

Uplýsingamennt

Tímar á viku:

Smiðjuhópar úr 6. og 7. bekk mæta í sex vikur. Hver hópur fær þá sex kennslustundir á viku.

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Nánast öll kennsla fer fram í borðtölvum eða fartölvum. Byrjað er á innlögn þar sem farið er yfir verkefni sem á að vinna. Munnlega, með skjávarpa eða kynningarmyndbandi.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<p>Við lok 7. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Vinnulag og vinnubrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum, • nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám, • sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum, • nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt, • beitt réttri fingrasetningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Notar blindskrift og stenst hraðamarkmið við innslátt í vélritun. • Getur búið til glærukynningu, sett upp gagnvirka spurningakeppni í tölvu notað „hyperlink“. • Getur nýtt sér ritvinnsluforrit, unnið með texta, myndir, búið til eigin stundatöflu o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sense-Lang vélritunarforrit • Forritin: Fingrafimi og Fingraleikir á vef Menntamálastofnunnar • Powerpoint • Word • Hour of code (Forritun) • iPad • Skólavefurinn o.fl. vefir. 	<p>Símat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkefni • hegðun • viðhorf • vinnusemi • samvinna • samskipti • sköpun • umgengni <p>Kannanir</p>

<p><u>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi, • nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt, • verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga, • unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá, • nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða, • nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum. <p><u>Tækni og búnaður</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna, • nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu, • nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar. <p><u>Sköpun og miðlun</u></p> <p>rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt. <p><u>Siðferði og öryggismál</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu, • farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forritun námskeið á netinu þar sem grunnatriði í forritun eru æfð. • Nemendur vinna stuttmynd, þar sem vinátta er þemað. • Verkefni á vef þar sem unnið er með almenna þekkingu. 		
--	--	--	--

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none"> les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli, getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none"> tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum, nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, endurnýtanleg efni og hluti í samræmi við stefnu skólans, gengur vel um stofu, tæki og áhöld, velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none"> notar rétta líkamsbeitingu, eykur þol og styrk, beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none"> fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar,

	<ul style="list-style-type: none">• kemur fram við aðra af virðingu
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none">• fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma,• tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum,• fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja,• fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none">• fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflíð,• nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt,• virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína,• setur persónulegan blæ á verkefni sín• geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt