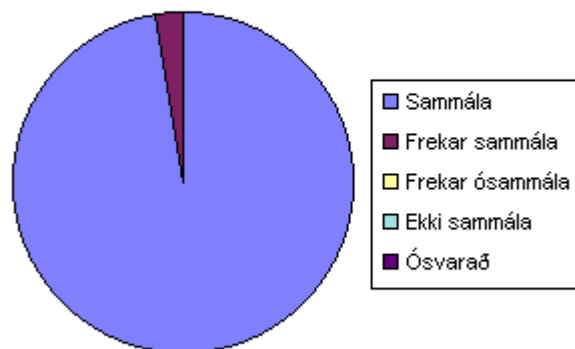
8. Samskipti mín við deildarstjóra eru góð



9. Samskipti mín við skólaritara eru góð

Sammála	37	97%
Frekar sammála	1	3%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

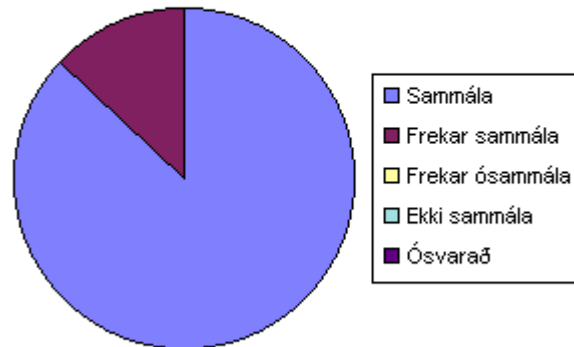
9. Samskipti mín við skólaritara eru góð



10. Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð

Sammála	33	87%
Frekar sammála	5	13%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

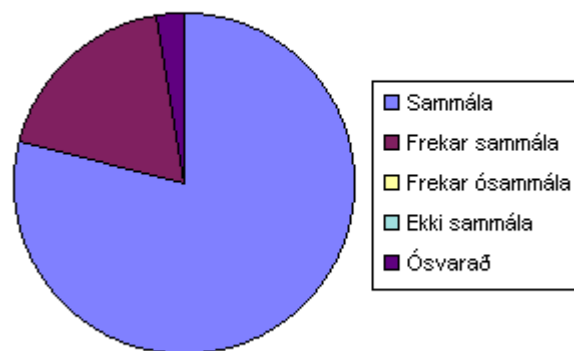
10. Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð



11. Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð

Sammála	30	79%
Frekar sammála	7	18%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	3%

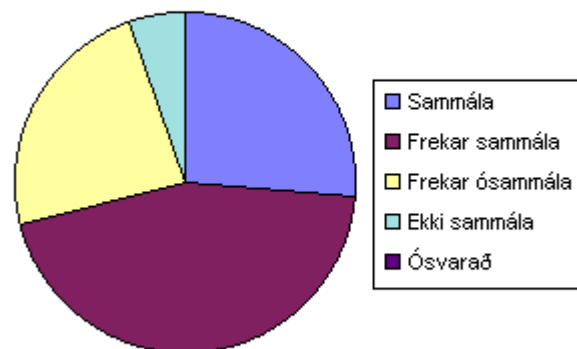
11. Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð



12. Samskipti mín við húsvörð eru góð

Sammála	10	26%
Frekar sammála	17	45%
Frekar ósammála	9	24%
Ekki sammála	2	5%
Ósvarað	0	0%

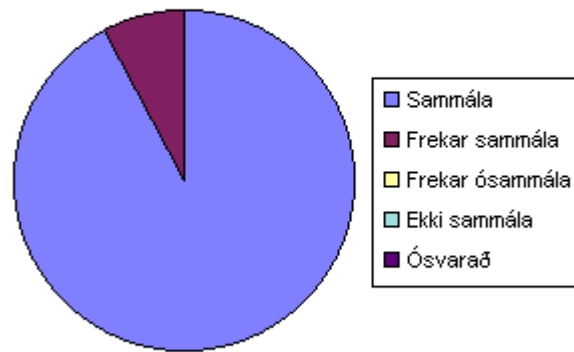
12. Samskipti mín við húsvörð eru góð



13. Samskipti mín við starfsfólk mótuneytis eru góð

Sammála	35	92%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

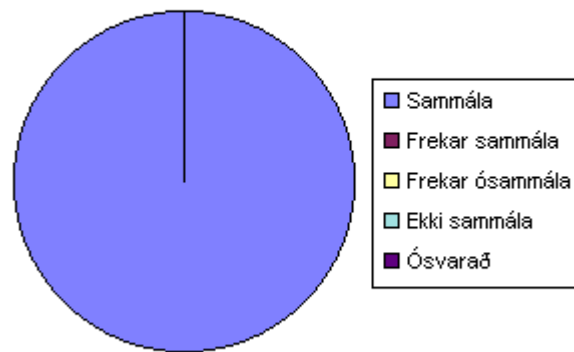
13. Samskipti mín við starfsfólk mótuneytis eru góð



14. Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi

Sammála	38	100%
Frekar sammála	0	0%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

14. Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi



15. Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi

Sammála	34	89%
Frekar sammála	3	8%
Frekar ósammála	1	3%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

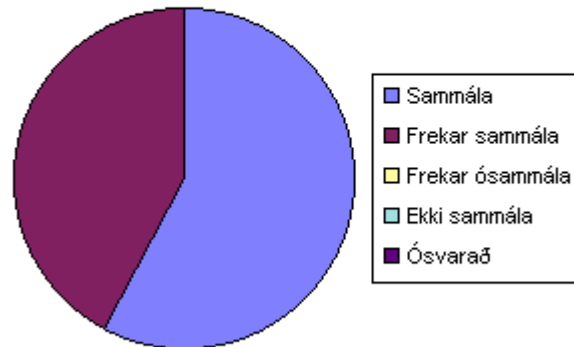
15. Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi



16. Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu

Sammála	22	58%
Frekar sammála	16	42%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

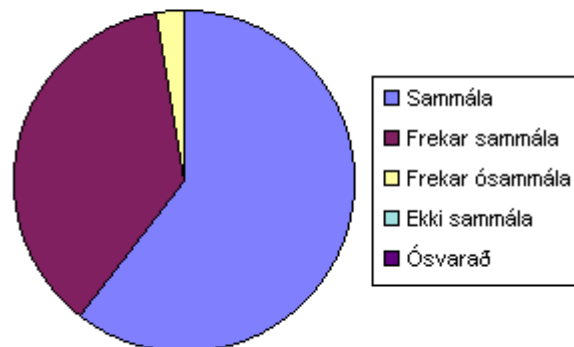
16. Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu



17. Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu

Sammála	23	61%
Frekar sammála	14	37%
Frekar ósammála	1	3%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

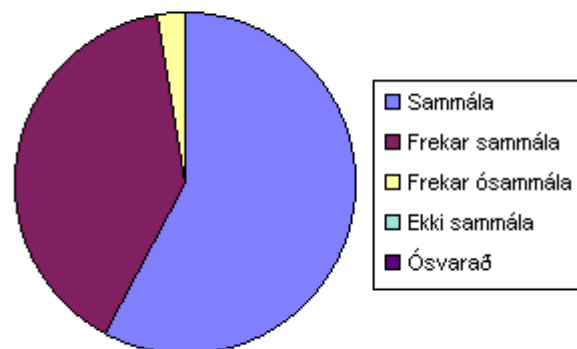
17. Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu



18. Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð

Sammála	22	58%
Frekar sammála	15	39%
Frekar ósammála	1	3%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

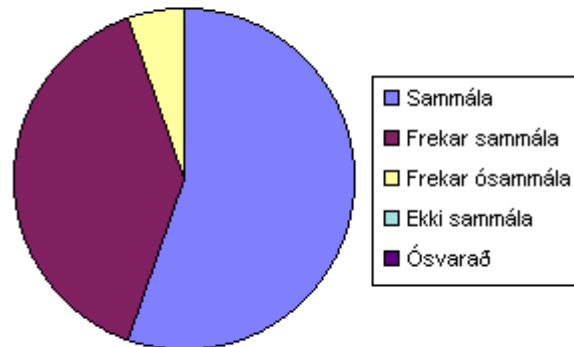
18. Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð



19. Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar

Sammála	21	55%
Frekar sammála	15	39%
Frekar ósammála	2	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

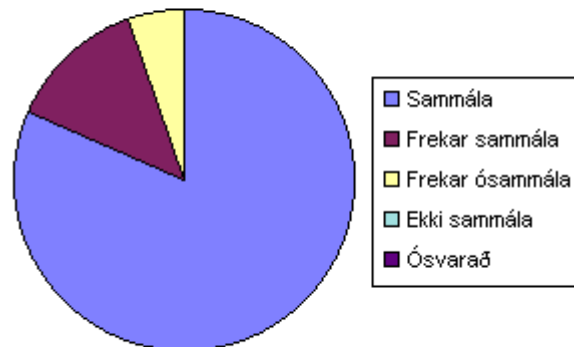
19. Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar



20. Mér líður vel í vinnunni

Sammála	31	82%
Frekar sammála	5	13%
Frekar ósammála	2	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

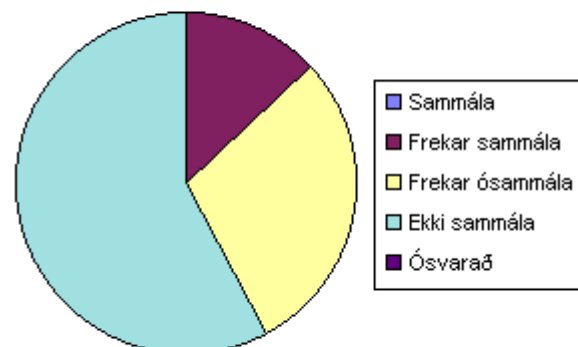
20. Mér líður vel í vinnunni



21. Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu

Sammála	0	0%
Frekar sammála	5	13%
Frekar ósammála	11	29%
Ekki sammála	22	58%
Ósvarað	0	0%

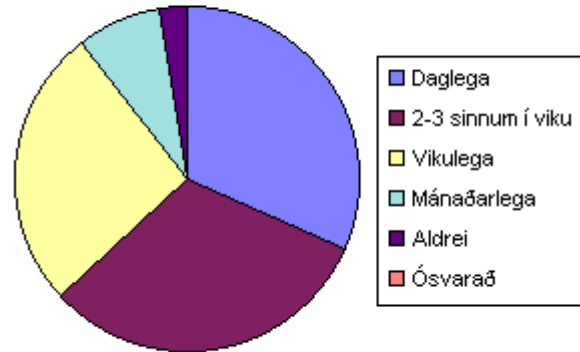
21. Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu



22. Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans

Daglega	12	32%
2-3 sinnum í viku	12	32%
Vikulega	10	26%
Mánaðarlega	3	8%
Aldrei	1	3%
Ósvarað	0	0%

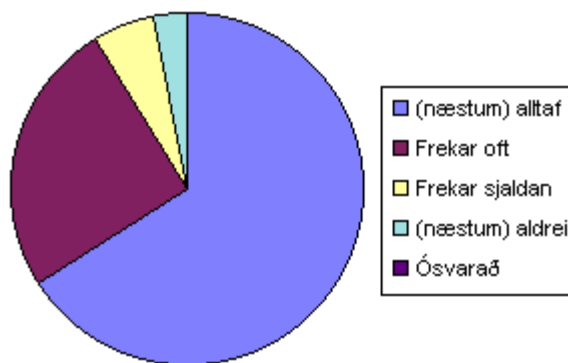
22. Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans



1. Mér líður vel í skólanum

(næstum) alltaf	105	66%
Frekar oft	40	25%
Frekar sjaldan	9	6%
(næstum) aldrei	5	3%
Ósvarað	0	0%

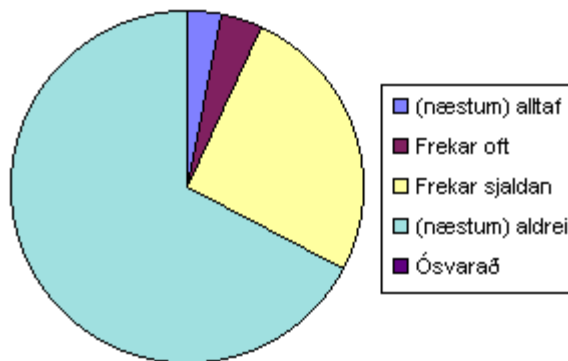
1. Mér líður vel í skólanum



2. Mér er strítt í skólanum

(næstum) alltaf	5	3%
Frekar oft	6	4%
Frekar sjaldan	41	26%
(næstum) aldrei	107	67%
Ósvarað	0	0%

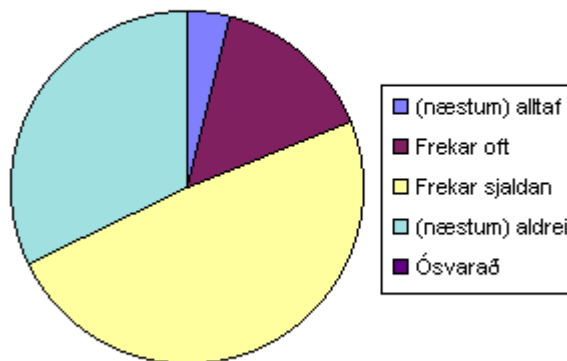
2. Mér er strítt í skólanum



3. Það er einelti í skólanum

(næstum) alltaf	6	4%
Frekar oft	24	15%
Frekar sjaldan	78	49%
(næstum) aldrei	51	32%
Ósvarað	0	0%

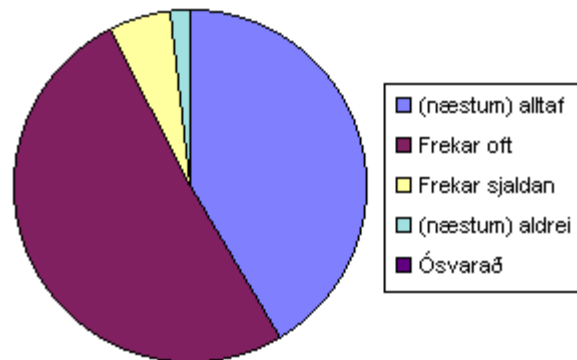
3. Það er einelti í skólanum



4. Samskipti milli nemenda eru góð

(næstum) alltaf	66	42%
Frekar oft	81	51%
Frekar sjaldan	9	6%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	0	0%

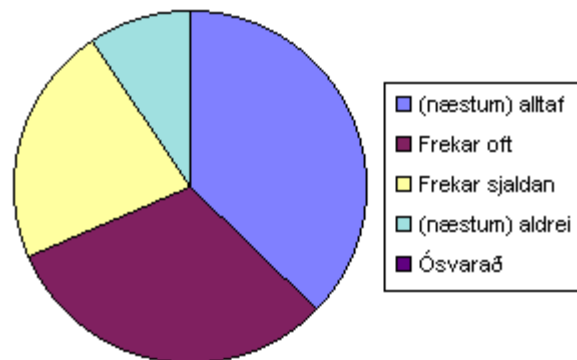
4. Samskipti milli nemenda eru góð



5. Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að

(næstum) alltaf	59	37%
Frekar oft	50	31%
Frekar sjaldan	35	22%
(næstum) aldrei	15	9%
Ósvarað	0	0%

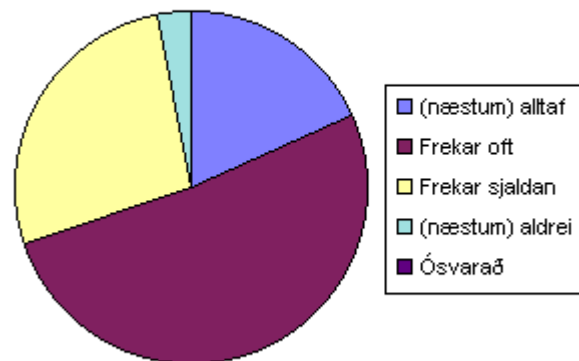
5. Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að



6. Það er góður vinnufriður í kennslustundum

(næstum) alltaf	29	18%
Frekar oft	82	52%
Frekar sjaldan	43	27%
(næstum) aldrei	5	3%
Ósvarað	0	0%

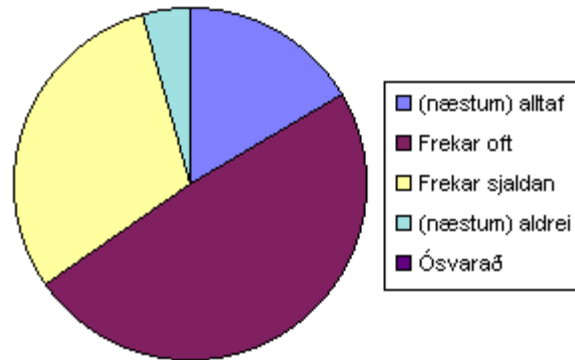
6. Það er góður vinnufriður í kennslustundum



7. Það fara allir eftir skólareglum

(næstum) alltaf	26	16%
Frekar oft	78	49%
Frekar sjaldan	48	30%
(næstum) aldrei	7	4%
Ósvarað	0	0%

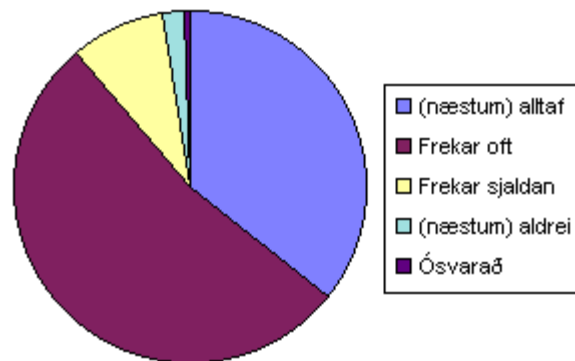
7. Það fara allir eftir skólareglum



8. Krakkarnir eru ánægðir í skólanum

(næstum) alltaf	57	36%
Frekar oft	84	53%
Frekar sjaldan	14	9%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	1	1%

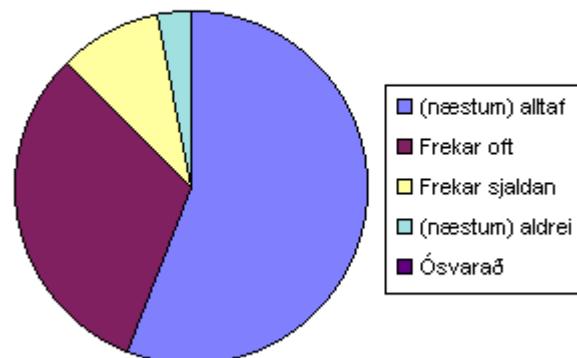
8. Krakkarnir eru ánægðir í skólanum



9. Ég er ánægð/ánægður í skólanum

(næstum) alltaf	89	56%
Frekar oft	50	31%
Frekar sjaldan	15	9%
(næstum) aldrei	5	3%
Ósvarað	0	0%

9. Ég er ánægð/ánægður í skólanum



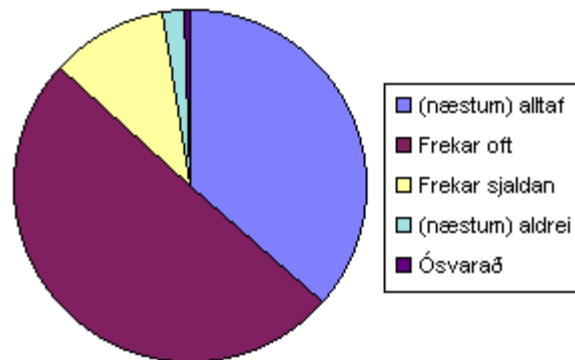
svarað: 159
neitun: 0 (af 161 nem.) **98,76% þáttt.**

Lagt fyrir nemendur í
4.,6.,8.,10. bekk, okt/nóv 2010

10. Það fá allir hjálpa ef þeir lenda í vandræðum

(næstum) alltaf	58	36%
Frekar oft	80	50%
Frekar sjaldan	17	11%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	1	1%

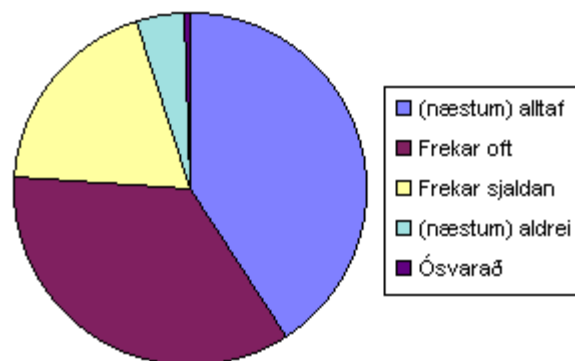
10. Það fá allir hjálpa ef þeir lenda í vandræðum



11. Ég fæ hrós ef ég stand mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	65	41%
Frekar oft	56	35%
Frekar sjaldan	30	19%
(næstum) aldrei	7	4%
Ósvarað	1	1%

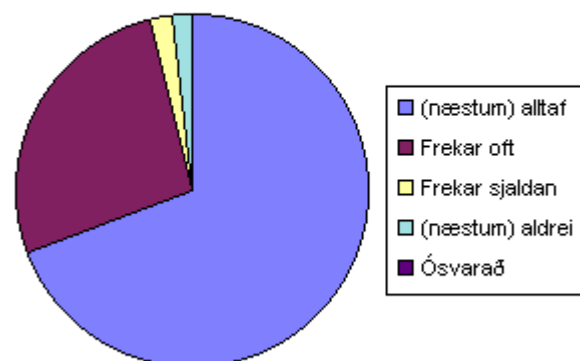
11. Ég fæ hrós ef ég stand mig vel í skólanum



12. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	110	69%
Frekar oft	43	27%
Frekar sjaldan	3	2%
(næstum) aldrei	3	2%
Ósvarað	0	0%

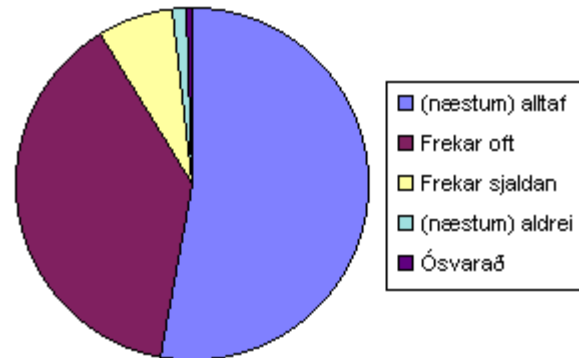
12. Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum



13. Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar

(næstum) alltaf	84	53%
Frekar oft	61	38%
Frekar sjaldan	11	7%
(næstum) aldrei	2	1%
Ósvarað	1	1%

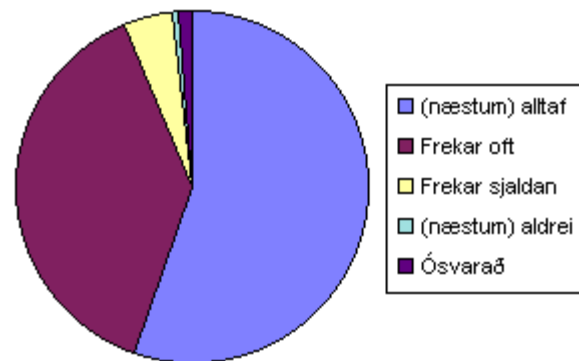
13. Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar



14. Ég stend mig vel í skólanum

(næstum) alltaf	88	55%
Frekar oft	61	38%
Frekar sjaldan	7	4%
(næstum) aldrei	1	1%
Ósvarað	2	1%

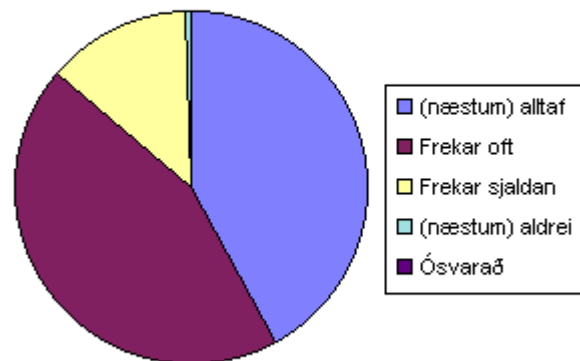
14. Ég stend mig vel í skólanum



15. Ég fæ góðar einkunnir

(næstum) alltaf	67	42%
Frekar oft	70	44%
Frekar sjaldan	21	13%
(næstum) aldrei	1	1%
Ósvarað	0	0%

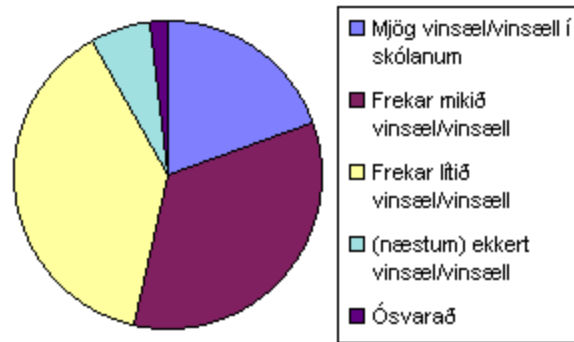
15. Ég fæ góðar einkunnir



16. Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum

Mjög vinsæl/vinsæll í skólanum	31	19%
Frekar mikið vinsæl/vinsæll	54	34%
Frekar lítið vinsæl/vinsæll	61	38%
(næstum) ekkert vinsæl/vinsæll	10	6%
Ósvarað	3	2%

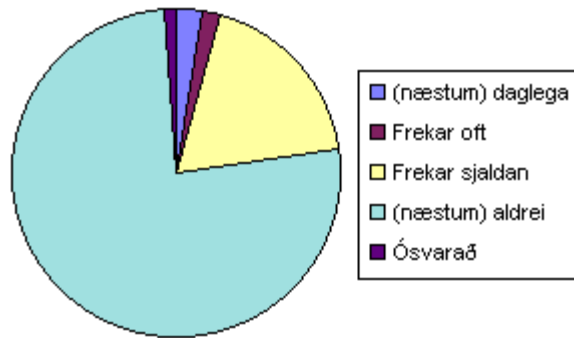
16. Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum



17. Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga

(næstum) daglega	4	3%
Frekar oft	3	2%
Frekar sjaldan	29	18%
(næstum) aldrei	121	76%
Ósvarað	2	1%

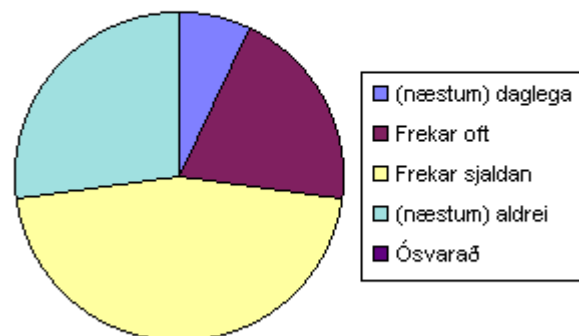
17. Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga



18. Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig

(næstum) daglega	11	7%
Frekar oft	32	20%
Frekar sjaldan	73	46%
(næstum) aldrei	43	27%
Ósvarað	0	0%

18. Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig



svarað: 159

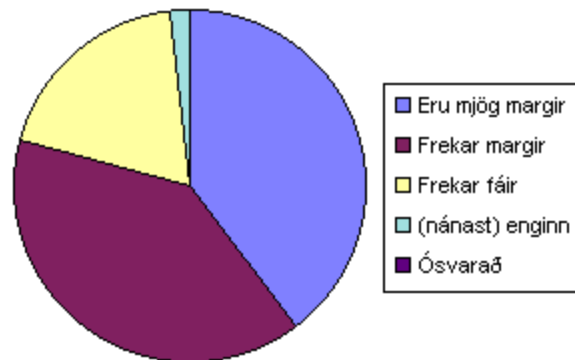
neitun: 0 (af 161 nem.) **98,76% þáttt.**

Lagt fyrir nemendur í
4.,6.,8.,10. bekk, okt/nóv 2010

19. Vinir mínir í skólanum

Eru mjög margir	63	40%
Frekar margir	63	40%
Frekar fáir	30	19%
(nánast) enginn	3	2%
Ósvarað	0	0%

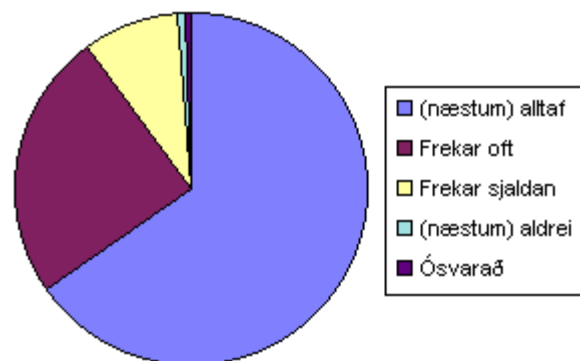
19. Vinir mínir í skólanum



20. Ég vinn heimaverkefni

(næstum) alltaf	104	65%
Frekar oft	39	25%
Frekar sjaldan	14	9%
(næstum) aldrei	1	1%
Ósvarað	1	1%

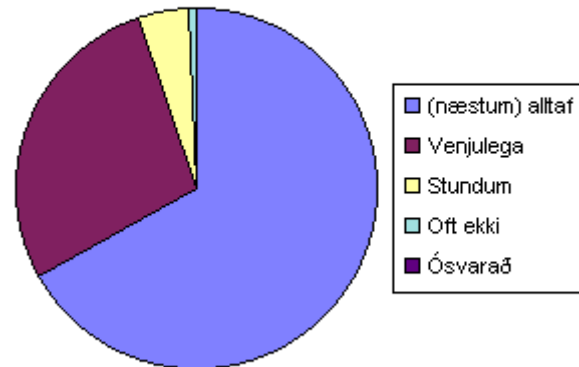
20. Ég vinn heimaverkefni



1. Barninu mínu líður vel í skólanum?

(næstum) alltaf	89	67%
Venjulega	37	28%
Stundum	6	5%
Oft ekki	1	1%
Ósvarað	0	0%

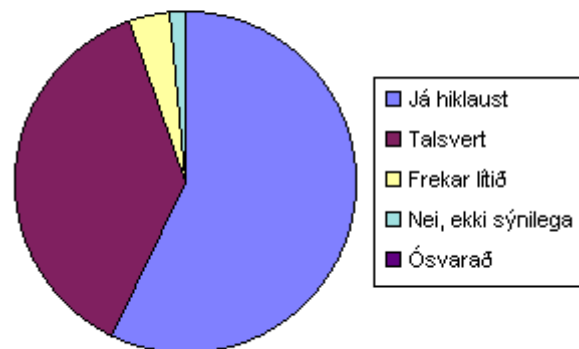
1. Barninu mínu líður vel í skólanum?



2. Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?

Já hiklaust	76	57%
Talsvert	50	38%
Frekar lítið	5	4%
Nei, ekki sýnilega	2	2%
Ósvarað	0	0%

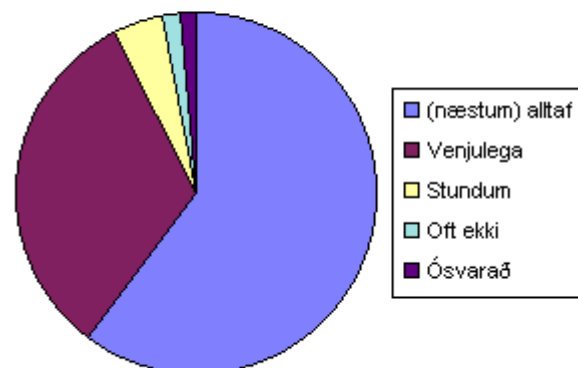
2. Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?



3. Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?

(næstum) alltaf	80	60%
Venjulega	43	32%
Stundum	6	5%
Oft ekki	2	2%
Ósvarað	2	2%

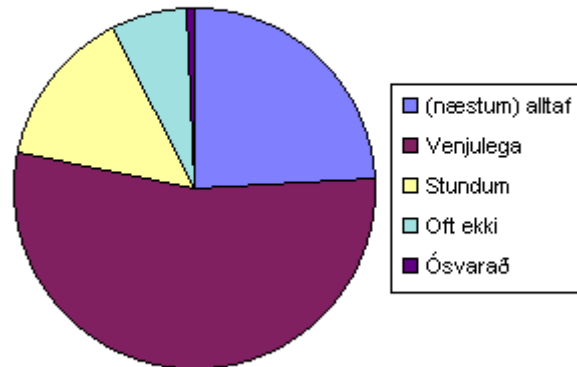
3. Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?



4. Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?

(næstum) alltaf	32	24%
Venjulega	72	54%
Stundum	19	14%
Oft ekki	9	7%
Ósvarað	1	1%

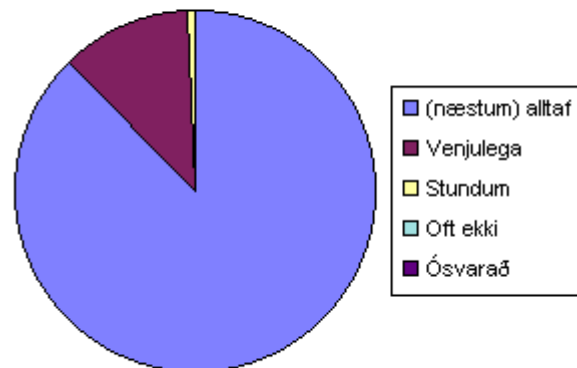
4. Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?



5. Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?

(næstum) alltaf	116	87%
Venjulega	16	12%
Stundum	1	1%
Oft ekki	0	0%
Ósvarað	0	0%

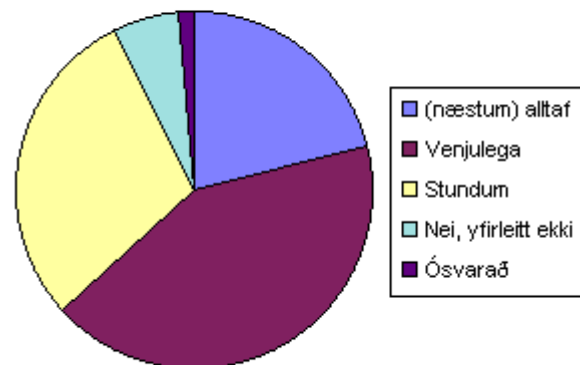
5. Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?



6. Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?

(næstum) alltaf	28	21%
Venjulega	56	42%
Stundum	39	29%
Nei, yfirleitt ekki	8	6%
Ósvarað	2	2%

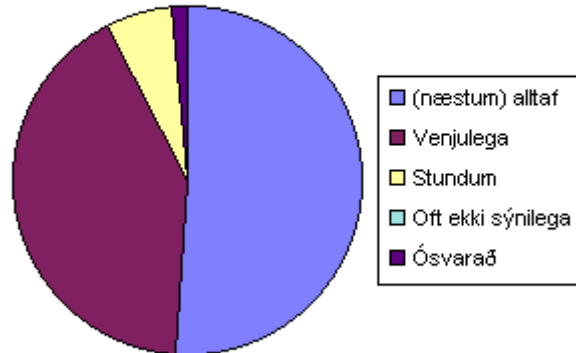
6. Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?



7. Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?

(næstum) alltaf	68	51%
Venjulega	55	41%
Stundum	8	6%
Oft ekki sýnilega	0	0%
Ósvarað	2	2%

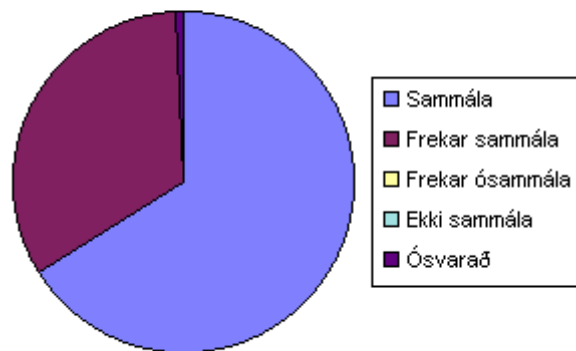
7. Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?



8. Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?

Sammála	88	66%
Frekar sammála	44	33%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	1%

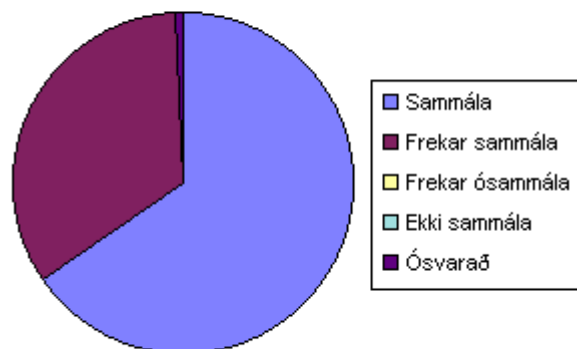
8. Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?



9. Treystið þið starfsmönnum skólans?

Sammála	87	65%
Frekar sammála	45	34%
Frekar ósammála	0	0%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	1%

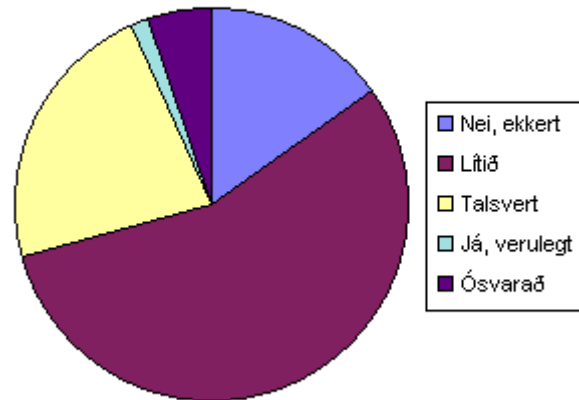
9. Treystið þið starfsmönnum skólans?



10. Tíðkast einelti í skólanum?

Nei, ekkert	20	15%
Lítið	74	56%
Talsvert	30	23%
Já, verulegt	2	2%
Ósvarað	7	5%

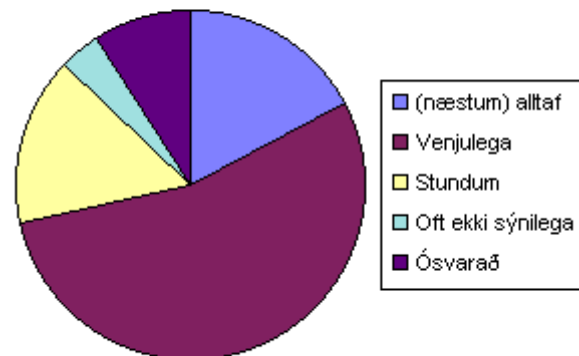
10. Tíðkast einelti í skólanum?



11. Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?

(næstum) alltaf	23	17%
Venjulega	72	54%
Stundum	21	16%
Oft ekki sýnilega	5	4%
Ósvarað	12	9%

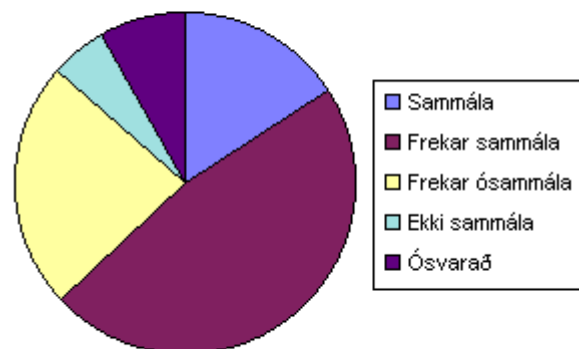
11. Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?



12. Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum

Sammála	21	16%
Frekar sammála	63	47%
Frekar ósammála	31	23%
Ekki sammála	7	5%
Ósvarað	11	8%

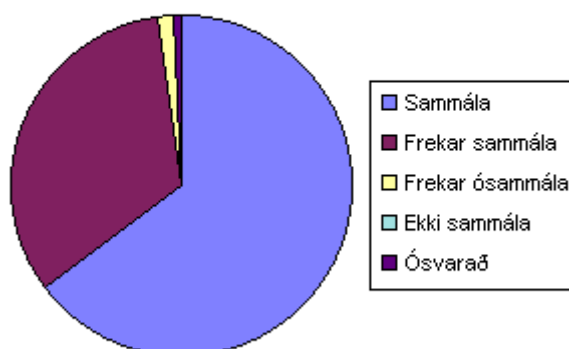
12. Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum



13. Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?

Sammála	86	65%
Frekar sammála	44	33%
Frekar ósammála	2	2%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	1	1%

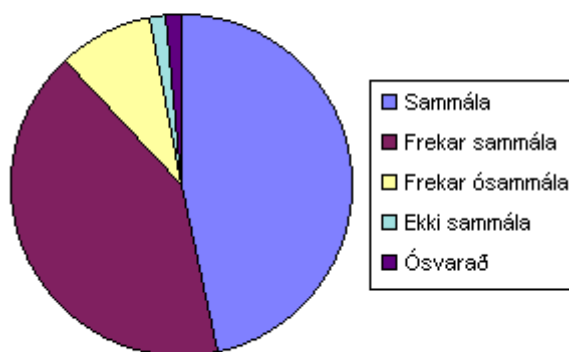
13. Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?



14. Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf

Sammála	62	47%
Frekar sammála	55	41%
Frekar ósammála	12	9%
Ekki sammála	2	2%
Ósvarað	2	2%

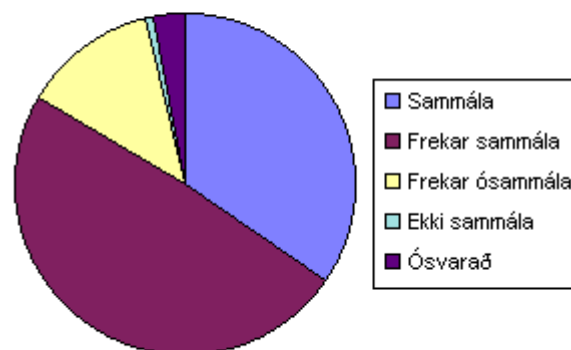
14. Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf



15. Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?

Sammála	46	35%
Frekar sammála	65	49%
Frekar ósammála	17	13%
Ekki sammála	1	1%
Ósvarað	4	3%

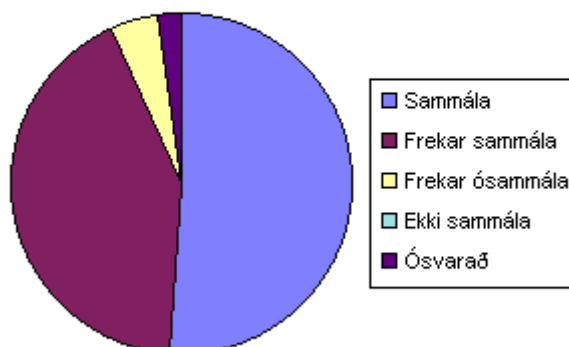
15. Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?



16. Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?

Sammála	68	51%
Frekar sammála	56	42%
Frekar ósammála	6	5%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	3	2%

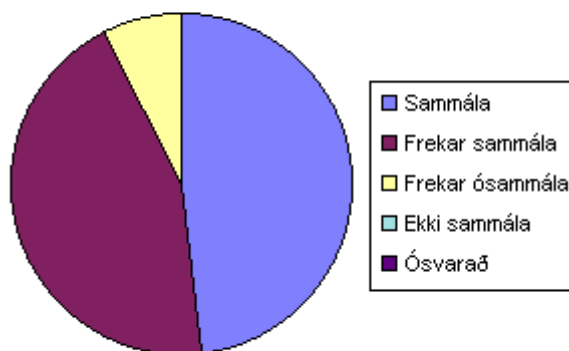
16. Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?



17. Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?

Sammála	64	48%
Frekar sammála	59	44%
Frekar ósammála	10	8%
Ekki sammála	0	0%
Ósvarað	0	0%

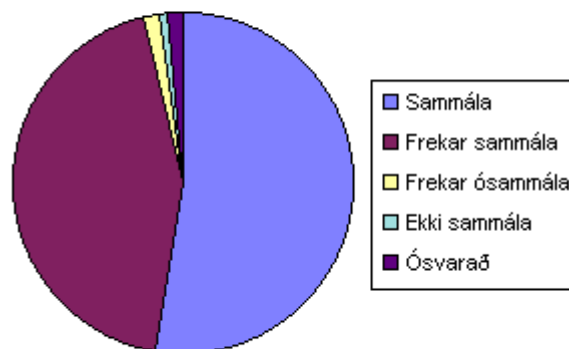
17. Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?



18. Höfum við góðan skóla?

Sammála	70	53%
Frekar sammála	58	44%
Frekar ósammála	2	2%
Ekki sammála	1	1%
Ósvarað	2	2%

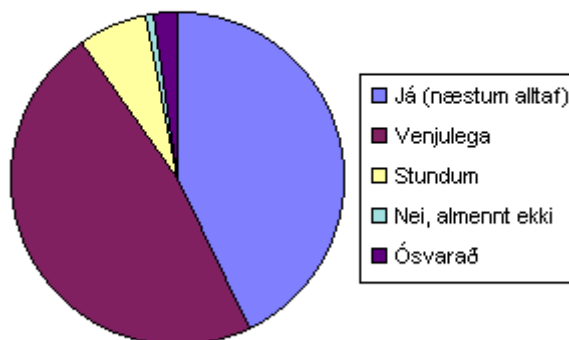
18. Höfum við góðan skóla?



19. Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?

Já (næstum alltaf)	57	43%
Venjulega	63	47%
Stundum	9	7%
Nei, almennt ekki	1	1%
Ósvarað	3	2%

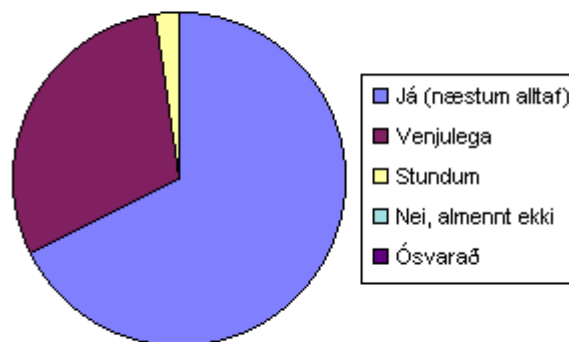
19. Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?



20. Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk

Já (næstum alltaf)	90	68%
Venjulega	40	30%
Stundum	3	2%
Nei, almennt ekki	0	0%
Ósvarað	0	0%

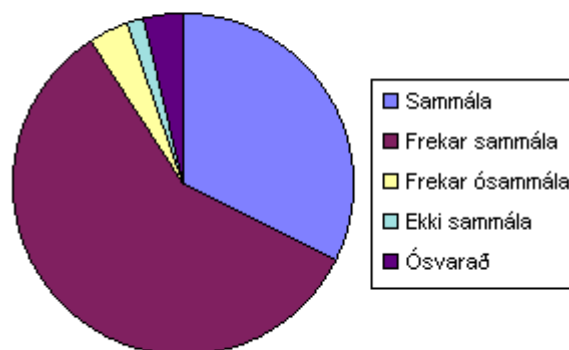
20. Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk



21. Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?

Sammála	43	32%
Frekar sammála	78	59%
Frekar ósammála	5	4%
Ekki sammála	2	2%
Ósvarað	5	4%

21. Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?



Úrvinnsla niðurstaðna eru túlkaðar á tvennan hátt annað hvort í lagi eða ekki í lagi. Það fer eftir innihaldi spurningar hvaða úrvinnsla niðurstaðan fær. 1-5% svara ekki í lagi – skólinn notar sér tölvupóst, heimasíðu og fundi til að koma ábendingum til skila. Ef fleiri en 5% svara því að einhver þáttur er ekki í lagi er gripið til sértækra aðgerða. Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Viðmið að viðunandi útkomu	Könnun 10-11 innan viðmiðs	Frávik frá viðmiði 2010-2011	Aðgerðir
1.	Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
2.	Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	89%	11%	Lífsleiknikennsla tekin föstum tókum auk þess að bekkjarreglur verða gerðar sýnilegri. Uppeldi til ábyrgðar innleitt.
3.	Samskipti mín við foreldra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	97%	3%	
4.	Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála`	97%	3%	Athuga með að hafa nemendakönnun sem mældi mætingu og námsefni nemenda. Ræða á deildarfundum.
5.	Ég á góð samskipti við aðra kennara	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
6.	Samskipti mín við skólastjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	

Viðmið sjálfsmatskannana

Kennarakönnun

7.	Samskipti mín við aðstoðarskólastjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
8.	Samskipti mín við deildarstjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
9.	Samskipti mín við skólaritara eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
10.	Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
11.	Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
12.	Samskipti mín við húsverð eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	71%	29%	Skipti hafa orðið á húsverði þetta skólaárið.
13.	Samskipti mín við starfsfólk mötuneytis eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
14.	Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	

15.	Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	99%	1%	
16.	Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	100%	0%	
17.	Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	97%	3%	Hugmyndum og tillögum um það sem vantar má koma til skólastjórnenda.
18.	Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	97%	3%	Óskað verði eftir ábendingum frá kennurum og yfirfarið að viðeigandi aðilum, stjórnendum o.s.frv.
19.	Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	95%	5%	Óskað verði eftir ábendingum frá kennurum og yfirfarið að viðeigandi aðilum, stjórnendum o.s.frv.
20.	Mér líður vel í vinnunni	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála` eða ,frekar sammála`	95%	5%	Reglulegt hópefli hefur mikið að segja um líðan fólks.
21.	Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,ekki sammála` eða ,frekar ósammála`	87%	13%	Stjórnendur kanni mætingar og vinni með málið á einstaklingsgrunni.
22.	Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans	Daglega 2-3 sinnum í viku Vikulega Mánaðarlega Aldrei	100% vikulega eða oftar	96%	4%	Kennarar minntir á að skoða síðu skólans reglulega og hvattir til að senda inn efni á síðu skólans til að auka fréttagildi síðunnar og bæta ímynd skólans.

Viðmið sjálfsmatskannana

Nemendakönnun yngri (2. bekkur)

Úrvinnsla niðurstaðna eru túlkaðar á tvennan hátt annað hvort í lagi eða ekki í lagi. Það fer eftir innihaldi spurningar hvaða úrvinnslu niðurstaðan fær. 1-5% svara ekki í lagi – skólinn notar sér tölvupóst, heimasíðu og fundi til að koma ábendingum til skila. Ef fleiri en 5% svara því að einhver þáttur er ekki í lagi er gripið til sértækra aðgerða. Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Viðmið að viðunandi útkomu	Könnun 08-09 innan viðmiðs	Frávik frá viðmiði 08-09	Aðgerðir
1.	Ég er	Stelpa Strákur				
2.	Mér finnst gaman í skólanum	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já` eða ,stundum`	97% (3% ósvarað)	0%	
3.	Frímínútur eru skemmtilegar	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já` eða ,stundum`	94% (3% ósvarað)	3%	
4.	Mér líður illa þegar ég fer í skólann	Nei Stundum Já	100% svara séu ,nei`	65% (3% ósvarað)	32%	Deildarstjórar taki málið til umfjöllunar á stiginu.
5.	Mér líður illa í frímínútum	Nei Stundum Já	100% svara séu ,nei`	68% (ósvarað 3%)	29%	Aukið eftirlit og skipulag í frímínútum.
6.	Ég á vini í bekknum sem ég eyði tíma með	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já` eða ,stundum`	85% (ósvarað 3%)	12%	Deildarstjórar taki málið til umfjöllunar með umsjónarkennurum.
7.	Mér er strítt í skólanum	Nei Stundum Já	100% svara séu ,nei`	56% (3% ósvarað)	41%	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.
8.	Mér finnst gaman að stríða sumum krökkum	Nei Stundum Já	100% svara séu ,nei`	79% (6% ósvarað)	15%	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.
9.	Mér líður vel í bekknum mínum	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	74% (3% ósvarað)	23%	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.

Viðmið sjálfsmatskannana

Nemendakönnun yngri (2. bekkur)

10.	Mér gengur vel að læra í skólanum	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	88% (9% ósvarað)	3%	
11.	Sumir krakkar eru með læti í kennslustofunni	Nei Stundum Já	100% svara séu ,nei`	18% (9% ósvarað)	74%	Tekið til ítarlegrar umfjöllunar á deilda- og kennarafundum, heimsókn ráðgjafa á starfsdögum, umbunarkerfi tekið í notkun
12.	Kennarinn minn er sanngjarn við krakkana í bekknum	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	62% (9% ósvarað)	29%	Deildarstjóri taki upp með kennurum á stiginu.
13.	Kennarinn bannar okkur að stríða	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	79% (9% ósvarað)	12%	Deildarstjóri taki upp með kennurum á stiginu.
14.	Mér finnst rétt að hlýða kennaranum okkar	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	85% (ósvarað 9%)	6%	Bekkjarreglur og skólareglur ítrekaðar með nemendum og unnið þær.
15.	Kennarinn minn er sanngjarn við mig	Já Stundum Nei	100% svara séu ,já`	74% (ósvarað 9%)	17%	Deildarstjóri taki upp með kennurum á stiginu.

Úrvinnsla niðurstaðna eru túlkaðar á tvennan hátt annað hvort í lagi eða ekki í lagi. Það fer eftir innihaldi spurningar hvaða úrvinnslu niðurstaðan fær. 1-5% svara ekki í lagi – skólinn notar sér tölvupóst, heimasíðu og fundi til að koma ábendingum til skila. Ef fleiri en 5% svara því að einhver þáttur er ekki í lagi er gripið til sértækra aðgerða. Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Viðmið að viðunandi útkomu	Aðgerðir	Aðgerðir 2010 - 2011
1.	Mér líður vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.	Einstaklingsviðtöl (áætlanagerð), Skapa jákvæðan bekkjaranda. Starfsfólk sé vakandi og spyrji um líðan.
2.	Mér er strítt í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) aldrei` eða ,Frekar sjaldan`	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.	Klípúsögur. Finna farveg fyrir þessi mál – eineltisferli. Allir séu meðvitaðir um feril mála.
3.	Það er einelti í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) aldrei`	Allt starfsfólk skólans kynni sér og fylgi eineltisáætlun skólans. Þyki ástæða til er málum vísað nemendaverndarráðs.	Búa til póstkassa þar sem hægt er að koma nafnlausum eineltisskilaboðum til skila (hjúkka). Nota tengslakannanir. Fylgjast vel með og skrá kvartanir.
4.	Samskipti milli nemenda eru góð	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið áfram með af umsjónarkennurum og deildarstjórum.	Bekkjarmundir – nýta okkur það sem við höfum lært um bekkjarmundi. Hópefli innan bekkja og árgangs. Auka samskipti milli bekkja.
5.	Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Tekið fyrir á starfsmannafundi.	Starfsmenn gefa sig að öllum nemendum skólans. Nota virka hlustun. Tala af virðingu við nemendur.
6.	Það er góður vinnufriður í kennslustundum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Tekið til ítarlegrar umfjöllunar á deilda- og kennarafundum, heimsókn ráðgjafa á starfsdögum, gulamiðakerfi tekið í notkun, mentorskráningar.	Nota bekkjarmundi. Uppeldi til ábyrgðar. Vera vel undirbúin fyrir hverja kennslustund. Skrá athugasemdir í Mentor. Gott upplýsingaflæði.
7.	Það fara allir eftir skólareglum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Sjá spurning 6 og skóla- og bekkjareglur gerðar sýnilegri og kynntar rækilega fyrir nemendum.	Eftirfylgni allra starfsmanna. Viðurlög við skólareglum séu skýr. Reglurnar á hreinu og sýnilegar.

8.	Krakkarnir eru ánægðir í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Unnið með í lífsleiknitímum	Virkja nemendur í skapandi starfi. Fjölbreytta kennsluhætti.
9.	Ég er ánægð/ánægður í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Unnið með í lífsleiknitímum	Starfsfólk þarf að vera v akandi yfir vanlíðan nemenda og fylgjast vel með bæði í kennslustofum og á göngum skólans.
10.	Það fá allir hjálp ef þeir lenda í vandræðum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Tekið fyrir á deildarfundum og kennarafundum	Hvetja börn til að leita sér hjálpar. Starfsfólk sýni jákvætt viðmót gagnvart nemendum.
11.	Ég fæ hrós ef ég stand mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Brýnt fyrir starfsfólki að hvetja nemendur til dáða	Hrósa meira og af einlægni. Ekki horfa alltaf á það neikvæða. Þurfum að fá fræðslu um börn með bresti. Nota Mentor til að hrósa.
12.	Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`		
13.	Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Foreldrar hvattir til ábendingum um hvað megi betur fara og reynt að fá þá í aukið samstarf.	Nýta heimasíðuna til að sýna það sem vel er gert í skólanum. bæta upplýsingastreymi enn frekar. Senda heim netpóst frá umsjónarkennurum.
14.	Ég stand mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`		Hvetja vel til dáða.
15.	Ég fæ góðar einkunnir	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,Frekar oft`	Einkunnir bornar saman milli ára og rýnt samræmduprófseinkunnir til viðmiðunar.	Ekki gleyma námi við hæfi. Ræða um einstaklingsmarkmið og hrósa og hvetja nemendur.

16.	Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum	Mjög vinsæl(l) Frekar mikið vinsæl(l) Frekar lítið vinsæl(l) (næstum) ekkert vinsæl(l)			Tökum þessa spurningu út.
17.	Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga	(næstum) daglega Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) aldrei`	Unnið með í lífsleiknitímum og ítrekað fyrir starfsfólki tilkynningar m.s. mentor.	Efla samstöðu inni í bekk. Fræðsla um einelti. Allir verða að vera vakandi. Ræða strax við nemendur sem eru staðnir að verki. Við ítrefuð brot ætti að kalla til fund með foreldrum.
18.	Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig	(næstum) daglega Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) aldrei`	Tekið fyrir í lífsleikni og unnið með af umsjónarkennurum.	Uppeldi til ábyrgðar!
19.	Vinir mínir í skólanum	Eru mjög margir Frekar margir Frekar fáir (nánast) enginn	100% svara séu ,Eru mjög margir` ,Frekar margir` , Frekar fáir`		Vinabekkir, vinavikur. Efla vinabekkina. Skrifa fallett um alla í bekknum. Blöndun hópa og bekkja. Blanda árgöngum/bekkjum í þemavinnu. Hópefli í lífsleikni.
20.	Ég vinn heimaverkefni	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei	100% svara séu ,(næstum) alltaf ` eða ,Frekar oft`	Að foreldrar sjái á skýran hátt fyrirlögð heimaverkefni.	Styrkja samvinnu við foreldra. Bregðast strax við ef nemandi skilar sjaldan eða aldrei. Skrá í Mentor.

Annað 2010: Reglur séu á hreinu. Samskipti kennara og nemenda – fá fagaðila til að „lesa“ yfir okkur. Kennarar eru hér til aðstoðar og tilbúnir að hjálpa þegar þörf er á.

Viðmið sjálfsmatskannana
Foreldrakönnun, foreldrar/forráðamenn 1.,3.,5.,7.,9. bekkja

Úrvinnsla niðurstaðna eru túlkaðar á tvennan hátt annað hvort í lagi eða ekki í lagi. Það fer eftir innihaldi spurningar hvaða úrvinnslu niðurstaðan fær. 1-5% svara ekki í lagi – skólinn notar sér tölvupóst, heimasíðu og fundi til að koma ábendingum til skila. Ef fleiri en 5% svara því að einhver þáttur er ekki í lagi er gripið til sértækra aðgerða. Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Viðmið að viðunandi útkomu	Könnun 10-11 innan viðmiðs	Frávik frá viðmiði 09-10	Aðgerðir
1.	Barninu mínu líður vel í skólanum?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	95%	5%	Auka meðvitund kennara um hversu mikilvægt er að nemendum líði vel í skólanum.
2.	Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?	Já hiklaust Talsvert Frekar lítið Nei, ekki sýnilega	100% svara séu ,já hiklaust` eða ,talsvert`	95%	5%	Auka meðvitund kennara um hversu mikilvægt er að hvetja nemendur í námi.
3.	Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	92% (2%ósvarað)	6%	Umsjónarkennari skal með skráningu upplýsinga og ýmsum matsaðferðum ná betri yfirsýn yfir þarfir nemenda.
4.	Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	78% (1%ósvarað)	21%	Tekið til ítarlegrar umfjöllunar á deilda- og kennarafundum, heimsókn ráðgjafa á starfsdögum, gulamiðakerfi tekið í notkun, mentorskráningar.
5.	Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	99%	1%	
6.	Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Nei, yfirleitt ekki	90% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	63% (2%ósvarað)	35%	Tilkynningum um viðburði markvisst komið á framfæri á forsiðu heimasíðu (t.d. viðburðadagatal), möppupósta, tölvupósta, mentor, foreldraviðtölum. Foreldrafélag og bekkjarfulltrúar.
7.	Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?	(næstum) alltaf Venjulega	100% svara séu ,(næstum) alltaf eða ,venjulega`	92% (2%ósvarað)	6%	Skólinn í heild leitast eftir að koma til móts við óskir og athugasemdir frá

Viðmið sjálfsmatskannana

Foreldrakönnun, foreldrar/forráðamenn 1.,3.,5.,7.,9. bekkja

		Stundum Oft ekki sýnilega				foreldrum.
8.	Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	99% (1% ósvarað)	0%	
9.	Treystið þið starfsmönnum skólans?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	99% (1% ósvarað)	0%	
10.	Tíðkast einelti í skólanum?	Nei, ekkert Lítið Talsvert Já, verulegt	100% svara séu ‚Nei, ekkert‘	15% (5% ósvarað)	24% (aths. 56% segja ‚lítið‘)	Allt starfsfólk skólans kynni sér og fylgi eineltisáætlun skólans. Þyki ástæða til er málum vísað nemendaverndarráðs.
11.	Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki sýnilega	100% svara séu ‚(næstum) alltaf‘ eða ‚venjulega‘	71% (9% ósvarað)	20%	Upplýsingar um aðgerðir skólans í eineltismálum gerð sýnilegri t.d. á vefsíðu skólans.
12.	Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	84% (8% ósvarað)	8%	Allt starfsfólk skólans kynni sér og fylgi eineltisáætlun skólans. Þyki ástæða til er málum vísað nemendaverndarráðs.
13.	Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	98% (1% ósvarað)	1%	
14.	Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	88% (2% ósvarað)	10%	Tilkynningum um viðburði markvisst komið á framfæri á forsiðu heimasíðu (t.d. viðburðadagatal), möppupósta, tölvupósta, mentor, foreldraviðtölum. Foreldrafélag og bekkjarfulltrúar.

Viðmið sjálfsmatskannana

Foreldrakönnun, foreldrar/forráðamenn 1.,3.,5.,7.,9. bekkja

15.	Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	90% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	84% (3% ósvarað)	13%	Tilkynningum um viðburði markvisst komið á framfæri á forsiðu heimasíðu (t.d. viðburðadagatal), möppupósta, tölvupósta, mentor, foreldraviðtölum. Foreldrafélag og bekkjarfulltrúar
16.	Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	93% (2% ósvarað)	5%	Auka meðvitund kennara um hversu mikilvægt er að hvetja nemendur í námi og starfi.
17.	Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	92%	8%	Starfsmenn skólans taki virkan þátt í að skapa góða ímynd skólans út á við.
18.	Höfum við góðan skóla?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚sammála‘ eða ‚frekar sammála‘	97% (2% ósvarað)	1%	
19.	Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?	Já (næstum alltaf) Venjulega Stundum Nei, almennt ekki	100% svara séu ‚(næstum) alltaf‘ eða ‚venjulega‘	90% (2% ósvarað)	8%	Tekið fyrir á deildarfundum.
20.	Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk	Já (næstum alltaf) Venjulega Stundum Nei, almennt ekki	100% svara séu ‚(næstum) alltaf‘ eða ‚venjulega‘	98%	2%	
21.	Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ‚Sammála‘ eða ‚Frekar sammála‘	91% (4% ósvarað)	5%	

Úrvinnsla niðurstaðna eru túlkaðar á tvennan hátt annað hvort í lagi eða ekki í lagi. Það fer eftir innihaldi spurningar hvaða úrvinnslu niðurstaðan fær. 1-5% svara ekki í lagi – skólinn notar sér tölvupóst, heimasíðu og fundi til að koma ábendingum til skila. Ef fleiri en 5% svara því að einhver þáttur er ekki í lagi er gripið til sértækra aðgerða. Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Grunnur að viðunandi útkomu	Könnun 07-08 innan viðmiðs	Könnun 08-09 innan viðmiðs	Könnun 09-10 innan viðmiðs	Könnun 10-11 innan viðmiðs
1.	Ég kem fram við nemendur af kurteisi og tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	100%	100% ↑
2.	Nemendur koma fram við mig af kurteisi og tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	88%	89%	95%	89% ↓
3.	Samskipti mín við foreldra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	100%	100%	97% ↑
4.	Ég mæti á réttum tíma í kennslustundir	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála'	79%	100%	100%	97% ↑
5.	Ég á góð samskipti við aðra kennara	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	100%	100% ↑
6.	Samskipti mín við skólustjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	94%	95%	100% ↑
7.	Samskipti mín við aðstoðarskólustjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	100%	100% ↑
8.	Samskipti mín við deildarstjóra eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	95%	100% ↑
9.	Samskipti mín við skólaritara eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	100%	100% ↑
10.	Samskipti mín við starfsmenn á bókasafni eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	100%	100%	100% ↑
11.	Samskipti mín við sérfræðinga skólans eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	95%	100% ↑
12.	Samskipti mín við húsvörð eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	94%	84%	71% ↓
13.	Samskipti mín við starfsfólk mötuneytis eru góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	100%	100%	100% ↑
14.	Ég sýni starfsfólki skólans tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	100%	100%	100% ↑

15.	Starfsfólk skólans sýnir mér tillitssemi	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	97%	95%	99% ↑
16.	Samskipti starfsfólks skólans einkennast almennt af gagnkvæmri virðingu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	100%	97%	95%	100% ↑
17.	Ég hef aðgang að þeim búnaði og tækjum sem ég þarf að nota við undirbúning, heimavinnu og kennslu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	83%	89%	97% ↑
18.	Vinnuaðstaða mín í skólanum er góð	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	92%	91%	95%	97% ↑
19.	Mér finnast starfsaðstæður mínar góðar	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	79%	89%	100%	95% ↑
20.	Mér líður vel í vinnunni	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	87%	97%	95%	95% ↑
21.	Ég mæti oft þreytt/þreyttur í vinnu	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,ekki sammála' eða ,frekar ósammála'	71%	83%	90%	87% ↓
22.	Hversu oft skoðarðu heimasíðu skólans	Daglega 2-3 sinnum í viku Vikulega Mánaðarlega Aldrei	100% vikulega eða oftar	92%	89%	74%	96% ↑

↑ 95% eða betri ,jákvæð' útkoma

→ 90-94% ,jákvæð' útkoma

↓ < 90% ,jákvæð' útkoma

Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Grunnur að viðunandi útkomu	Könnun 07-08 innan viðmiðs	Könnun 08-09 innan viðmiðs	Könnun 09-10 innan viðmiðs	Könnun 10-11 innan viðmiðs
1.	Mér líður vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	91%	92%	91%	91% →
2.	Mér er strítt í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	Frekar sjaldan (næstum) aldrei	93%	92%	91%	93% →
3.	Það er einelti í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) aldrei	29%	36%	35%	32% ↓
4.	Samskipti milli nemenda eru góð	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	85%	93%	88%	92% →
5.	Ég get leitað til starfsmanna skólans ef eitthvað er að	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	70%	75%	66%	69% ↓
6.	Það er góður vinnufriður í kennslustundum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	56%	54%	53%	70% ↓
7.	Það fara allir eftir skólareglum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	57%	50%	59%	65% ↓
8.	Krakkarnir eru ánægðir í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	84%	83%	87%	89% ↓
9.	Ég er ánægð/ánægður í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	88%	88%	84%	87% ↓
10.	Það fá allir hjálp ef þeir lenda í vandræðum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	88%	82%	78%	87% ↓
11.	Ég fæ hrós ef ég stend mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	76%	76%	69%	76% ↓
12.	Mér finnst mikilvægt að standa mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan	(næstum) alltaf Frekar oft	97%	98%	94%	96% ↑

		(næstum) aldrei Ósvarað					
13.	Foreldrar mínir eru ánægðir með skólann okkar	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	88%	90%	85%	91% →
14.	Ég stend mig vel í skólanum	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	91%	96%	88%	94% →
15.	Ég fæ góðar einkunnir	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	85%	87%	86%	86% ↓
16.	Ég er vinsæl/vinsæll í skólanum	Mjög vinsæl/vinsæll í skólanum Frekar mikið vinsæl/vinsæll Frekar lítið vinsæl/vinsæll (næstum) ekkert vinsæl/vinsæll Ósvarað	Mjög vinsæl/vinsæll í skólanum Frekar mikið vinsæl/vinsæll	63%	66%	64%	53% ↓
17.	Tekur þú þátt í að stríða eða meiða skólafélaga	(næstum) daglega Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) aldrei	65%	75%	75%	76% ↓
18.	Hefur einhver skólafélagi meitt þig eða sagt eitthvað andstyggilegt við þig	(næstum) daglega Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) aldrei	43%	31%	39%	27% ↓
19.	Vinir mínir í skólanum	Eru mjög margir Frekar margir Frekar fáir (nánast) enginn Ósvarað	Eru mjög margir Frekar margir	85%	86%	88%	79% ↓
20.	Ég vinn heimaverkefni	(næstum) alltaf Frekar oft Frekar sjaldan (næstum) aldrei Ósvarað	(næstum) alltaf Frekar oft	89%	89%	89%	90% →

- ↑ 95% eða betri „jákvæð“ útkoma
- 90-94% „jákvæð“ útkoma
- ↓ < 90% „jákvæð“ útkoma

Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

Nr	Spurning	Valmöguleikar	Viðmið að viðunandi útkomu	Könnun 07-08 innan viðmiðs	Könnun 08-09 innan viðmiðs	Könnun 09-10 innan viðmiðs	Könnun 10-11 innan viðmiðs
1.	Barninu mínu líður vel í skólanum?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu; (næstum) alltaf eða ,venjulega'	93%	92%	95% ↑	95% ↑
2.	Skólinn hvetur barnið mitt til að skila góðum námsárangri?	Já hiklaust Talsvert Frekar lítið Nei, ekki sýnilega	100% svara séu ,já hiklaust' eða ,talsvert'	92%	98%	94% →	95% ↑
3.	Telur þú að umsjónarkennari hafi góða yfirsýn yfir þarfir barnanna?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	90%	98%	93% →	92% →
4.	Telur þú að það sé góður vinnufriður í bekknum?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	73%	71%	73% ↓	78% ↓
5.	Finnst ykkur þið vera velkomin í skólann?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	99%	97%	99% ↑	99% ↑
6.	Við tökum virkan þátt í foreldrastarfi skólans?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Nei, yfirleitt ekki	90% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	60%	70%	55% ↓	63% ↓
7.	Telur þú skólann taka tillit til óska ykkar og athugasemda?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki sýnilega	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	87%	86%	89% ↓	92% →
8.	Leggja kennarar barnsins metnað sinn í að kennslan sé góð?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	98%	98% ↑	99% ↑
9.	Treystið þið starfsmönnum skólans?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	96%	98%	98% ↑	99% ↑
10.	Tíðkast einelti í skólanum?	Nei, ekkert Lítið Talsvert Já, verulegt	100% svara séu ,Nei, ekkert'	13% (ósvarað 9%) (aths. 58% segja ,lítið')	12% (ósvarað 6%) (aths. 62% segja ,lítið')	9% (ósvarað 4%) (aths. 70% segja ,lítið')	15% (ósvarað 5%) (aths. 56% segja ,lítið')
11.	Telur þú að skólinn ráði fram úr eineltismálum sem upp koma?	(næstum) alltaf Venjulega Stundum Oft ekki sýnilega	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	69% (ósvarað 8%) (aths. 50% segja ,venjulega')	68% (ósvarað 7%)	72% (ósvarað 5%)	71% (ósvarað 9%)
12.	Telur þú að einelti sé fátítt í skólanum?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	60% (ósvarað 9%)	67% (ósvarað 6%)	71% (ósvarað 5%)	63% (ósvarað 8%)
13.	Koma starfsmenn skólans fram við barnið af virðingu?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	91%	99%	98% ↑	98% ↑
14.	Mér er ljóst hvaða stefnu skólinn hefur um foreldrasamstarf	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	87%	94%	90% →	88% ↓
15.	Telur þú að foreldrar sýni samstarfi við skólann áhuga?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála	90% svara séu ,sammála' eða ,frekar	88%	86%	88% ↑	83% →

		Ekki sammála	sammála'				
16.	Er barninu/börnunum ykkar sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í námi og starfi?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	89%	95%	94% →	93% →
17.	Nýtur skólinn virðingar í samfélaginu?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	80%	94%	89% ↓	92% →
18.	Höfum við góðan skóla?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,sammála' eða ,frekar sammála'	94%	96%	93% →	96% ↑
19.	Telur þú að duglegir og afkastamiklir nemendur fái hvatningu í samræmi við það?	Já (næstum alltaf) Venjulega Stundum Nei, almennt ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	80%	87%	87% ↓	90% →
20.	Setur þú barni/börnum þínum skýr mörk	Já (næstum alltaf) Venjulega Stundum Nei, almennt ekki	100% svara séu ,(næstum) alltaf' eða ,venjulega'	98%	100%	98% ↑	98% ↑
21.	Telur þú að unglingar í skólahverfinu séu reglusamir?	Sammála Frekar sammála Frekar ósammála Ekki sammála	100% svara séu ,Sammála' eða ,Frekar sammála'	85% (6% ósvarað)	93%	91% →	91% →

↑ 95% eða betri ,jákvæð' útkoma

→ 90-94% ,jákvæð' útkoma

↓ < 90% ,jákvæð' útkoma

Metnaður skólans er sá að allar athugasemdir séu teknir alvarlega.

5.2. Próf og kannanir

Eftirfarandi kannanir og próf eru lögð fyrir í Smáraskóla.

Viðmið í raddlestri að vori í Smáraskóla

1. bekkur = 45 – 60 atkv/mín
2. bekkur = 60 – 80 atkv/mín
3. bekkur = 140 atkv/mín
4. bekkur = 200 atkv/mín
5. bekkur = 220 – 300 atkv/mín
6. bekkur = 230 – 310 atkv/mín
7. – 10. Bekkur = 310 – 350 atkv/mín

Allir sem lesa yfir viðmið í árgangi teljast góðir lesarar. Hugað er að nemendum sem lesa undir viðmiði árgangs.

Sérkennarar skólans og umsjónarkennarar sameinast um hvaða kannanir og próf eru lögð fyrir nemendum og hvenær.

1. bekkur

Stafakannanir, einstaklingskannanir. Sérkennari og umsjónarkennari velja hvaða könnun er lögð fyrir nemendum. T.d. Davis-stafakönnun. Umsjónarkennari leggur kannanirnar fyrir í september, janúar og maí. **Tove Krogh teikniþrófið**. Hugtakaskilningur, talnagildi, formskyn, fínhyfingar, blýantsgrip, að fara eftir einföldum og síðar nokkuð flóknum fyrir mælum. Um er að ræða hóppróf sem lagt er fyrir nemendum í október. Umsjónarkennari, sérkennari, hjúkrunarfræðingur, sálfræðingur og iðjuþjálfari leggja prófið fyrir. **Læsi fyrir 1. bekk**. Lesskimunarpróf sem er lagt fyrir alla nemendum í árganginum. Deildarstjóri og umsjónarkennari leggja prófið fyrir. Umsjónarkennari fer yfir prófið og sér um að forráðamenn barnanna fái upplýsingar um niðurstöður, (t.d. í viðtali eða vitnisburði). Nemendur sem ekki hafa forsendur til að taka prófið við bekkjaraðstæður fá séraðstæður og lengri tíma hjá sérkennara. Umsjónarkennari, sérkennari og deildarstjóri skipuleggja lestrarkennsluna út frá niðurstöðum. 1. hefti lagt fyrir í nóvember, 2. hefti í febrúar og 3. hefti í apríl.

Raddlestrarpróf, í janúar eru nemendur sem hafa náð tókum á byrjendalestri prófaðir í raddlestri. Allir nemendur árgangsins sem náð hafa tókum á lestri fara í raddlestrarpróf að vori (1. bekkur vorpróf). Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Málproskapróf, TOLD 2P (staðlað próf). Prófið metur m.a. málþroska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendum af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Fjölda- og talnaskilningur. T.d. próf Eiríks Ellertssonar, einstaklingspróf eftir þörfum.

Samskiptakönnun. Lögð fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

2.bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Læsi fyrir 2. bekk. Lesskimunarpróf sem er lagt fyrir alla nemendur í árganginum. Deildarstjóri og umsjónarkennari leggja prófið fyrir. Umsjónarkennari fer yfir prófið og sér um að forráðamenn barnanna fái upplýsingar um niðurstöður, (t.d. í viðtali eða vitnisburði). Nemendur sem ekki hafa forsendur til að taka prófið við bekkjaraðstæður fá séraðstæður og lengri tíma hjá sérkennara. Umsjónarkennari, sérkennari og deildarstjóri skipuleggja lestrarkennsluna út frá niðurstöðum. 1. hefti lagt fyrir í nóvember, 2. hefti í febrúar.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 2. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

Málproskapróf, TOLD 2P (staðlað próf). Prófið metur m.a. málþroska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Fjölda- og talnaskilningur. T.d. próf Eiríks Ellertssonar, einstaklingspróf eftir þörfum.

Samskiptakönnun. Lögð fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

3.bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 3. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

LH 60. Lestrarhæfnispróf. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í byrjun október. Forráðamenn nemenda sem fara í flokka C, D, E eða F fá upplýsingar um niðurstöður og fara þessir nemendur aftur í próf í apríllok.

Málproskapróf, TOLD 2P og 2I (staðlað próf). Prófið metur m.a. málþroska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Samskiptakönnun. Lögð fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

4. bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 4. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

LH 60. Lestrarhæfnispróf. Sérkennari endurtekur prófið í nóvember hjá nemendum sem voru með C, D, E eða F í lok apríl í 3. bekk. Einnig er prófið lagt fyrir nýja nemendur. Forráðamenn fá upplýsingar um niðurstöður.

Samræmd próf. Allir nemendur í 4. bekk fara í samræmd próf í íslensku og stærðfræði í september. Þegar niðurstöður liggja fyrir er staða nemenda metin. Allir sem tengjast nemendum í 4. bekk fara yfir niðurstöður prófanna og meta hvernig skal bregðast við árangri einstakra nemenda.

Málþroskapróf, TOLD 21 (staðlað próf). Prófið metur m.a. málþroska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, Ég og skólinn eða eineltiskönnun eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

5. bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 5. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

GRP10 Stafsetning 60 orð eftir upplestri er lögð fyrir alla nemendur árgangsins í byrjun september. Umsjónarkennari leggur prófið fyrir og sérkennari fer yfir það. Út frá niðurstöðum er lagt mat á það hvort nemendur þurfi stuðningskennslu í stafsetningu og/eða nánari greiningu.

LH 40. Lestrarhæfnispróf. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í byrjun nóvember. Forráðamenn nemenda sem fara í flokka C, D, E eða F fá upplýsingar um niðurstöður og fara þessir nemendur aftur í próf í apríllök.

Málproskapróf, TOLD 2I (staðlað próf). Prófið metur m.a. málproska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, Ég og skólinn eða eineltiskönnun eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

6. bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 6. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

LH 40. Lestrarhæfnispróf. Er lagt fyrir alla þá nemendur sem hafa ekki náð lestrarfærni samkvæmt A eða B flokki að vori í 5. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir í byrjun nóvember. Forráðamenn nemenda sem fara í flokka C, D, E eða F fá upplýsingar um niðurstöður.

Málproskapróf, TOLD 2I (staðlað próf). Prófið metur m.a. málproska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, Ég og skólinn eða eineltiskönnun eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

7. bekkur

Lestrarkannanir. Allir nemendur taka raddlestrarpróf a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í september, janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri fyrir 7. bekk. Sérkennari leggur prófið fyrir alla nemendur í skólabyrjun og les úr niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

Samræmd próf. Allir nemendur í 7. bekk fara í samræmd próf í íslensku og stærðfræði í september. Þegar niðurstöður liggja fyrir er staða nemenda metin. Allir sem tengjast nemendum í 7. bekk fara yfir niðurstöður prófanna og meta hvernig skal bregðast við árangri einstakra nemenda.

Málproskapróf, TOLD 2I (staðlað próf). Prófið metur m.a. málproska, málskilning og máltjáningu. Lagt fyrir einstaka nemendur af talmeinafræðingi eða sérkennara samkvæmt beiðni frá umsjónarkennara.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, Ég og skólinn eða eineltiskönnun eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Talnalykill, staðlað próf í stærðfræði eða önnur greinandi próf í stærðfræði. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf. Prófin er lögð fyrir eftir þörfum.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

8. bekkur

Lestrarkannanir. Nemendur sem enn lesa undir viðmiði árgangsins halda áfram lestrarvinnu undir handleiðslu sérkennara árgangsins. Þeir skulu jafnframt raddlestrarprófaðir a.m.k. tvisvar sinnum á skólaárinu, þ.e. í janúar og maí. Sérkennari sér um að raddlestrarprófa. Umsögn er gefin í lesnum atkvæðum á mínútu.

Aston Index stafsetning stakra orða eftir upplestri er lagt fyrir þá sem víkja frá í stafsetningu. Velja skal árgangapróf (2. – 7. bekkur) eftir aðstæðum nemandans. Sérkennari leggur prófið fyrir í skólabyrjun og les úr

niðurstöðum. Í apríl er prófið lagt aftur fyrir þá nemendur sem fóru í viðmiðunarhópa 1 og 2. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að upplýsingar berist forráðamönnum.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, s.s. eineltiskönnun, eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Greinandi próf í stærðfræði eru lögð fyrir nemendur eftir þörfum, ýmist af stærðfræðikennara eða sérkennara. Um er að ræða bæði hóppróf og einstaklingspróf.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

9. bekkur

GRP14h Greinandi ritmálspróf í lestri og stafsetningu. Hljóðlestrar-, lesskilnings- og stafsetningarpróf er yfirleitt lagt fyrir alla nemendur árgangsins að hausti. Sérkennari leggur prófið fyrir. Prófunum er ætlað að leita að nemendum með umskráningarerfiðleika. Prófið gefur vísbendingu um færni nemenda. Umsjónarkennari og fagkennari fá skriflegar upplýsingar um stöðu nemenda. Út frá niðurstöðum er tekin ákvörðun um hvort eigi að vísa nemanda í nánari greiningu. Umsjónarkennari ber ábyrgð á að forráðamenn fái upplýsingar.

Viðhorfskannanir, svo sem tengslakannanir, s.s. eineltiskönnun, eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

10. bekkur

Samræmd próf. Allir nemendur í 10. bekk fara í samræmd próf í a.m.k. íslensku, stærðfræði og ensku í september. Þegar niðurstöður liggja fyrir er staða nemenda metin. Allir sem tengjast nemendum í 10. bekk fara yfir niðurstöður prófanna og meta hvernig skal bregðast við árangri einstakra nemenda.

Viðhorfskannanir, svo sem áhugasviðskönnun, tengslakönnun, eineltiskönnun o.fl. eru lagðar fyrir eftir þörfum. Umsjónarkennari, deildarstjóri eða námsráðgjafi leggur könnunina fyrir.

Í janúar og maí leggur skólinn námsmat fyrir alla nemendur skólans. Þess á milli leggja kennarar ýmiss próf og kannanir fyrir nemendur sem skráð er í verkefnabækur og reiknast inn í námsmat. Námsmat er skráð í mentor og foreldrar fá munnlegan vitnisburð um árangur barna sinna í viðtölum í janúar og skriflegan vitnisburð í við skólaslit.

Sérkennarar skólans, sálfræðingur og/eða aðrir sérfræðingar annast einstaklingsgreiningar eftir þörfum, t.d. í lestri, stafsetningu, stærðfræði, atferlisathugun og greindarpróf samkvæmt skriflegum beiðnum, undirskrifað af forráðamönnum og umsjónarkennara.

Lokaorð skýrslunnar 2011.

Hér að framan kemur fram hvernig sjálfsmati skólans er háttað. Unnið er markvisst með niðurstöður kannanna og tekið mið af þeim þegar skipulag skólaársins 2011 – 2012 er unnið. Samhentur hópur kennara og stjórnenda situr í teymi um sjálfsmat og fundar reglulega yfir veturinn, leggur fyrir og vinnur úr niðurstöðum kannana. Skólapúlsinn var notaður í fyrsta skiptið nú í vetur og gefur ítarlegar og nákvæmar niðurstöður um líðan og viðhorf nemenda í 6. – 10. bekk. Sjálfsmatsteymið og skólastjórnendur áætla að rýna vel í þær niðurstöður og þegar hafa verið gerðar ráðstafanir til að mæta einstaka niðurstöðum. Sem dæmi má nefna að næsta vetur verður lögð aukin áhersla á lífsleiknikennslu í skólanum meðal annars með því að einn kennari tekur að sér kennslu lífsleikni á unglingastigi skólans, þetta er gert til að fá samfellu í kennsluna ásamt því að fagið öðlast meira vægi í kennslunni. Unnið er einnig að uppfærslu lífsleikniáætlunar skólans. Umsjónarkennarar eru auk þess með einn umsjónartíma á viku.