Námsáætlun 3. bekkur

Smáraskóli

Námsgrein samfélagsfræði

Tímar á viku: 3

Kennsluaðferðir og skipulag. Vettvangsferðir, stöðvavinna, einstaklings og hópaverkefni. Einnig er mikið um verklega vinnu og sköpun.

Leiðir: **Á**hersla er lögð á heildstætt nám, þ.e. að tengja samfélagsfræðina við aðrar greinar. Unnið er eftir sögurömmum og í gegnum þemanám og fer kennsla m.a. fram í formi umræðna, ritunar, myndrænnar tjáningar og vettvangsferða.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemandi getur: **Reynsluheimur** - nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. - gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri	Nemendur kynnast hringrásum efna á jörðinni og undirstrikað mikilvægi þess að umgangast auðlindir jarðar af virðingu.	Komdu og skoðaðu fjöllin komdu og skoðaðu eldfjöll Komdu og skoðaðu landakort Komdu og skoðaðu bílinn Komdu og skoðaðu himingeiminn Könnum kortin Hefti um kartöflur Fjölbreytt efni úr ýmsum áttum. www.nams. is	Samþætt við vitnisburð í náttúrugreinum. Virkni, áhugi og frumkvæði nemenda í tímum og vinnubrögð lögð til grundvallar námsmati.

áhrifa. - áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. - komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. - áttað sig á að trúar- og lífviðhorf fólks birtist í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. - velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. - áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. - lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu **Hugarheimur**	læri að nota höfðuáttirnar, Norðurland, Suðurland, Vesturland og Austurland Öðruvísi jóladagatal		

-gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. -sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðara verkefna. **Félagsheimur** -tekið þátt í samstarfi í jafningjahóp -rætt um valin samfélgasleg og siðferðisleg málefni.	**Bekkjarfundir**		

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar

Námsáætlun 3. bekkur

Smáraskóli

Læsi:	Aflað sér og nýt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.
Sjálfbærni:	Nemendur læra að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum bæði með ritun og framsögn.
Heilbrigði og velferð:	Sýni frumkvæði og öðlist sterka sjálfsmynd. Sýni samkennd og góð samskipti sín á milli.
Lýðræði og mannréttindi:	Læri að bera virðingu fyrir öllum trúarbrögðum.
Jafnrétti:	Fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni. Geti sett hugtakið jafnrétti í margbreytilegt samhengi.
Sköpun:	Leitar lausna við vinnu sína. Beitir ímyndunarafli og fær tækifæri til að tjá sig á skapandi hátt.