



Skólaráðsfundur

Fimmtudagur 20. október 2011



Þróunarstarf og teymisvinna

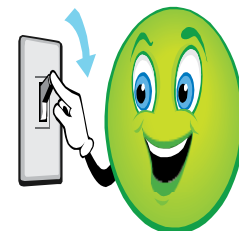
- **Teymisvinna**

- **Höldum okkar góðu vinnu áfram..... ☺**

- Heilsueflandi skólar
 - Skólaþing Heilsueflandi skóla haldið 2. september. Þátttakendur frá Smáraskóla 2.
- Skólar á grænni grein/mótun umhverfisstefnu
- Uppeldi til ábyrgðar
- Jafnréttisfræðsla/mótun jafnréttisstefnu
- Mat á skólastarfi
- Námsmat

- Þróunarverkefni á yngra stigi – Snemmtæk íhlutun að læsi

- **Comeniusarverkefni** – Spörum orku – Framtíð jarðarinnar er í okkar höndum





Þróunarstarf

Starfendarannsóknir

- Markmið verkefnisins er að skoða með hvaða hætti starfendarannsóknir gætu auðveldað kennurum að þróa starf sitt með markvissum hætti.
- Hópur sérfræðinga um starfendarannsóknir mótar vinnuferli (handbók) í samstarfi við grunnskólakennara og stjórnendur í grunnskólum Kópavogs.
- Helstu sérfræðingar Menntavísindsviðs HÍ um starfendarannsóknir koma að verkefninu
 - **Hafþór Guðjónsson, Hafdís Guðjónsdóttir og Karen Rut Gísladóttir.**

Nemendaviðtöl

- Á viðtalstíma kennara á stundatöflu.
- Umsjónarkennarar taka alla nemendur markvisst í 15 mínútna viðtöl.
- Viðtölin eru skipulegt jákvætt spjall og stuðst við spurningalista.
- Hvers vegna nemendaviðtöl?
- List- og verkgreinakennarar.





Þróunarstarf

○ Bekkjarfundir

- Mikilvægt að við nýtum það verkfæri vel og höldum fundi reglulega.
- Mikilvægur þáttur í vinnu með bekkjarandann – skólabraginn
- Efni frá Hugo og fl.
- Styðjum hvert annað!



○ Bekkjarfundir með skólastjórnendum

- Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri koma í heimsókn í hvern bekk að minnsta kosti einu sinni á ári.
- Oftar ef þörf er á 😊

○ Mat á gæðum kennslu

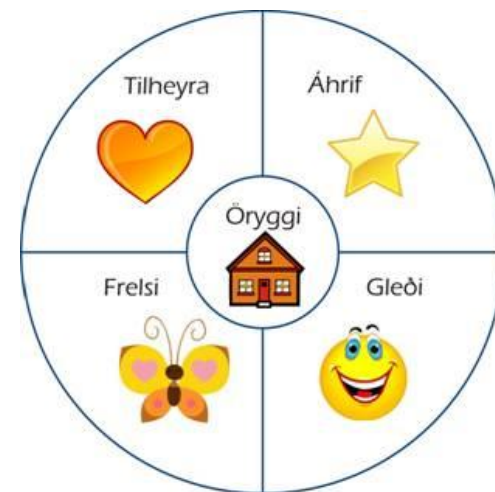
- Jafningjamat
- Ytra mat
- Fagmennska kennara
- Kennarinn í skólastofunni





Skólareglur Smáraskóla og mat á skólastarfi

- **Skólareglur Smáraskóla**
 - [Yngra stig 1. – 5. bekkur](#)
 - [Eldra stig 6. – 10. bekkur](#)
- **Mat á skólastarfi**
 - [Áfangaskýrsla sjálfsmats 2009 – 2011](#) (á vef skólans)
 - Góð og yfirgripsmikil skýrsla
 - Aðgerðir til umbóta



Virðing - Vöxtur - Viska - Víðsýni



Ný aðalnámskrá

Sustainable

sus-tain-a-ble

Capable of being continued with minimal long-term effect on the environment

- **Almennur hluti**
 - **Grunnpættir í menntun og áherslupættir í grunnskólalögum**
 - Læsi í víðum skilningi
 - Menntun til sjálfbærni
 - Heilbrigði og velferð
 - Lýðræði og mannréttindi
 - Jafnrétti
 - Sköpun
 - **Inntak og skipulag náms**
 - Námsgreinar og námssvið
 - Íslenska (18,3%)
 - Erlend tungumál (10,27%)
 - List- og verkgreinar (14,88%)
 - Náttúrugreinar (8,04%)
 - Skólaíþróttir (8,93%)
 - Samfélagsgreinar (11,76%)
 - Stærðfræði (15,03%)
 - Upplýsinga- og tæknimennt (2,68%)
 - Til ráðstöfunar/val (10,42%)
 - Viðmiðunarstundaskrá





Ný aðalnámskrá II

Námsgreinar - Náms svið	1. - 4. bekkur		5. - 7. bekkur		8. - 10. bekkur		Eldri	
	2011	Eldri	2011	Eldri	2011	2011		
Íslenska, íslenska sem annað tungumál og íslenskt táknmál	1.100	960	680	600	680	600		18,30%
Erlend tungumál; enska danska eða önnur Norðurlandamál	80	40	460	360	840	840		10,27%
List- og verkgreinar	860	960	840	840	300	600		14,88%
Náttúrugreinar	440	320	340	360	300	360		8,04%
Skólaíþróttir	480	480	360	360	360	360		8,93%
Samfélagsgreinar, trúarbragðafræði, lífsleikni, jafnréttismál, siðfræði	580	520	600	560	400	400		11,76%
Stærðfræði	820	800	600	600	600	600		15,03%
Upplýsinga- og tæknimennt	120	160	160	120	80	40		2,68%
Til ráðstöfunar/val	320	560	160	400	880	960		10,12%
	4.800		4200		4440		13.440	100,01%



Ný aðalnámskrá III

- **Almennur hluti**

- **Námsmat í grunnskóla**

- Viðmið um námsmat í grunnskóla.
 - Leggja skal mat á hæfni nemanda innan hvers námssviðs og einnig lykilhæfni sem er sameiginleg öllum námssviðum. Viðmið um hæfni nemanda og matskvarði eru útfærð í námskrám fyrir hvert námssvið og eiga við jafnt í bóklegu námi, verk og listnámi.
 - Í köflum um námsgreinar eða námssvið í aðalnámskrá eru skilgreind viðmið um mat. Þessi viðmið um hæfni grundvallast á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga og eru nefnd lykilhæfni við námsmat í lok grunnskóla.
 - **Viðmið um mat á lykilhæfni** í grunnskóla eru **sett fram í fimm liðum**:
 - Hæfni nemanda til að tjá hugsanir sínar, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega og á annan hátt. Orðaorði og hæfni til að miðla þekkingu og leikni sinni og flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og taka þátt í samræðum og rökræðum.
 - Skapandi hugsun í efnistöfum og úrvinnslu. Hæfni nemenda til að nota þekkingu og leikni, draga ályktanir og beita gagnrýninni hugsun og röksemdarfærslu.





Ný aðalnámskrá IV



• Námsmat í grunnskóla (framhald)

- Hæfni til að vinna sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.
- Hæfni nemanda til að nýta margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þekkingar og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýninn hátt.
- Ástundun og vinnubrögð í námi og þekkingu á eigin styrkleikum og veikleikum og hæfni til að taka ákvarðanir á þeim grunni.
-
- Vissa þætti er erfitt að meta í einstaklingsmiðuðu námsmati.
 - Dæmi: Siðgæði og siðferðileg viðhorf, jafnrétti, lýðræði, mannréttindi og borgaravitund.
 - Skólar eiga sjálfir að móta leiðir til meta þessa þætti t.d. með sjálfsmati nemanda, jafningjamati, foreldramati og mati á skólabrag.



- **Sérstakur matskvarði** er skilgreindur innan hvers námssviðs. Lagt mat á það hvernig nemendum gengur að ná hæfniviðmiðum. Matskvarðann ber að nota við brautskráningu nemenda úr grunnskóla.



Skólastarfið I



- **Vettvangsferðir vegna Sjávarútvegssýningar**

- **Fjölgreindarleikar**

- Skemmtileg upplifun. En reyndi misjafnlega á nemendum.

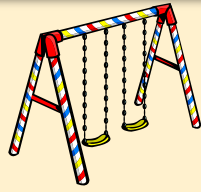
- **Þemadagar í nóvember**

- Búið að vera mikið umrót – tillaga stjórnenda að við brjótum minna upp en verið hefur á þemadögum.

- **Jónasarvaka**

- Nemandi frá okkur – einn af 10 nemendum úr grunnskólum landsins sem les upp ljóð á vökunni.





Skólastarfið II

- **Körfurólurnar**

- Körfurnar voru fjarlægðar vegna tíðra og nokkuð alvarlegra slysa sem urðu á fyrstu vikum skólastarfsins.
- Eftir nánari skoðun af hálfu skólastjórnenda og bæjaryfirvalda var ákveðið að setja upp hefðbundnar rólur í stað þess að nota körfurnar áfram.



- **Sálfræðipjónusta**

- Benedikt Bragi Sigurðarsson er nýráðinn sálfræðingur skólans.
- Viðvera hans er á fimmtudögum í vetur og aðsetur hans í Sæbóli. Hann hefur einnig aðkomu inn á nemendaverndarráðsfundi einu sinni í mánuði. En þeir fundir eru á mánudögum í vetur.





Skólastarfið III

- **Heimasíður**

- Ákveðið hefur verið að byggð verði sameiginleg grunngerð fyrir heimasíður skólanna.
 - Samræmt veftré en við getum ráðið útlitinu.
 - Við höfum ákveðið að vera með í þessum I. áfanga verksins.



- **Skóladagatal næsta skólaárs.**

- Bæjarráð ákvað á fundi sínum fyrri skömmu að skipulagsdagar yrðu samræmdir í öllum leik- og grunnskólum bæjarins á næsta skólaári.

- **Kirkjuferðir í desember**

- Álit sem unnið var fyrir menntamálaráðuneytið vegna trúarbragðafræðslu í grunnskólum.
- Þar segir um fermingarfræðslu og kirkjuferðir nemenda:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/media/MRN-pdf/Truarbragdafraedsla-i-leik--og-grunnskolum2010.pdf>
- Þannig að við höldum okkar striki.





Skólastarfið IV

- **Leiðsagnarmat**

- **Vettvangsnám kennaranema**

- 6 - 8 nemendur vikuna 31. október – 4. nóvember.
 - Kynning á skólastarfinu og fylgst með kennslu út frá sem fjölbreytilegt
 - Seinni hluta vikunnar spreyta þeir sig á sjálfstæðum verkefnum.



- **Kostnaður við skólagöngu grunnskólabarna**

- Á fundi félagsmálaráðs þann 20. september síðastliðinn kom fram að beiðnum vegna fjárhagsaðtoðar frá foreldrum grunnskólabarna hefur fjölgað umtalsvert.
- Leita þarf leiða til að draga úr kostnaði.

