

Hönnun og smíði

Hönnun og smíði 4. bekkur

Tímar á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir:

Kennt í 6 vikna lotum 3x í viku, tvær kennslustundir í senn.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none">- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.- Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.- Framkvæmt einfaldar samsetningar.	Velja og nota verkfæri við hæfi. Þekkja efnistegundir.	Fura Krossviður Ferskur viður Tæki og áhöld greinarinnar Sýnishorn Sýnikennsla Bækur	Símat: <ul style="list-style-type: none">- Verkefni- hegðun- viðhorf- vinnusemi- samvinna- samskipti- sköpun- umgengni

Hönnun og smíði

<ul style="list-style-type: none"> - Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með - 			
---	--	--	--

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	<u>Les einfaldar leiðbeiningar</u> <u>Getur notað rétt hugtök greinarinnar</u>
Sjálfbærni:	<u>Gengur vel um skólastofu, tækin og áhöldin</u> <u>Lærir að nýta vel efniviðinn sem unnið er með</u>
Heilbrigði og velferð:	<u>Notar áhöld og tæki greinanna</u> <u>Á góð samskipti við skóafélaga sína</u> <u>Skilur mikilvægi hreinlætis</u>

Hönnun og smíði

Lýðræði og mannréttindi:	<p><u>Vinnur eftir ferli frá hugmynd til afurðar</u></p> <p><u>Kemur vel fram við aðra og af virðingu</u></p> <p><u>Fær tækifæri til að velja verkefni við hæfi</u></p>
Jafnrétti:	<p><u>Tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum</u></p> <p><u>Fer eftir þeim reglum sem gilda um ábyrga notkun áhalda</u></p>
Sköpun:	<p><u>Fær tækifæri til að virkja sköpunargáfuna</u></p> <p><u>Útfærir verkefni með mismunandi hráefni á skapandi hátt</u></p>