Námsáætlun 3. bekkur

Smáraskóli

Myndmennt

Tímar á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir:

Nemendur eru í listasmiðju-myndmennt sex vikur í röð, þrjú skipti í viku, einu sinni á skólaárinu.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun og persónulegar útfærslur.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemandi getur: - Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum, - skilið muninn á nálægð og fjarlægð í verkum sínum, - talið upp grunnformin, gera einfaldar litablöndur, - tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og talað um eigin verk,	- Formfræði - Myndbygging - Línuteikning - Litafræði-form - Mótun-leirmótun - pappírsmótun - Áferð - Umgengni	- Tæki og áhöld greinarinnar - Teikniblýantur - Tusslitir - Vatnslitir - þekjulitir - Trélitir - Vaxlitir - Perlulitir - Jarðleir - Bækur	Símat: - verkefni - hegðun - viðhorf - vinnusemi - samvinna - samskipti - sköpun - umgengni

- sýnt góð vinnubrögð og umgengni			

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	- les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, - getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, - nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, - getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli, - getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji þau fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni
Sjálfbærni:	- tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum, - nýtir vel þann efnivið sem unnið er með, endurnýtanleg efni og hluti í samræmi við stefnu skólans, - gengur vel um stofu, tæki og áhöld, - velur og notar verkfæri sem hæfa viðfangsefni,
Heilbrigði og velferð:	- notar rétta líkamsbeitingu, - eykur þol og styrk, - beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, - vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, - fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, - gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis

Lýðræði og mannréttindi:	- fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, - vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar, - kemur fram við aðra af virðingu
Jafnrétti:	- fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma, - tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum, - fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja, - fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi
Sköpun:	- fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflið, - nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt, - virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína, - setur persónulegan blæ á verkefni sín - geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt