

## Tónmennt

---

**Tímar á viku: 2**

Kennsluaðferðir og skipulag.

---

**Leiðir:** Áhersla er á söng, samvinnu og verklega tíma þar sem nemendur læra í gegnum leik og starf. Það er gaman í tónmennt og fjölbreytt. Tímarnir byrja oftast á söng og enda í rólegheitum slökun eða í leik. Stuðst er við verkefnablöð einnig þar sem nemendur safna verkefnablöðum í sína möppu.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150).</li> <li>Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151).</li> <li>Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslensk þjóðlög). (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Söngur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syngjandi skóli</li> <li>Söngvasafn 1 og 2</li> <li>Skólasöngvar</li> <li>Söngvasafn</li> <li>Það var lagið</li> <li>Efni frá kennara</li> </ul>	<p>Símat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Þátttaka</li> <li>hegðun</li> <li>viðhorf</li> <li>vinnusemi</li> <li>samvinna</li> <li>samskipti</li> <li>sköpun</li> <li>umgengni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150).</li> <li>Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hljóðleikhúsið</li> <li>Lærum og leikum með litlu börnin</li> </ul>	<p>Símat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustun</li> </ul>

## Tónmennt

(Aðalnámskrá grunnskóla bls.151). <ul style="list-style-type: none"> <li>Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls 151).</li> </ul>		(bók með CD) <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.tonmennt.com">www.tonmennt.com</a></li> <li>efni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verkefni</li> <li>samvinna</li> <li>umgengni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri. (Aðalnámskrá grunnskóla bls 150).</li> <li>Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150).</li> </ul>	Hljóðfæri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stafspil (bók)</li> <li>Slagverkshljóðfæri: þekkja helstu slagverkshljóðfæri og kunni réttu tökin við þau: trommur, stafir, hristur, egg, tampórína, þríhorn.</li> <li>Stafspil/klukkuspil: þekki stafspil og hvernig halda eigi rétt á sleglum. Geta spila eftir nótum á stafspil undir handleiðslu kennara.</li> <li>Þekki strengahljóðfæri í sundur (fiðlu, viola, selló og kontrabassi)</li> <li>Geta tekið þátt í samspili sem hópur undir stjórn kennara.</li> </ul>	Símat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Umgengni</li> <li>samvinna</li> <li>hegðun</li> <li>Þátttaka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151)</li> <li>Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150).</li> </ul>	Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efni frá kennara: <ul style="list-style-type: none"> <li>ýmsir ritmaleikir</li> <li>bodypercussion</li> <li>form-æfingar ABA</li> <li>þrástef</li> </ul> </li> <li>Geta skapað sinn eigin ritma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hegðun</li> <li>Þátttaka</li> <li>Samskipti</li> <li>samvinna</li> </ul>

## Tónmennt

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta skapað ritmalag í ABA formi.</li> <li>• Geta skapað einfalda laglínu</li> </ul>	
--	--	---	--

Grunnþættir menntunar.

---

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun</li> <li>• Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og nota rétt hugtök</li> <li>• Nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt</li> <li>• Getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli</li> <li>• lærir í gegnum félagsleg tengsl og samskipti og þróa með því læsi í víðum skilningi</li> </ul>
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum</li> <li>• Sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni</li> <li>• Nýtir efnivið á ábyrgan hátt</li> <li>• Sækir efnivið/ hugmyndir í nánasta umhverfi til að vinna úr</li> <li>• Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt</li> </ul>
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitir réttri líkamsstöðu</li> </ul>

## Tónmennt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitir áhöldum og tækjum á ábyrgan og réttan hátt</li> <li>Er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði</li> <li>Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp</li> <li>Fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni</li> <li>Velur og notar á réttan hátt þau tæki og tól sem við á hverju sinni</li> <li>Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefni</li> <li>Getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna</li> </ul>
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum</li> <li>Fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi</li> <li>Tekur tillit til skoðana annarra</li> <li>Tekur þátt án fordóma</li> <li>Velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði</li> <li>Kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð</li> <li>Gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi listarinnar í samfélagini.</li> </ul>
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika í listsþöpun</li> <li>Þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna</li> <li>Nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt</li> <li>Notar ímyndunarafl, frumkvæði og hæfileika til að skapa eitthvað nýtt</li> </ul>