Samfélagsfræði

Tímar á viku: 3

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Samfélagsfræðin fer að stórum hluta fram í þemavinnu. Frásagnir, samræður, söngur, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir. Áhersla er lögð á heildstætt nám, þ.e.tengja samfélagsfræði við aðrar námsgreinar.

Námsáætlun 2. bekkur

Smáraskóli

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemendur geta: **Reynsluheimur** ● bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu, ● lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga, ● nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar ● sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi ● sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu ● komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga ● sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar, ● bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu, ● bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins	**Bærinn minn Kópavogur** **Umhverfið** **Hafið** **Örkin hans Nóa?** **menningarlæsi/söfn?**	● Komdu og skoðaðu land og þjóð ● Komdu og skoðaðu hafið ● Þar á ég heima – námsefni um náttúru Kópavogs ● ýmsar handbækur, kennsluvefir o.fl. ● Verkefni unnin í tengslum við stórhátíðir, svo sem jól og páska ● Alþingishúsið ● Þjóðminjasafnið - “Fyrrum átti ég falleg gull: Baðstofulíf” ● Gerðarsafn - “Fullt af litlu fólki”	● Símat á vinnu nemenda þar sem tekið er mið af virkni, áhuga, vandvirkni og samvinnuhæfni nemenda.
Hugarheimur ● gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, ● sett sig í spor annarra jafnaldra	**Lífsleikni**	● Uppeldi til ábyrgðar. ● Blær verkefnið. Bækur og sögur úr ýmsum áttum.	● Símat á vinnu nemenda þar sem tekið er mið af virkni, áhuga, vandvirkni og samvinnuhæfni nemenda.
Félagsheimur ● sett sig inní málefni nærsamfélagsins ● sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra ● sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar	**Bærinn minn Kópavogur**	● Þar á ég heima – námsefni um náttúru Kópavogs	● Símat á vinnu nemenda þar sem tekið er mið af virkni, áhuga, vandvirkni og samvinnuhæfni nemenda.

reglur ● sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi			

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	● afli sér og nýti vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.
Sjálfbærni:	● læri að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum bæði með ritun og framsögn.
Heilbrigði og velferð:	● sýni frumkvæði og öðlist sterka sjálfsmynd. - sýni samkennd og góð samskipti sín á milli.
Lýðræði og mannréttindi:	● læri að bera virðingu fyrir öllum trúarbrögðum.
Jafnrétti:	● fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni. - geti sett hugtakið jafnrétti í margbreytilegt samhengi.
Sköpun:	● leiti lausna við vinnu sína. - beiti ímyndunarafli og fái tækifæri til að tjá sig á skapandi hátt.

Námsáætlun

2. bekkur

Smáraskóli