

Íslenska

Tímar á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Nemendur vinna í þriggja vikna lotum þar sem tekist er á við alla þætti íslenskunnar í hverri lotu. Að lotu lokinni er tekið könnunarpróf og verkefni skilað ýmist í ritun eða bókmenntum. Nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða hjálpast að. Heimanám fer eftir vinnuhraða hvers og eins. Áhersla er lögð á lestur og þurfa nemendur að lesa heima og skila kvittanahefti því til staðfestingar.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemendur geta: Talað mál hlustun og áhorf. <ul style="list-style-type: none"> flutt mál sitt skýrt og áheyrliga og hafa tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu. nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar. hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið 	Talað mál, hlustun og áhorf.	<ul style="list-style-type: none"> Skerpa 3 upplestur á ljóðum og öðrum textum upplestur og umræða um fréttir og atburði líðandi stundar í samfélagini munnleg skil á verkefnum af ýmsu tagi rökfærsluræður, með eða móti frásagnir eftir lestur kjörþóka ýmsar kynningar, orðaleikir, túlkun og tjáning 	Símat allan veturinn út frá hæfniviðmiðum þessa námsþáttar til að fylgjast með framvindu nemenda.

<p>myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nýtt sér fjölmíðla , svo sem útvarp, sjónvarp, kvíkmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. ● átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitsemi, virðingu og kurteisi. 			
<p>Lestur og bókmenntir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. ● skilið mikilvægi þess að geta lesið og efti eigið læsi. ● greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. ● gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því. ● lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. ● beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákna og stílbrögð. ● notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tíum. ● leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmíðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess. 	<p>Lestur og bókmenntir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Skerpa 3 ● ýmsar þjóðsögur, ævintýri og íslendingasögur eða þættir ● ljóð ● kjörbækur lesnar ● hugtakavinna í tengslum við bókmenntir ● endursagnir, skrifleg og munleg verkefni eftir lestur bóka ● heimalestur 	<p>Lesfimipróf eru í september, janúar og apríl til að kanna fjölda lesinna orða á mínútu hjá nemendum.</p> <p>Orðarún – staðlað lesskilningspróf er lagt fyrir í október og apríl.</p> <p>Lesskilningsverkefni lögð fyrir jafnt og þétt yfir veturinn til að fylgjast með framvindu nemenda.</p> <p>Símat allan veturinn út frá hæfniviðmiðum þessa námsþáttar.</p>

<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálparbögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær. beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu málí, samið texta frá eigin brjósti og eru óhræddir við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun. valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um. 	<p>Ritun og stafsetning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skerpa 3 Ýmis styttri og lengri ritunarverkefni. Heimildaritun. Ritun um eigin reynslunemenda s.s. dagbókarfærslur og fleira. Kjörbókarritun. Sögugerð. Fjölbreytt verkefni frá kennara sem reyna á þessa námsþætti. 	<p>Símat allan veturinn út frá hæfniviðmiðum þessa námsþáttar.</p> <p>Regluleg skil á fjölbreyttum ritunarverkefnum yfir veturinn.</p>
<p>Málfraði.</p> <ul style="list-style-type: none"> beitt helstu málfraðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun. flett upp í handbókum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfraðilegar upplýsingar sem þar er að finna. áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gera sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu 	<p>Málfraði.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skerpa 3 Málfinnur og Skriffinnur. Ýmsar gagnvirkar æfingar á netinu. Handbækuraf ýmsu tagi, s.s. orðabækur, málshátt og orðtaka bækur, rafrænir orðabankar og fleira. 	<p>Hæfni nemenda metin eftir markvissa vinnu með ákveðna hæfnipætti í málfraði.</p> <p>Málfraðikannanir.</p>

skyni.

- gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Átta sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkja til helstu framburðarmállýskna.
- átta sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál þar á meðal íslenska, breytast sífellt.

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áherslupættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur lesa mismunandi tegundir texta, úr bókum, blöðum eða fjölmíðum af ýmsu tagi og vinna úr þeim.
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur læra að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum bæði með ritun og framsögn.
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur setja sér einstaklingsmarkmið, í samvinnu við kennara, svo þeir geti unnið á sínum hraða verkefni við hæfi og efti þannig jákvæða sjálfsmynd.
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur læra að taka meiri ábyrgð á eigin námi og hafa val um ýmislegt sem að því lýtur s.s. val á kjörbókum og ýmsum skilaverkefnum þeim tengdum.
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur vinna saman í hópum og læra að virða skoðanir og sjónarmið hvers annars, hlusta hver á annan og taka tillit til innleggs annarra.Nemendur meta hvern annan (jafningjamat) og læra að koma með uppbyggilega gagnrýni og rök fyrir mati sínu.
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none">Nemendur fá tækifæri til að tjá eigin skoðanir og tilfinningar í ræðu og riti.Nemendur vinna ýmis fjölbreytt og skapandi verkefni.

