

Upplýsingamennt

Tímar á viku: Ein kennslustund á viku allan veturinn.

Kennsluaðferðir og skipulag.

Nemendur koma vikulega í tölvstofu. Í upphafi tímans er nemendum sagt hvað þeir eiga að gera í tímanum.

Leiðir:

Nánast öll kennsla fer fram í borðtölvum eða fartölvum. Byrjað er á innlögn þar sem farið er yfir verkefni og þau kynnt fyrir nemendum.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<u>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</u> <p>Vinnulag og vinnubrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánaegju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms, • nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag, • sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn, • gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði, • beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • notað rétta fingrasetningu og vinnustellingar við ritun. • nýtt sér teikniforrit til að teikna og skapa. • geti skrifat texta, breytt letri og unnið með hann. Sett inn myndir og meðhöndlað þær. • geti vistað skjöl á heimasvæði sínu. • geti leyst einföld forritunarverkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vefur Menntamálastofnunnar „Fingrafimi“. „Fingraleikir“ og önnur forrit. • Paint • Word • Skólatefurinn • Námskeið á netinu þar sem grunnatriði í forritun eru þjálfun. • Pivot 	Símat: <ul style="list-style-type: none"> • verkefni • hegðun • viðhorf • vinnusemi • samvinna • samskipti • sköpun • umgengni

<p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p> <ul style="list-style-type: none">• leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu,• nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni,• unnið með heimildir,• nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna,• nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum. <p>Tækni og búnaður</p> <ul style="list-style-type: none">• notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna,• notað einfaldan hugbúnað/ forrit við myndvinnslu,• nýtt hugbúnað við einfalda vefsíðu. <p>Sköpun og miðlun</p> <ul style="list-style-type: none">• lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi,• notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt. <p>Siðferði og öryggismál</p> <ul style="list-style-type: none">• sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga,• farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	<ul style="list-style-type: none">• unnið með teiknimyndaforrit og þjálfast í að skapa og tjá sig.		
---	--	--	--

Grunnþáttur	Áherslubættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none"> les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli, getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji þau fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none"> tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum, nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, endurnýtanleg efni og hluti í samræmi við stefnu skólans, gengur vel um stofu, tæki og áhöld, velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none"> notar rétta líkamsbeitingu, eykur þol og styrk, beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none"> fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar, kemur fram við aðra af virðingu
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none"> fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma, tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum,

Námsáætlun

3. bekkur

	<ul style="list-style-type: none">• fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja,• fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none">• fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflið,• nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt,• virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína,• setur persónulegan blæ á verkefni sín• geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt