

Tímar á viku: 2

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Áhersla er glöð á söng, samvinnu og verklega tíma þar sem nemendur læra í gegnum leik. Það er gaman í tónmennt og fjölbreytt. Tímarnir byrja alltaf á söng.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150). Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151). Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslensk þjóðlög). (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151). 	<ul style="list-style-type: none"> Söngur 	<ul style="list-style-type: none"> Syngjandi skóli Söngvasafn 1 og 2 Tónlist og umhverfi Það var lagið Töfrakassinn Efni frá kennara 	<p>Símat:</p> <ul style="list-style-type: none"> pátttaka hegðun viðhorf vinnusemi samvinna samskipti sköpun umgengni
<ul style="list-style-type: none"> Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150). Greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög). (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151). Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151). 	<ul style="list-style-type: none"> Hlustun 	<ul style="list-style-type: none"> Pétur og úlfurinn (sagan og bókin) Maxímús Músíkús (sagan og bókin) Lærum og leikum með litlu börnin (bók með CD) efni frá kennara 	<p>Símat</p> <ul style="list-style-type: none"> hlustun verkefni samvinna umgengni

Námsáætlun

1.bekkur Tónmennt

<ul style="list-style-type: none"> Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri. (Aðalnámskrá grunnskóla bls 150). Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150). 	Hljóðfæri	<ul style="list-style-type: none"> Slagverkshljóðfæri: þekkja helstu slagverkshljóðfæri og kunni réttu tökin við þau: trommur, stafir, hristur, egg, tampórína, þríhorn. Geta haldið takti og fylgt takti kennara. Geta skapað hryn og hermt eftir hrynum. <ul style="list-style-type: none"> Stafspil/klukkuspil: þekki stafspil og hvernig halda eigi rétt á sleglum. Sleglar teknir fyrir og réttu tökin við slegla og slá rétt á stafspil. <ul style="list-style-type: none"> Þekki strengahljóðfæri í sundur (fiðlu, viola, selló og kontrabassi) 	Símat: <ul style="list-style-type: none"> Umgengni samvinna hegðun Pátttaka
<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 151) Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun. (Aðalnámskrá grunnskóla bls. 150). 	Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> Efni frá kennara: <ul style="list-style-type: none"> ýmsir ritmaleikir bodypercussion 	<ul style="list-style-type: none"> Hegðun Pátttaka Samskipti samvinna

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none"> Les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og nota rétt hugtök Nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt Getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli Iærir í gegnum félagsleg tengsl og samskipti og þróa með því læsi í víðum skilningi
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none"> Tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum Sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni Nýtir efnivið á ábyrgan hátt Sækir efnivið/ hugmyndir í nánasta umhverfi til að vinna úr Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none"> Beitir réttri líkamsstöðu Beitir áhöldum og tækjum á ábyrgan og réttan hátt Er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp Fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none"> Velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni Velur og notar á réttan hátt þau tæki og tól sem við á hverju sinni Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefni Getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none"> Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum Fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi Tekur tillit til skoðana annarra

Námsáetlun

1.bekkur Tónmennt

	<ul style="list-style-type: none">• Tekur þátt án fordóma• Velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði• Kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð• Gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi listarinnar í samfélaginu.
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none">• Fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika í listsköpun• Þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna• Nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt• Notar ímyndunarafl, frumkvæði og hæfileika til að skapa eitthvað nýtt