

## Myndmennt

---

Tímar á viku: 2

Kennsluaðferðir og skipulag.

---

**Leiðir:**

Nemendur eru níu vikur í röð á skólaárinu, eitt skipti í viku í Myndmennt.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun og persónulegar útfærslur.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<b>Nemandi getur:</b> - greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni, - sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki, sem felur m.a. í sér úpplyssingaöflun, tilraunir og samtal, - blandað liti úr frumlitunum með áherslu á litatóna og sýnt fram á að	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formfræði</li> <li>- Myndbygging</li> <li>- Hönnun</li> <li>- Þrykk</li> <li>- Spjaldtölву</li> <li>- Áferð</li> <li>- Listasögu</li> <li>- Umgengni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tæki og áhöld greinarinnar</li> <li>- Teikniblýantur</li> <li>- Tusslitir</li> <li>- Vatnslitir</li> <li>- Þekkjulitir</li> <li>- Trélitir</li> <li>- Perlulitir</li> <li>- Ýmis pappír</li> <li>- Lakk</li> <li>- Teiknihörn</li> <li>- Bækur</li> </ul>	Símat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verkefni</li> <li>- hegðun</li> <li>- viðhorf</li> <li>- vinnusemi</li> <li>- samvinna</li> <li>- samskipti</li> <li>- sköpun</li> <li>- umgengni</li> </ul>

## Námsáætlun

## 9. bekkur

<p>stærðarhlutföll, skörun og litir hafi rýmisskapandi áhrif,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nýta sér mismunandi útgáfur og lausnir á formfræði, litafræði, myndbyggingu og útfærslu myndverka</li> <li>- kynnast hlutföll mannslíkamans og gert sér grein fyrir heildarbyggingu mannslíkamans og gert samanburð á hlutföllum og stærðum með mælingum,</li> <li>- nýta sér möguleika línumnar og unnið með hana á markvissan hátt og kynnast hugtakið sjónarhorn og gert kannanir og verkefni tengd því,</li> <li>- tekið þátt í samræðum um eigin verk og annarra á uppbyggilegan hátt,</li> <li>- skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli, og/eða rannsókn, myndrænt og/eða í texta,</li> <li>- sýnt frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spjaldtölву</li> <li>- Efni af veraldarvefnum</li> </ul>	
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- túlkað listaverk og hönnun með tilvísúum í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, síðfræði og fagurfræði</li> <li>- sýnt vönduð vinnubrögð og góða umgengni</li> </ul>			
---	--	--	--

Grunnþættir menntunar.

---

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- velur og notar ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna,</li> <li>- tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu,</li> <li>- rökstyður val á leiðum í vinnuferli,</li> <li>- velur og notar á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverjum sinni,</li> <li>- les og vinnur sjálfstætt eftir leiðbeiningum,</li> <li>- gerir sér grein að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt,</li> </ul>
Sjálfbærni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nýtir sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga,</li> <li>- nýtir efnivið á ábyrgan hátt,</li> <li>- gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- öðlist færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám,</li> </ul>
Heilbrigði og velferð:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum og áhuga,</li> <li>- gengur um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt, sýnir rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum,</li> <li>- vinnur einstaklingslega og í hóp, nýtir styrkleika sína í félagslegum og jákvæðum samskiptum,</li> <li>- hefur tileinkað og gert sér grein mikilvægi hreinlætis,</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hefur val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni,</li> <li>- tekur ábyrgð og vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar,</li> <li>- kemur fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins,</li> <li>- geri sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu,</li> </ul>
Jafnrétti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum,</li> <li>- fer eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>- tekur tillit til skoðana annarra án fordóma,</li> </ul>
Sköpun:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beitir fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna,</li> <li>- virkjar hugmyndaflugið til að finna lausnir, leika sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur,</li> <li>- fær tækifæri til að sýna og nýta hæfileikana sína á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> </ul>

