Námsáætlun 9. bekkur

Hönnun og smíði

Hönnun og smíði 9. bekkur

Tímar á viku: 2

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Kennt einu sinni á viku í eina önn, tvær kennslustundir í senn.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemandi getur: - útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu - unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað - framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og	viðfangsefni sem kennari leggur fyrir valfrjáls verkefni miðað við aldur og getu hópverkefni	verkfæri smíðastofunnar eigin teikningar	Símat: - Verkefni - hegðun - viðhorf - vinnusemi - samvinna - samskipti - sköpun - umgengni

Hönnun og smíði

skrúfun - hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu - sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu - gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag - greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína s.s. við efnisval - gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra - beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar			

Hönnun og smíði

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	velji og noti ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna tjái sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu rökstyðji val á leiðum í vinnuferli velji og noti á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverjum sinni lesi og vinni sjálfstætt eftir leiðbeiningum gerir sér grein fyrir að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt
Sjálfbærni:	nýti sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga nýti efnivið á ábyrgan hátt og gangi af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt öðlast færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám.
Heilbrigði og velferð:	vinni einstaklingslega og í hóp, nýti styrkleika sína í félagslegum og jákvæðum samskiptum sýni rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum, aðferðir og öryggi í skólastofunni höfð að leiðarljósi gangi um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt og gert sér grein mikilvægi hreinlætis fái tækifæri til að vinna út fjölbreytt verkefni sem eflir og styrkir öryggiskennd barnsins frá styrkleikum og sjálfstæði.

Hönnun og smíði

Lýðræði og mannréttindi:	hafi val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni taki ábyrgð og vinni sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar komi fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins og séu kurteis í samskiptum við samnemendur og starfsfólk geri sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu fái tækifæri að koma sínum sjónarhornum á framfæri.
Jafnrétti:	fái tækifæri til að vinna verkefni í list-og verkgreinum rækti hæfileika sína og þroskist á eigin forsendum virði rétt allra óháð kynferði, bakgrunni, aðstæðum eða getu fari eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli taki tillit til skoðana annarra án fordóma.
Sköpun:	beiti fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna virki hugmyndaflugið til að finna lausnir, leiki sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur fái tækifæri til að sýna og nýta hæfileikana sína á fjölbreyttan og skapandi hátt geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt.

Hönnun og smíði