

## Textílmennt

---

Tímar á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag.

---

**Leiðir:** Skólaárinu er skipt niður í 6 lotur með 6 smiðjum og skipta nemendur um smiðju á 6 vikna fresti.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun og persónulegar útfærslur.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<b>Nemandi getur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Handverk, aðferðir og tækni.</b></li> <li>- Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.</li> <li>- Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum.</li> <li>- Unnið með einföld snið og uppskriftir</li> <li>- <b>Sköpun, hönnun og útfærsla.</b></li> <li>- Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.</li> <li>- Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.</li> <li>- Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum.</li> <li>- Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</li> <li>- <b>Menning og umhverfi.</b></li> </ul>	Ýmis efnis - og þráðavinna sem þjálfar nemendur í áframhaldandi textílvinnu.	Verkefni sem kennari undirbýr og leggur fyrir	Símat er í kennslustundum sem byggð er á: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verkefnum</li> <li>- hegðun</li> <li>- viðhorfum</li> <li>- vinnusemi</li> <li>- samvinnu</li> <li>- samskiptum</li> <li>- sköpun</li> <li>- umgengni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni.</li><li>- Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna.</li><li>- Sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir.</li><li>- Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li><li>- <b>Menningarlæsi.</b></li><li>- Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.</li><li>- Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li><li>- Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li><li>- Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.</li><li>- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li><li>- Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li></ul>			
--	--	--	--

Grunnþættir menntunar.

---

Grunnþáttur

Áhersluþættir grunnþátta menntunar

Læsi:	Les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun. Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og nota rétt hugtök Nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt. Getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli lærir í gegnum félagsleg tengsl og samskipti og þróa með því læsi í víðum skilningi.
Sjálfbærni:	Tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum Sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni. Nýtir efnivið á ábyrgan hátt. Sækir efnivið í nánasta umhverfi til að vinna úr. Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt.
Heilbrigði og velferð:	Beitir réttri líkamsstöðu Beitir áhöldum og tækjum á ábyrgan og réttan hátt Er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp. Fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum
Lýðræði og mannréttindi:	Velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni Velur og notar á réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni. Rökstyður val á leiðum í vinnuferli Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu Getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna.
Jafnrétti:	Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum Fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi Tekur tillit til skoðana annarra Tekur þátt án fordóma Velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði Vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokalausnar Kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð Gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi listarinnar í samfélaginu.

Sköpun:	Fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika í listsköpun Þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna Nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt Notar ímyndunarafl, frumkvæði og hæfileika til að skapa afurð
---------	---