Námsáætlun 9. bekkur

Smáraskóli

Upplýsingamennt

Tímar á viku:

Smiðjuhópar úr 9. og 10. bekk mæta í sex vikur. Hver hópur fær þá tvær kennslustundir á viku.

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Nánast öll kennsla fer fram í borðtölvum eða fartölvum. Byrjað er á innlögn þar sem farið er yfir verkefni sem á að vinna. Munnlega, með skjávarpa eða kynningarmyndbandi.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Við lok 10. bekkjar getur nemandi: **Vinnulag og vinnubrögð** nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar, • unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu, • unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum, • nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt, • beitt réttri fingrasetningu. **Upplýsingaöflun og úrvinnsla** • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit,	• Notar blindskrift og stenst hraðamarkmið við innslátt í vélritun. • Getur nýtt sér ritvinnsluforrit, unnið með texta, myndir, búið til eigin stundatöflu o.fl. • Getur nýtt sér umbrotsforrit eins og Publisher til að búa	• Sense-Lang vélritunarforrit • Forritin: Fingrafimi og Fingraleikir á vef Menntamálastofnunnar • Powerpoint • Word • Hour of code (Forritun) • iPad • Skólavefurinn o.fl. vefir.	**Símat:** • verkefni • hegðun • viðhorf • vinnusemi • samvinna • samskipti • sköpun • umgengni **Kannanir**

• nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni, • beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra, • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum, • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang, • nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum. **<u>Tækni og búnaður</u>** • nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna, • nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda, • nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu, • nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt. **<u>Sköpun og miðlun</u>** • útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu, • nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt. **<u>Siðferði og öryggismál</u>** • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu, • nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í	til kynningarbækling út frá eigin áhugamálum eða ákveðnum verkefnum. • Forritun, námskeið á netinu þar sem grunnatriði í forritun eru æfð. • Verkefni á vef t.d. hjá Námsgagnastofnun og Menntamálastofnun. Þar bæta nemendur almenna þekkingu sína.		

samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð			

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	• les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, • getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, • nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, • getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli, • getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni
Sjálfbærni:	• tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum, • nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, endurnýtanleg efni og hluti í samræmi við stefnu skólans, • gengur vel um stofu, tæki og áhöld, • velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,
Heilbrigði og velferð:	• notar rétta líkamsbeitingu, • eykur þol og styrk, • beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, • vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, • fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, • gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis
Lýðræði og mannréttindi:	• fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, • vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar, • kemur fram við aðra af virðingu
Jafnrétti:	• fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma, • tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum, • fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja,

	• fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi
Sköpun:	• fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflið, • nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt, • virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína, • setur persónulegan blæ á verkefni sín • geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt